

佐久市公民館運営審議会 会議次第

日 時 令和3年10月1日（金）

午後3時～

場 所 市民創錬センター 大会議室

委嘱書交付

1 開 会

2 教育長あいさつ

3 自己紹介

4 佐久市公民館運営審議会について

5 会長の選任及び会長職務代理者の指名

会長 _____

職務代理者 _____

6 会議事項

(1) 令和2年度及び令和3年度の公民館事業報告等について

(2) 令和4年度の公民館事業について

(3) その他

7 閉 会

佐久市公民館運営審議会委員

(任期：令和3年10月1日～令和5年9月30日)

氏名	住所	所属等	備考
くろさわ ちひろ 黒沢 知博	佐久市塚原	学校教育関係者 (佐久市立中佐都小学校長)	
おの ただとも 小野 忠朝	佐久市布施	社会教育関係者 (佐久市地域公民館連絡協議会長)	
こいずみ つとむ 小泉 勉	佐久市前山	社会教育関係者 (佐久市区長会理事)	
さくらい みちこ 櫻井 美智子	佐久市甲	社会教育関係者 (佐久市シニアクラブ連合会副会長)	
かなもり てるお 金森 輝雄	佐久市桜井	社会教育関係者 (佐久市人権同和教育推進員代表)	
やまざき れいこ 山崎 玲子	佐久市岩村田	社会教育関係者 (佐久市少年センター補導委員協議会副会長)	
きむら ゆきこ 木村 ゆき子	佐久市取出町	社会教育関係者 (佐久市男女共生ネットワーク副会長)	
まさざわ きょうこ 笹澤 京子	佐久市香坂	社会教育関係者 (佐久市公民館学習グループ連絡協議会)	(新任)
いわした なな々 岩下 奈々	佐久市原	家庭教育関係者 (佐久市PTA連合会長)	
たけい のぶこ 武井 宣子	佐久市根々井	学識経験者 (合唱グループ指導員)	
いで まこと 井出 亮	佐久市臼田	学識経験者 (元臼田地区学習グループ協議会長)	
やなぎさわ ゆうこ 柳澤 優子	佐久市田口	学識経験者 (旧臼田町公民館報編集委員)	
しおかや さとみ 塩川 里美	小諸市森山	学識経験者 (元浅科公民館長)	
とうじょう きみと 東城 公人	佐久市長土呂	学識経験者 (長土呂地域公民館長)	
つちぎ のぶ 土屋 しのぶ	佐久市布施	学識経験者 (公民館料理教室講師)	
やまだ くみこ 山田 久美子	佐久市平賀	学識経験者 (元佐久市公民館報編集委員)	
こばやし かずひろ 小林 一洋	佐久市春日	学識経験者 (元教職員)	

佐久市公民館条例(平成17年4月1日条例第204号)

最終改正:令和2年12月22日条例第38号

改正内容:令和2年12月22日条例第38号[令和3年3月1日]

(設置)

第1条 社会教育法(昭和24年法律第207号。以下「法」という。)第24条及び地方自治法(昭和22年法律第67号)第244条の2の規定に基づき、公民館を設置する。

(名称及び位置)

第2条 公民館の名称及び位置は、次のとおりとする。

名称	位置
佐久市中央公民館	佐久市猿久保165番地1

2 公民館に地区館を置き、その名称及び位置は、次のとおりとする。

名称	位置
佐久市浅間公民館	佐久市岩村田543番地
佐久市野沢公民館	佐久市取出町183番地
佐久市中込公民館	佐久市中込一丁目17番地8
佐久市東公民館	佐久市志賀6059番地1
佐久市白田公民館	佐久市下越16番地5
佐久市浅科公民館	佐久市甲1359番地3
佐久市望月公民館	佐久市望月303番地

(職員)

第3条 公民館に館長、事務職員その他必要な職員を置く。

(公民館運営審議会)

第4条 公民館に法第29条の規定により公民館運営審議会(以下「審議会」という。)を置く。

2 審議会の委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から教育委員会が委嘱する。

3 審議会は、委員20人以内で組織する。

4 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委任)

第5条 この条例に定めるもののほか、この条例の施行に関し必要な事項は、教育委員会が定める。

附 則

この条例は、平成17年4月1日から施行する。

附 則(平成18年3月24日条例第24号)

この条例は、平成18年4月1日から施行する。

附 則(平成24年3月28日条例第2号抄)

(施行期日)

1 この条例は、平成24年4月1日から施行する。(後略)

(佐久市公民館条例の一部改正に伴う経過措置)

3 この条例の施行の際現に第4条の規定による改正前の佐久市公民館条例第4条の規定により委嘱された公民館運営審議会の委員は、第4条の規定による改正後の佐久市公民館条例第4条第2項の規定により委嘱された公民館運営審議会の委員とみなす。

附 則(平成25年3月18日条例第24号抄)

(施行期日)

1 この条例は、平成25年4月1日から施行する。

附 則(平成27年3月24日条例第22号)

この条例は、平成27年8月1日から施行する。

附 則(平成28年12月19日条例第36号抄)

(施行期日)

1 この条例は、平成29年4月1日から施行する。

附 則(令和2年12月22日条例第38号抄)

(施行期日)

1 この条例は、令和3年3月1日から施行する。(後略)

佐久市公民館運営審議会規則 (平成17年4月1日教育委員会規則第26号)

最終改正:令和元年12月20日教委規則第5号

改正内容:令和元年12月20日教委規則第5号 [令和2年4月1日]

(趣旨)

第1条 この規則は、社会教育法（昭和24年法律第207号）及び佐久市公民館条例（平成17年佐久市条例第204号）に定めるもののほか、佐久市公民館運営審議会（以下「審議会」という。）の組織及び運営に関し必要な事項を定めるものとする。

(会長)

第2条 審議会に会長を置き、委員が互選する。

2 会長は、会務を総理し、審議会を代表する。

3 会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、会長があらかじめ指名する委員がその職務を代理する。

(職務)

第3条 審議会は、佐久市教育委員会の諮問に応じ、公民館事業の企画及び実施について調査及び審議をする。

(会議)

第4条 審議会の会議（以下「会議」という。）は、会長が必要に応じ招集し、会長が議長となる。

2 会議は、審議会委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(専門部会)

第5条 審議会は、必要により専門部会を設けることができる。

附 則

この規則は、平成17年4月1日から施行する。

附 則 (令和元年12月20日教委規則第5号)

この規則は、令和2年4月1日から施行する。

市民会館等利用状況

(単位:人)

1 利用件数

区分	会館名	年度	1月												4月~8月計	備考
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
市民会館	浅間会館	令和2年度	43	4	342	432	419	497	504	584	494	351	423	4,484	1,240	
		令和3年度	348	366	487	418	132							1,731	1,731	
	比較	305	362	125	-14	-287		-497	-504	-584	-494	-351	-423	-2,753	491	
	中込会館	令和2年度	10	0	105	116	89	103	142	171	155	72	148	1,300	320	
		令和3年度	122	115	118	144	34							533	533	
	比較	112	115	13	28	-85		-103	-142	-171	-155	-72	-148	-767	213	
東会館	令和2年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	注釈に準い令和2年4月~令和3年11月迄 で資料利用済し	
	令和3年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
清科会館	令和2年度	6	0	35	50	33	50	55	57	44	21	0	17	368	124	
	令和3年度	72	53	72	74	25								296	296	
比較	66	53	37	24	-8		-50	-55	-57	-44	-21	0	-72	172		
合計	令和2年度	59	4	482	598	541	650	701	812	693	444	539	629	6,152	1,684	
	令和3年度	542	534	657	636	191	0	0	0	0	0	0	0	2,560	2,560	
比較	483	530	175	38	-350		-650	-701	-812	-693	-444	-539	-3,592	876		
市民創縁センター	令和2年度	43	6	170	211	159	200	233	190	193	70	188	260	1,943	589	
	令和3年度	251	218	241	234	85								1,029	1,029	
比較	208	212	71	23	-74		-200	-233	-190	-193	-70	-188	-914	440		
駒の里ふれあいセンター	令和2年度	9	1	29	70	38	44	46	48	38	12	39	47	421	147	
	令和3年度	46	52	67	65	23								253	253	
比較	37	51	38	-5	-44		-44	-46	-48	-38	-12	-39	-47	-168	106	
合計	令和2年度	111	11	681	879	738	894	980	1,050	824	526	766	956	8,516	2,420	
	令和3年度	839	804	965	935	299	0	0	0	0	0	0	0	3,842	3,842	
比較	728	793	284	56	-439		-894	-980	-1,050	-824	-526	-766	-956	-4,674	1,422	

2 利用人数

区分	会館名	年度	1月												4月~8月計	備考	
			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			合計
市民会館	浅間会館	令和2年度	228	18	1,430	1,896	1,628	2,052	2,306	2,578	2,259	877	1,919	2,446	19,637	5,200	
		令和3年度	2,131	1,860	2,199	2,369	556								9,135	9,135	
	比較	1,903	1,842	769	493	-1,072		-2,052	-2,306	-2,578	-2,259	-877	-1,919	-2,446	-10,502	3,935	
	中込会館	令和2年度	59	0	991	1,270	927	1,233	1,313	1,742	1,472	570	1,301	1,532	12,410	3,247	
		令和3年度	1,351	1,341	1,226	1,651	317								5,886	5,886	
	比較	1,292	1,341	235	381	-610		-1,233	-1,313	-1,742	-1,472	-570	-1,301	-1,532	-6,524	2,639	
東会館	令和2年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	令和3年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
比較	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
清科会館	令和2年度	38	0	274	446	291	396	475	540	345	152	0	137	3,094	1,049		
	令和3年度	1,691	482	613	647	151								3,534	3,534		
比較	1,653	482	339	201	-140		-396	-475	-540	-345	-152	0	-137	440	2,485		
合計	令和2年度	325	18	2,695	3,612	2,846	3,881	4,094	4,860	4,076	1,599	3,220	4,115	35,141	9,486		
	令和3年度	5,173	3,633	4,038	4,667	1,024	0	0	0	0	0	0	0	18,555	18,555		
比較	4,848	3,615	1,343	1,075	-1,822		-3,681	-4,094	-4,860	-4,076	-1,599	-3,220	-4,115	-16,586	9,059		
市民創縁センター	令和2年度	359	65	1,816	3,378	1,630	2,207	3,429	3,835	2,524	660	2,514	3,323	25,740	7,248		
	令和3年度	2,895	2,621	3,379	3,525	1,034								13,454	13,454		
比較	2,536	2,556	1,563	1,47	-596		-2,207	-3,429	-3,835	-2,524	-660	-2,514	-3,323	-12,286	6,206		
駒の里ふれあいセンター	令和2年度	90	8	300	729	397	485	503	605	430	126	425	681	4,789	1,524		
	令和3年度	1,224	681	882	943	240								3,970	3,970		
比較	1,134	673	582	214	-157		-495	-503	-605	-430	-126	-425	-681	-19	2,446		
合計	令和2年度	774	91	4,811	7,719	4,873	6,883	8,026	9,300	7,030	2,385	6,159	8,119	65,670	18,268		
	令和3年度	9,292	6,935	8,299	9,155	2,298	0	0	0	0	0	0	0	35,979	35,979		
比較	8,518	6,844	3,488	1,436	-2,575		-6,883	-8,026	-9,300	-7,030	-2,385	-6,159	-8,119	-29,691	17,711		

(単位:円)

3 使用料

区分	会館名	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	4月～9月計	
市民会館	浅間会館	令和2年度	51,290	25,080	125,590	140,920	177,360	201,380	214,360	220,210	222,970	126,100	128,120	130,950	1,764,130	520,140	
		令和3年度	240,500	117,790	150,750	179,290	71,970	190,790	201,380	-214,360	-220,210	-222,970	-126,100	-128,120	-130,950	-1,003,830	760,300
	比較	189,210	92,710	25,160	38,470	-105,380	-118,820	-129,400	-328,720	-334,720	-342,180	-242,000	-256,220	-261,070	-270,880	-1,767,960	240,160
	中込会館	令和2年度	10,880	2,500	50,810	57,220	75,680	129,820	129,820	59,290	89,950	50,360	49,480	51,800	66,950	714,370	196,840
		令和3年度	51,060	55,200	61,910	117,490	8,880	117,490	129,820	-59,290	-89,950	-50,360	-49,480	-51,800	-66,950	-419,830	294,540
	比較	40,380	52,700	11,100	60,270	-66,750	117,490	117,490	129,820	-110,000	-139,900	-100,720	-99,320	-103,600	-126,800	-1,105,460	97,700
東会館	令和2年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	令和3年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
比較	600	0	1,830	1,220	1,220	1,220	1,220	4,310	6,890	8,170	1,950	5,380	0	1,530	33,100	4,870	
浅科会館	令和2年度	12,950	11,900	13,330	19,990	6,600	19,990	5,380	-6,890	-8,170	-1,950	-5,380	0	-1,530	64,170	64,170	
	令和3年度	12,350	11,900	11,500	18,170	5,380	18,170	5,380	280,540	316,330	275,180	180,940	179,920	219,330	2,511,600	721,850	
比較	62,570	27,580	178,230	199,260	284,210	335,510	335,510	335,510	280,540	316,330	275,180	180,940	179,920	219,330	2,511,600	721,850	
合計	令和2年度	304,510	184,890	225,990	316,170	87,450	316,170	87,450	0	0	0	0	0	0	1,119,010	1,119,010	
	令和3年度	241,940	157,310	47,760	116,910	-166,760	116,910	-166,760	-280,540	-318,330	-275,180	-180,940	-179,920	-219,330	-1,392,590	397,160	
比較	62,570	27,580	178,230	199,260	284,210	335,510	335,510	335,510	280,540	316,330	275,180	180,940	179,920	219,330	2,511,600	721,850	
市民訓練センター	令和2年度	62,000	440	176,460	213,940	238,960	213,940	238,960	206,350	240,630	210,410	68,490	170,630	304,620	2,159,690	691,800	
	令和3年度	333,690	361,860	442,730	259,560	171,680	259,560	259,560	-206,350	-240,630	-210,410	-68,490	-170,630	-304,620	-585,150	882,740	
比較	278,690	361,440	266,270	45,620	-67,280	-67,280	-67,280	-67,280	-206,350	-240,630	-210,410	-68,490	-170,630	-304,620	-585,150	882,740	
駒の里ふれあいセンター	令和2年度	3,520	0	6,340	18,750	14,780	18,750	14,780	11,840	24,160	22,360	10,660	15,930	37,040	102,200	102,200	
	令和3年度	24,060	11,030	42,890	18,920	5,300	18,920	5,300	-11,840	-24,160	-22,360	-10,660	-15,930	-37,040	-76,770	58,810	
比較	20,540	11,030	36,550	170	-9,480	-9,480	-9,480	-9,480	-11,840	-24,160	-22,360	-10,660	-15,930	-37,040	-76,770	58,810	
合計	令和2年度	129,080	28,020	361,030	431,950	507,950	431,950	507,950	488,730	583,120	507,950	260,090	366,480	560,990	4,850,260	1,457,040	
	令和3年度	667,260	657,800	711,610	594,650	264,430	594,650	264,430	0	0	0	0	0	0	0	2,795,750	
比較	538,170	529,780	350,580	162,700	-243,520	-243,520	-243,520	-615,860	-498,730	-583,120	-507,950	-260,090	-366,480	-560,990	-2,054,310	1,338,710	

5

令和2年度 佐久市公民館事業実績

1 公民館を中心とした生涯学習の場づくり

区分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	例年の学習内容等	備考
(1)乳幼児期	乳幼児学級	中央公民館	乳幼児とその保護者	4教室 中央東・浅間・中込・野沢 白田	28回	延べ 750人	親子の遊び、自然や動植物とのふれあい、リズム体操、教えてドクター、乳幼児の栄養(食事)などを学習している。	7月～2月
	親子ふれあい学級	各地区館	小学生親子	各地区館	27回	442人	製作活動や体験学習等親子及び祖父母とのふれあいや、成人者との交流を通して、協調性を学び、思いやりの涵養と子どもの健全育成を図る。 陶芸、おやつ作り、子育て楽しみ談、親子でクッキング、書初め、写生大会、飯ごう炊さんほかを実施中。	通年
		小学生の公民館体験学習	各地区館	小学校3・4年生	5地区館	中止		小学校3、4年生の社会科の公民館見学に合わせて学習グループの皆さんと一緒に体験学習に加わってもらい、相互に交流を深めると共に、公民館活動について理解を深める。
(2)少年期	夏休み子ども公民館	中央公民館	市内小学生及び保護者	市民創縁センター	1回	48人	夏休み中の小学生とその保護者を対象に、「飛行機はなぜ飛ばぬの」(信州大学出前講座)及び「粘土でミニチュアスイーツを作る」の2講座を開催。新型コロナウイルス対策に伴い、例年行っていた流しそうめんは中止した。	8月8日
		中央公民館	市内小学生及び保護者	市民創縁センター	中止		生涯にわたって健康でいきいきと元気に暮らすため、食を大切にする心を育てる。また、食に関する知識や選択する力を身につけ、健全な食生活を実践する力を養う。	9月～12月
	食育セミナー	中央公民館	新成人	佐久創造館	延期		成人としての自覚と社会の一員としての責任と貢献。 式典・意見発表・記念撮影	1月
(4)高齢期	佐久市高齢者大学・大学院	中央公民館	65歳以上	市民創縁センター他	12回	1,429人	心身共に健康で生きがいある生活を送るため、学習活動を通して楽しい仲間づくりを進める。講義、野外研修及び創作実習等を実施。 大学院は大学修了者を対象に、地域や団体活動のリーダーとしての必要な知識や技能を修得。	7月～2月
		中央公民館	市民	佐久平交流センター	1回	来場者 276人	市民が自信を持って「佐久」を紹介でき、全国に誇れる特色ある街づくりを考える契機づくり。 第18回 演題：気象・防災情報の見方と使い方～佐久市の大雨災害～ 講師：気象予報士・防災士 平井 信行氏	12月19日
	市民ふれあい学級	各地区館	子どもから高齢者	各地区館 地域公民館	194回	2,615人	私たちの暮らしに必要な生活課題、地域課題、伝統文化の継承等を学び実践しながら知識や教養を高め、人と人とのふれあいを深める。	通年
(5)生涯全期	世代間交流学級	各地区館	子どもから高齢者	各地区館	20回	275人	高齢者その他の世代が様々な活動を通して交流することにより、相互理解や連帯感を深める。 (しめ縄づくり、囲碁・将棋大会、マジック教室など)	通年
	通信俳句講座	中央公民館	市民	中央公民館	月1回	延べ投句数 1,056件	通信(葉書による投稿)による俳句の学習。	通年
	人権同和教育講座	各地区館	学習グループ及び地域公民館の代表	中央公民館 各地区館	4回	99人	講話・身近にある様々な差別の問題についての理解を深める。 公民館報への人権啓発記事の掲載。	通年
自主学習グループ	中央公民館 各地区館	学習グループ	中央公民館 各地区館		登録教 235グループ	自主学習グループの発足、育成指導。 浅間:29、野沢:64、中込31、東:14、白田:47、浅科23、望月:27 (R3.4.1現在)	通年	

令和2年度 佐久市公民館事業実績

2 地域づくりにつながる地域公民館の活動の充実

区分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	学習内容他	備考																																								
	第14次 モデル地域館事業	中央公民館 地域公民館	地域公民館	地域公民館		7地域公民館	地域館の事業を重点実施し活動の活性化を図る。 浅間地区:下平尾公民館 野沢地区:竹田公民館 中込地区:松井公民館 東地区:駒場公民館 日田地区:旭ヶ丘公民館 浅科地区:駒春公民館 望月地区:本牧地区公民館	令和元・2年度																																								
	地域公民館活動の支援	中央公民館	地区公民館 地域公民館			26地区 235地域	地域公民館の組織づくりと事業活動の活性化を目的に地域公民館連絡協議会に委託料を交付し、地区、地域公民館活動を支援。委託料 8,119,939円																																									
	地域公民館連絡協議会の運営等	中央公民館 地区館 地公連	公民館理事 地域公民館長	市民創練センターほか	2回	5人 19人	長野県公民館大会への参加…オンライン開催 地域公民館研修会…グループディスカッション「地域公民館の活動状況について」	9月24日 11月28日																																								
地域活動の推進	地区公民館のつどい (文化祭)	地区館・地域公民館学習グループ協議会	子どもから高齢者		3地区	来場者数 2,274人	地区館や、地域公民館の学習グループ等による作品展示、舞台発表と交流会。 <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>地区</th> <th>場所</th> <th>延べ参加者数</th> <th>作品展示</th> <th>ステージ発表グループ数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>浅間</td> <td>浅間会館</td> <td>168人</td> <td>182点</td> <td>無し</td> </tr> <tr> <td>野沢</td> <td>野沢会館</td> <td>新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>中込</td> <td>中込会館</td> <td>1,779人</td> <td>186点</td> <td>12グループ</td> </tr> <tr> <td>東</td> <td>市民創練センター</td> <td>新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>白田</td> <td>あいとびあひ田</td> <td>327人</td> <td>232点</td> <td>無し</td> </tr> <tr> <td>浅科</td> <td>交流文化館浅科</td> <td>新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>望月</td> <td>駒の里ふれあいセンター</td> <td>新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	地区	場所	延べ参加者数	作品展示	ステージ発表グループ数	浅間	浅間会館	168人	182点	無し	野沢	野沢会館	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止			中込	中込会館	1,779人	186点	12グループ	東	市民創練センター	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止			白田	あいとびあひ田	327人	232点	無し	浅科	交流文化館浅科	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止			望月	駒の里ふれあいセンター	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止			1月16日～ 3月9日
地区	場所	延べ参加者数	作品展示	ステージ発表グループ数																																												
浅間	浅間会館	168人	182点	無し																																												
野沢	野沢会館	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止																																														
中込	中込会館	1,779人	186点	12グループ																																												
東	市民創練センター	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止																																														
白田	あいとびあひ田	327人	232点	無し																																												
浅科	交流文化館浅科	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止																																														
望月	駒の里ふれあいセンター	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止																																														

令和2年度 佐久市公民館事業実績

3 学習情報・資料の提供と学習相談

区分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	学習内容他	備考
情報資料等の提供	館報編集活動 佐久市ホームページ FM放送 テレビ放送	中央公民館	全世帯	中央公民館他 FMさくぐら 佐久ケーブルテレビ	12 8		編集委員11名により、月1回発行 35,000部、県館報編集研修会へ参加。公民館報(講座等)掲載報告・人権啓発・お知らせ等の掲載情報提供。放送出演 学習グループの紹介等。地区館の学習グループ紹介等。	毎月1日発行 通年
	視聴覚教育活動	中央公民館 地区館	公民館利用者	中央公民館・地区館			佐久広域連合視聴覚ライブラリーとの連携。	
	図書活動	地区館	公民館利用者	浅間・野沢・ 中心・東地区館	通年		図書の貸出、資料の閲覧等(蔵書数:4,947冊)	
	施設・教材備品の提供	中央公民館 地区館	市民	中央公民館・地区館	通年	別添資料	地域公民館、各種団体、グループ等への施設、備品の貸し出し。	
	生涯学習リーダーバンク	中央公民館	市民	中央公民館・地区館 市ホームページ	42 分野	登録者 133件	市民の多様な生涯学習活動を支援するため、指導者及び専門分野を有する方を登録し、その情報を市民に提供を行った。(R3.3.31現在)	

4 生活文化の振興事業

区分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	来場者数	学習内容他	備考
生活文化	第42回 市民コーラスまつり	中央公民館	市内コーラス グループ等	コスモホール	中止		市内のコーラスグループが一堂に集まり、お互いの交流を深めると共にコーラスを盛んにし、楽しいのある文化生活の向上を図る。	
	第16回 佐久市民総合文化祭	中央公民館	学習グループ 等	市民創健センター ・野沢会館	1回	1183人	生涯学習市民のつどい 市内の文化、芸術愛好者の作品発表(書道・写真・盆栽・華道・木彫等 全22部門) (福祉展、菊花展同時開催)	11月7日、8 日及び11月2 2日、23日
	第17回 佐久市短詩型文学交流 及び文学祭	中央公民館	一般、 小中学生	野沢小学校	中止		詩や日本固有の文学である短歌、俳句、川柳という短い言葉に凝縮された短詩型文学の日の学習の成果を一堂に集め、発表するとともに、相互に交流し、親しむことにより創作活動の活性化を図る、芸術文化の向上に寄与する。文学祭は中止となったが、野沢小での文学交流を実施(23人参加)。	10月4日
	伝統民族芸能文化(行事) の継承と交流	地区館 地域公民館	市民	地域公民館	随時		伝統的な民族芸能行事等の継承活動及び交流を通して明るい地域づくり。 地区館のつどいで地域の歴史紹介、小満祭・餅まつりなど地域の行事へ参加。	
	生活改善運動	中央公民館 地区館 地域公民館	市民		通年		佐久地域2市2郡生活改善申し合わせ事項により推進。 各区へ依頼、公民館報などによる周知、チラシ配布、新盆見舞金の廃止運動(掲示用紙)	

参加者アンケート調査報告書

佐久市公民館運営審議会資料

令和3年10月1日

佐久市中央公民館

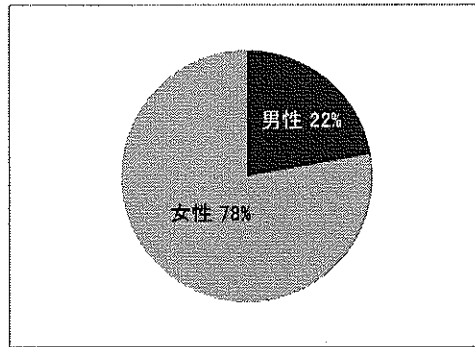
令和2年度 地区館の講座に伴う参加者アンケート調査報告書

- ◆ 調査の目的
地区館が実施している講座に伴う参加者の満足度及びニーズを把握し、次年度の事業計画に反映することを目的として調査を実施した。
- ◆ 実施公民館
浅間公民館、野沢公民館、中込公民館、東公民館、白田公民館、浅科公民館、望月公民館 計7公民館
- ◆ 実施方法
地区館の講座・教室の終了時に調査を実施した。
- ◆ 抽出講座及び回答者数
抽出講座は、主に何回か続けて実施した講座などで実施
講座数は111講座(浅間14・野沢19・中込22・東18・白田15・浅科7・望月16)

該当講座参加者数 1,570 人
アンケート回答者数 1,370 人
回収率 87.3%

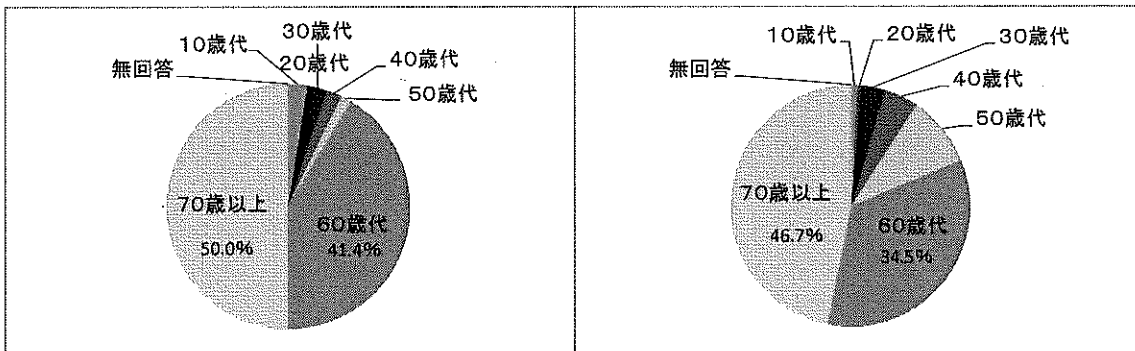
1 アンケート回答男女別割合

男性	304
女性	1,066
計	1,370



2 年代別

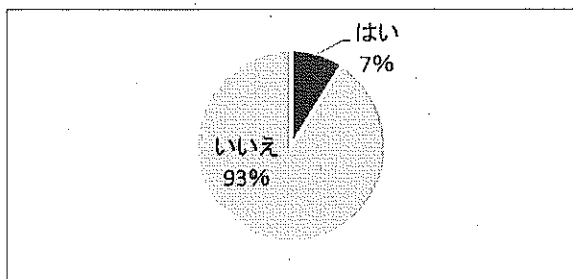
年齢	20歳未満	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上	無回答	計
男性	8	0	8	6	4	126	152	0	304
女性	9	6	35	49	101	368	498	0	1066
計	17	6	43	55	105	494	650	0	1,370
割合	1.2%	0.4%	3.1%	4.0%	7.7%	36.1%	47.4%	0.0%	100.0%



※ アンケート調査を実施した講座は111講座。1,570人中1,370人、87.3%と多くの方から回答をいただいた。
 男性は、60歳代、70歳以上の方が90%以上を占め、定年後の方が多くと思われる。
 女性は60歳代、70歳以上が81%、30歳代から50歳代が17%と子育て世代からもある程度参加している。
 30歳以下は全体的にも少ない結果となっている。
 また、男性・女性別の割合をみると、男性22%、女性78%であった。
 全体にどの講座にも女性が積極的に参加されており、男性が少ない傾向にある。
 なお、今年度はコロナ禍において、例年より定員数を減らして講座を実施している。

3 3年以内に佐久市へ転入されましたか？

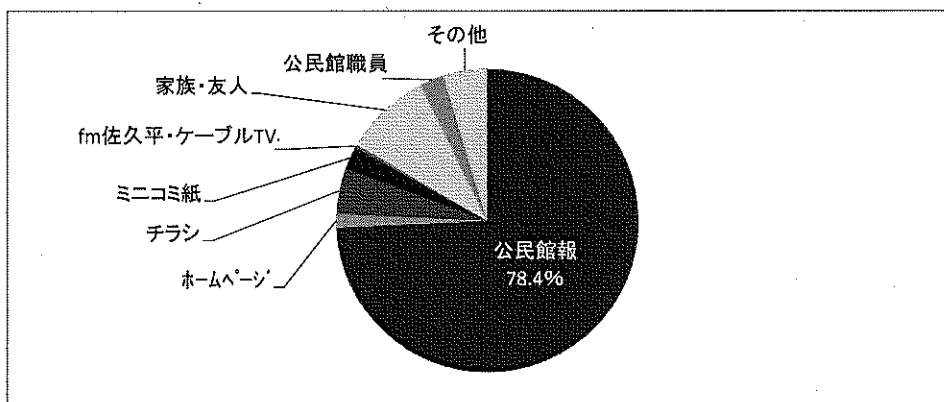
はい	いいえ	計
90	1280	1,370
7%	93%	100%



※ 講座参加者の7%を転入者が占め、家庭菜園・料理教室・野外講座など幅広く参加いただいている。

4 講座を知った方法(複数回答)

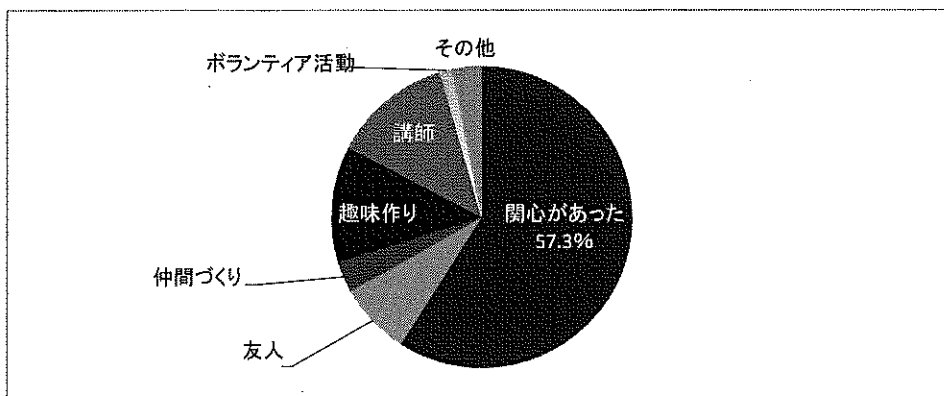
	公民館報	ホームページ	チラシ	ミニコミ誌	fm佐久平 ケーブルTV	家族・友人	公民館職員	その他	計
	1131	31	5	35	2	125	73	41	1,443
割合	78.4%	2.1%	0.3%	2.4%	0.1%	8.7%	5.1%	2.8%	100%



※ 参加者は公民館報「おさそいカレンダー」からの学習情報を得て参加している方が78%を占める。続いて、「家族・友人からの誘い」(9%)や「公民館職員」(5%)の順で、「fm佐久平・ケーブルTV」から情報を得ている方はほとんどいなかった。コロナ禍の中でなかなか積極的な募集をできなかったもどかしさもあった。引き続きより多くの媒体を通じて情報提供する必要がある。

5 講座参加のきっかけは何ですか？

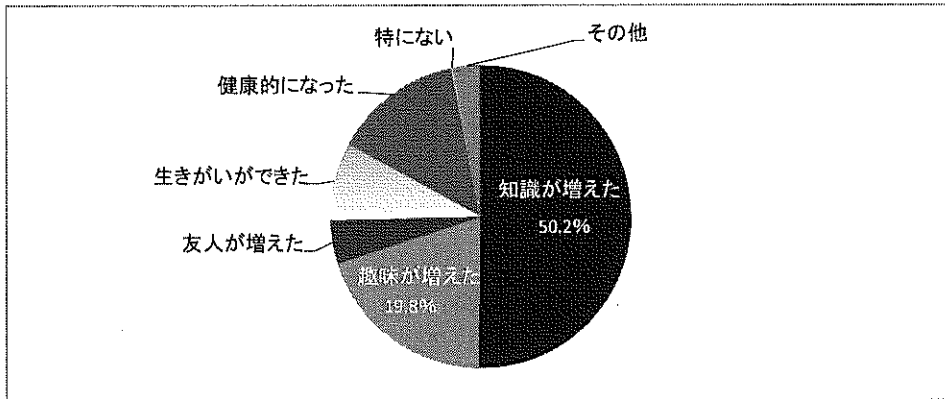
項目	関心があった	友人	仲間づくり	趣味作り	講師	ボランティア活動	その他	計
回答数	1,115	166	61	271	234	45	53	1,945
割合	57.3%	8.5%	3.1%	13.9%	12.0%	2.3%	2.7%	100%



※ 「関心があった」と答えた方が約60%で、続いて「趣味にしたい」14%、「講師が良い」12%となった。講座内容を決める際は、いろいろな情報の中から興味を引くものや知ってもらいたいことなどを調査検討していく必要がある。

6 講座に参加して良かったことは何ですか？(複数回答)

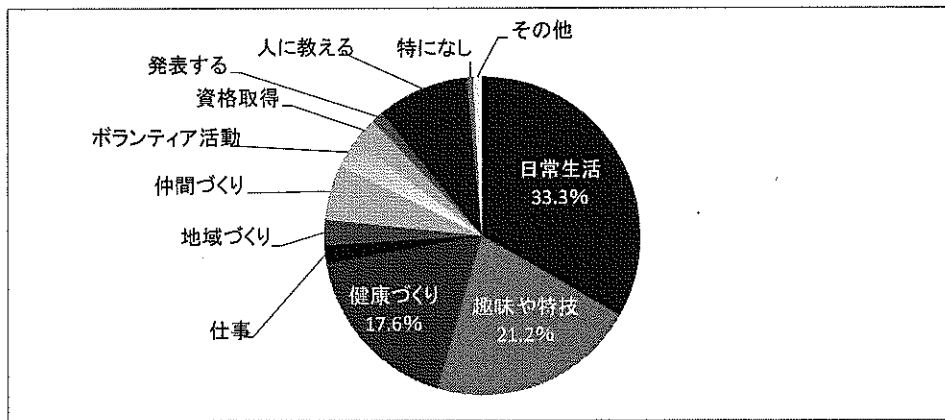
項目	知識が増えた	趣味が増えた	友人が増えた	生きがい ができた	健康的に なった	なし	その他	計
回答数	1,058	416	98	175	293	4	62	2,106
割合	50.2%	19.8%	4.7%	8.3%	13.9%	0.2%	2.9%	100.0%



※ 「知識が増えた」「趣味が増えた」が合わせて70%と参加者の学習意欲が感じられるとともに、公民館講座が学習のきっかけづくりの役割を果たしていると思われる。また、「健康的になった」という回答が約14%で続き、前向きな意見が多かった。

7 今回の講座で学んだことをどのようなところで活かしたいですか(複数回答)

項目	日常生活	趣味や特技	健康づくり	仕事	地域づくり	仲間づくり	ボランティア 活動	資格取得	発表する	人に教える	特になし	その他	計
回答数	804	512	425	44	63	139	68	64	30	226	15	21	2,411
割合	33.3%	21.2%	17.6%	1.8%	2.6%	5.8%	2.8%	2.7%	1.2%	9.4%	0.6%	0.9%	100%



※ 「日常生活に活かす」「趣味や特技に活かす」「健康づくり」が合わせて70%以上を占める。次に多いのが「人に教える」「仲間づくり」と続いている。各公民館の講座等を通して、市民の豊かな情操と教養、交流を深めながら、学んだことを友人に、そして健康で明るい地域づくり・仲間づくりに活かされることが期待される。

参考: アンケートに寄せられた要望や意見から

- 全体的に、「料理」「健康」「歴史探訪」をテーマとした講座は人気があり、引き続き開催を希望する声がとても多い。
- NHK大河ドラマ「晴天を衝け」の主人公である渋沢栄一ゆかりの地として、何か関連した講座をやってほしいという声も多く寄せられるようになった。
- 夏休み子ども公民館をはじめとした子どもをターゲットとした講座や、親子で参加できる講座をもっと開催してほしいという要望もあり、今後の講座づくりに取り入れていきたい。また、令和2年度は実施できなかったが、小中学生を公民館に招いて講座を体験してもらおう公民館活動体験も大切にしていきたい。
- コロナ禍において参加者を削減して講座を実施しているため、すぐに定員が一杯になってしまう講座がいくつかある。1度きりの講座としてしまうのはもったいないので、できるだけ多くの方に参加してもらえるよう複数回開催するなど、講座づくりに工夫を凝らしていきたい。

アンケートのお願い

公民館

この度は公民館事業にご参加いただき、ありがとうございます。
皆様の声を今後の講座の参考にさせていただきたいと思っておりますので、
下記のアンケートにご協力のほどよろしくお願いいたします。

- 1 性別 男性 女性

- 2 年齢 20歳未満 20歳代 30歳代 40歳代
50歳代 60歳代 70歳代 80歳代以上

- 3 居住区 浅間地区 野沢地区 中込地区 東地区
臼田地区 浅科地区 望月地区 その他 ()

- 4 あなたは3年以内に佐久市に転入された方ですか。
はい (県内 ・ 県外) より転入 いいえ

- 5 今回の講座をどこで知りましたか。【複数回答可】
広報 (公民館報) 市のホームページ ポスター・チラシ
ご近所かわら版・週刊佐久平等 fmさくいだいら・ケーブルTV
家族・友人 公民館職員 その他 ()

- 6 今回の講座に参加したきっかけは何ですか。【複数回答可】
内容に関心があった 友人・知人に誘われて
友人・仲間づくりのため 趣味にしたい 講師がよい
ボランティア活動に役立てたい その他 ()

- 7 今回の講座に参加したことで何か良かったことがありましたか。【複数回答可】
知識が増えた 趣味が増えた 友人が増えた
生きがいがあった 健康的になった 特にない
その他 ()

《《 裏面に続く 》》

8 今回の講座で学んだことを、どのようなことに活かしたいと思いますか。

【複数回答可】

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 日常生活に役立てる | <input type="checkbox"/> 趣味や特技に活かす |
| <input type="checkbox"/> 健康の維持・増進に役立てる | <input type="checkbox"/> 仕事に役立てる |
| <input type="checkbox"/> まちづくり・地域づくりに活かす | <input type="checkbox"/> 友人・仲間をつくる |
| <input type="checkbox"/> ボランティア活動に役立てる | <input type="checkbox"/> 知識や資格の習得につなげる |
| <input type="checkbox"/> 機会や場所を見つけて発表する | <input type="checkbox"/> 人に教え伝える |
| <input type="checkbox"/> 特に何も考えていない | |
| <input type="checkbox"/> その他 () | |

9 講座の感想・要望・今後開催して欲しい講座がございましたら自由にお書きください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

— ご協力ありがとうございました —



子ども公民館

公民館

～夏だ、集まれ 佐久っ子！～



夏は親子（家族）で公民館へ出かけよう！

公民館では物づくりの学習や体験活動を支援します。
いろいろな体験を求めて、公民館へGO！

申し込み・お問い合わせは平日8:30～17:15に
各公民館へお願いいたします

☆おねがい☆

参加される際は、マスクの着用をお願いします。
開催できるように準備をしていますが、新型コロナウイルス感染症の
状況によっては中止または延期となる場合もあります。

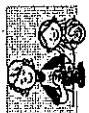
また、申込みが始まっている講座については、定員に達し、
すでに受付を終了している場合もございますので、ご了承ください。

『陶芸』7月に2回参加してね

①親子ふれあい陶芸教室

作品作りと色付けで2回ともご参加ください。

実施日 7/14(土)、7/23(木)・祝
時間 9:30～11:30
対象 親子と保護者
定員 10名
材料費 1人700円程度
持ち物 エプロン
場所 あいびろ日会 工作室
指導者 あいびろの会 田中 先生
申込先 日田公民館 82-2106



自分だけのはんこはかが

②オリジナルハンコをつくろう！

消しゴムで自分だけのはんこをつくってみよう。

実施日 7/18(土)
時間 9:30～12:00 @13:00～15:30
対象 子どもと保護者
定員 各5組(10名程度)
材料費 500円程度
持ち物 彫刻刀、鉛筆、消しゴム、色紙や無地の布、スタンプする台紙や黒地の布
場所 津間公民館 創作室
指導者 はんこやミツ子 先生
申込先 津間公民館 67-2110



『陶芸』7月と8月の2回に参加してね

③何ができるかな？楽しい陶芸教室

作品作りと色付けで2回ともご参加ください。
参加は午前か午後にを選んで申し込みください。

実施日 7/19(日)、8/9(日)
時間 9:30～11:30 @13:00～15:00
対象 子どもと保護者
定員 (高学年は子どものみの参加可能)
材料費 600円程度
持ち物 消しゴム、鉛筆、色紙、黒地の布、スタンプする台紙や黒地の布
場所 野沢公民館 創作室
指導者 佐藤山 先生
申込先 野沢公民館 62-0116



④楽しく作ろう！わくわく陶芸教室

作品作りと色付けで2回ともご参加ください。
申込受付開始：6月25日(木) 午前8時30分

実施日 7/23(木)・祝、8/11(日)
時間 9:30～11:30
対象 子どもと保護者
定員 7組(14名程度)
材料費 600円程度
持ち物 消しゴム、鉛筆、色紙、黒地の布、スタンプする台紙や黒地の布
場所 市民創成センター 大会議室
指導者 城田 領 先生
申込先 東公民館 67-2545



わくわくのしいおさんぽ

⑤平尾山 親子で楽しむおさんぽ！

山を歩き昆虫や植物をみつけ自然を堪能しましょう！

実施日 7/26(日)
時間 9:00～12:00
対象 親子と保護者
定員 5組(10名程度)
材料費 1500円(保険料等)
持ち物 登山・飲み物、雨具、帽子、軍手、登山杖、地図、平尾山(後日通知します)
場所 現地集合 平尾山 先生
指導者 高瀬 祥子 先生
申込先 野沢公民館 62-0116



防災について学ぼう！

⑥親子 防災体験教室！

マツチを使えますか？LPガス緊急対応訓練の使い方を
正しい避難時に生かすべく知識を親子で学ぼう。

実施日 8/2(日)
時間 9:00～11:30
対象 親子と保護者
定員 5組(16名程度)
材料費 無料
持ち物 無料の長袖、帽子、靴、飲み物
場所 野沢公民館 屋外705号室
指導者 長野川LPガス支部 先生
申込先 野沢公民館 62-0116



木の葉がなにに変わる？

⑦どうぶつに大変身！木の葉で工作教室

いろいろな木の葉を自由に組み合わせて5
匹の動物を作ることができるかな？

実施日 8/3(日)
時間 10:00～11:30
対象 子どもと保護者
定員 8組(16名程度)
材料費 300円程度
持ち物 新聞紙、消しゴム、色紙、黒地の布
場所 中込公民館 創作室
指導者 野澤山 先生
申込先 中込公民館 62-0504

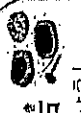


ロマンいっぱい化石探し！

⑧さがしてみよう！海の化石

山の中で海の化石を探してみよう！

実施日 8/5(日)
時間 9:00～12:00
対象 小学生以上、保護者
定員 8組(16名程度)
参加費 500円程度
持ち物 タオル、飲み物等
場所 ハンマー、登山の服・靴、帽子、軍手、登山杖
申込先 中込公民館(詳しくは後日お知らせします)
指導者 渡辺 正喜 先生
申込先 中込公民館 62-0504



子どもを対象にした公民館活動の状況

講座名等	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
飛行機はなぜ飛ぶの？ ～飛行機の模型を作って仕組みを学ぼう！～	中央	15名	11	16	8/8	・模型飛行機がすごくよく飛んで楽しかった。 ・主翼の場所を変えたりしたらうまく飛んで良かった。 ・主翼やエンジンの働きなどがよく分かった。	講師が助手として大学生を連れてきてくれたが、子どもたちは集中して模型作りに取り組んでくれた。飛行機が飛ぶ原理を説明する座学も設けたが、飽きがこない程度であったので子どもたちもしっかり聞いてくれた。
粘土でミニチュアスイーツを作ろう！	中央	10名	8	14	8/8	・先生が優しく教えてくれたので上手にできました。 ・最初はとても難しそうだったけど、やたらとても楽しくて夢中になりました。 ・ミニチュアが大好きなので、またこういう体験があったらやってみたいです。	細かい作業が多かったが子どもたちは集中して作業に取り組み、デコレーションや配置の仕方などそれぞれが好きなように作成したので、完成した作品は個性が出たものとなり、オンリーワンの作品を作ることができた。
オリジナルハンコを作ろう！	浅間	10組	10	15	7/20	・最初は難しいと思ったけど、だんだんやっていると楽しくできた。 ・ハンコペったん楽しかった。 ・彫ることが難しかったけど、きれいに形が彫れて良かった。	消しゴムを使ってのハンコ作りで、子どもたちは集中して取り組んでいた。ただハンコを作るだけでなく、自分で持ってきた小物入れやハンカチにハンコを押して、自分だけの作品を楽しんでいた。ひとつだけでなく複数制作できたのも良かった。
まゆ玉でかわいい動物を作ろう！	浅間	10組	10	14	8/8	・細かい作業で難しかったけど楽しかった。 ・前も来てうさぎを作って簡単だったけど、今日の方が難しくて楽しかった。 ・鯉のぼりを作ったときが難しかったけど、最後はきれいに仕上がってうれしかった。	鯉のぼりを作成したが、接着剤にボンドを使用したので、なかなかうまく付けられず、また、付けすぎて仕上がりが汚れてしまうので難しい面もあった。講師は楽しんで子どもたちに教えてくれていたので、和気あいあいとした雰囲気の中で実施できた。
何ができるかな？楽しい陶芸教室	野沢	8名	8	11	7/19 8/9	・色で迷った。色を決めるのが難しかった。 ・色付けがうまくできなかったので、また来年もやりたい。 ・出来上がりがとても楽しみです。	今年はお皿が割れてしまったり欠けてしまったりしたものが素焼きの段階からあったので、窯入れの時にはあまり詰め込まないようにしたい。また、釉薬の量が少ないものがあったので、公民館として購入も検討したい。
親子 防災体験教室！	野沢	8組	6	9	8/2	・災害に備えたこのような体験がこれからもたくさんあるとよいです。 ・火起こしもできたり、LPガスのことも知れて良かった。 ・マッチを付けるのが怖かった。	長野LP協会の協力により新規に企画した講座であった。LPガス発電機始動体験、吹き出し体験、火おこし体験の3つを体験することで、非常時のことを親子で楽しみながら学ぶことができた。マッチを初めて擦る子もいたので、良い経験になったと思います。防災は関心のあるテーマだと思うので、来年度も開催したい。
はじめてさんの手芸教室	野沢	7組	5	9	8/11	・針と糸を使わずにフェルトバッグを作れるのはびっくりしました。 ・結ぶのが難しかったけど三つ編みが楽しかった。 ・かわいくできた。とても楽しかったです。	花結びがうまくできず最初は心配していたが、出来上がったバッグを肩にかけてとてもうれしそうにしている子供たちが印象的だった。講師のさまざまなクラフト倶楽部の皆さんにとっても丁寧に対応していただいた。
動物に大変身！木の実で工作教室	中込	8組	8	8	8/3	・とても楽しかった。いっぱい作れて良かった。 ・くつつけるのが難しかったけど、自分の好きな動物をたくさん作れた。 ・また来年もこの教室をやってほしい。	昨年この講座で作った作品を学校に出したら賞をもらったという子もいて、夏休みの工作にぴったり人気の講座である。発想次第で面白い作品が作れるので、みんなで楽しく取り組むことができ、他の子の作品を見て楽しむことも出来るというとても充実した講座であった。
さがしてみよう！海の化石	中込	8組	8	8	8/5	・巻貝がたくさんとれてうれしかった。 ・佐久で海の化石があるところを知れて良かった。 ・昔に生きていた貝だと思ふと不思議な気分になります。	たくさん採る子もいれば、ひとつの化石を丁寧に取り出すとする子もいて、どの子も真剣でいて、楽しそうな表情を見せていました。毎年申し込み開始後すぐに定員に達してしまう大人気の講座なので、来年度は回数を増やすなどの検討をしたい。
楽しく作ろう！わくわく陶芸教室	東	7組	8	8	7/23 8/11	・色を塗るのが難しかったけど楽しかった。色も4色あったから迷った。 ・何回もやったことはあったけど、これまでで一番楽しかった。 ・講師の先生がとても良いです。来年も来たいです。	猫のオブジェやドジョウの家など、子どもならではの豊かな発想による作品が出来上がった。絵付けや釉薬掛けなど屋外での作業があるので、テントを張るなどの暑さ対策をして、熱中症予防に心掛けたい。
作って遊ぼう！竹細工教室	東	7組	9	17	8/7	・これで紙鉄砲の作り方が分かったから家でも作ってみたいです。 ・のこぎりを使うのが難しかった。 ・竹を切るのが楽しかった。	物づくりの体験を通して親子が触れ合う良い機会となった。空気で飛ばうはスムーズに作れたが、的にしていた風船がなかなか割れなかったので、当たった達成感を得られるような工夫が必要であった。

夏休み子ども公民館

	講座名等	公民館	定員		参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
					大人	子ども			
夏休み子ども公民館	親子ふれあい陶芸教室	臼田	10	名	5	7	7/4 7/23	<ul style="list-style-type: none"> ・色付けが楽しかったです。 ・楽しかったし先生も優しいからまたやりたいです。 ・出来上がりが楽しみです。 	学習グループの指導のもと、協力し合って思い思いの作品を制作することができた。最後まで集中して取り組むことができていた。親子ふれあいの場にもなるので、来年度以降も継続して開催していきたい。
	親子ステンドグラス教室	臼田	20	名	7	15	8/9	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄で付けるのが楽しかった。ガラスを選ぶのも楽しかった。 ・こする作業が難しかった。 ・ステンドグラスでヨットのキーホルダーは難しいと思ったけどやってみたら簡単だったのでまたやりたい。 	ガラスを砥石で磨く、はんだ付けをするなど普段の生活では体験できない作業があり、楽しそうに制作に取り組んでいた。毎年人気の講座であるため、今年度は午前と午後の2回としてみたが、それでもすぐに募集定員に達した。
	牛乳パックで何つくる？ ～これは楽しみじゃ！～	望月	15	組	11	11	8/8	<ul style="list-style-type: none"> ・牛乳パックを切るのが固かったけどうまく切れて上手に作れた。 ・思っていたよりも楽しかった。また参加したいです。 ・意外にライトが光ってびっくりした。 	約1時間で牛乳パックでゴム動力の船とランタンを作り、ビニールプールに浮かべて動かしてみたり、暗い場所に隠されたものを探したり、作るだけでなく自分で作ったものを使って楽しむという工夫があつて良かったと思う。地元の参加者が少なかったのも、もっと公民館活動を知ってもらおう工夫が必要と感じた。
その他	書初め教室	浅間	15	名	8	8	1/5	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の練習の時よりも上手に書けた。 ・こういう場で集中して習字ができて良かった。 ・先生が丁寧に教えてくれたので、また来年もここで書きたい。 	2時間30分という長時間であったが、高学年の子が多かったということもあり、集中して取り組んでいた。書く言葉を理解し、実際に書く前に、トメやハネ、筆のはこびを意識すると、良い字が書けるとい指導に納得の様子でした。
	親子書初め教室	中込	20	名	15	15	1/4	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてやったけど楽しかった。 ・いつもより落ち着いて上手に書けた。 ・先生方のご指導のおかげで「未来の夢」と上手に書くことができました。 	子どもたちは集中した様子で取り組み、みんな上手に書けていた。書きあがった作品の中から1枚公民館にいただき、ギャラリースペースで展示したところ、来館者からも好評であった。
	書初め教室	東	20	名	13	13	1/4 1/5	<ul style="list-style-type: none"> ・初めてだったけど思ったよりも上手に書けた。 ・うまく書けなかったけど最後まで書けた。 ・うまく書けない字の書き方を教えてもらって、前よりもうまく書けるようになってうれしい。 	参加人数が少なかったため、先生に一人ひとり丁寧に指導していただいた。習字が全く初めての子も参加してくれたので、習字を始めるきっかけになってくれればうれしい。2日間の開催だったが、両日ともに参加したのは1名だったので、来年度は開催方法を検討したい。
公民館活動体	短詩型文学交流会 (野沢中学校1年) 3年度…未定	中央	—		5	15	10/8	<ul style="list-style-type: none"> ・季語を入れて上手に作ることができた。 ・自分で考えて自分自身の言葉で俳句を作ることができて嬉しかった。 ・友達の俳句と比べてみて、いろんな伝え方があるということが分かった。 	指導者の細やかな対応で、素直で正直な俳句が出来上がった。いくつも俳句を作る子もいた。事前学習の成果もあり、佐久の景色を詠んだ句も多かった。小学校での開催は6年ぶりであったが、引き続き各校に積極的に声がけていきたい。

※夏休み子ども公民館における料理教室は、新型コロナウイルス感染症の影響により開催を見合わせました。

※同様の理由により、小中学生を招いての公民館活動体験も中止としました。

令和3年度 公民館事業の状況

公民館を中心とした生涯学習の場づくり

項 目	実施時期及び場所	実 施 内 容
乳幼児学級	5月～2月 中央・東、浅間、 中込、野沢・臼田、 浅科・望月 計4教室 (内容等を変更)	親と子が学びふれあい交流する中で「わたしの子育て」について考える契機とする。 (69組が受講中) 【第6回「乳幼児の栄養を学ぶ」及び第7回「教えて！ドクター」は、オンラインでの開催に変更】
親子ふれあい学級	4月～3月 7地区館	制作活動や体験学習等、親子及び祖父母とのふれあいや、成人者との交流を通して協調性を育み、子どもの健全育成を図る。
小中学生の公民館体験学習	野沢、中込、臼田で実施 (浅間、東は中止)	小学校3年生の社会科、中学生の総合的な学習の時間に合わせて、学習グループの皆さんと一緒に体験学習をして、相互の交流と理解を深める。 (3館で計308名参加)
夏休み子ども公民館	7月～9月 中央公民館及び7地区館	小学校の夏休みの前後となる7月から9月にかけて、ものづくりや自然体験など様々な講座を実施する。
食育セミナー	9月～12月 中央公民館	生涯にわたって健康で暮らすため、食を大切にする心を育て、食に関する知識や健全な食生活を実践する力を養う。 【今年度は「おとなの健康ダイエット講座」と題して実施(9月は中止)】
成人式	令和3年成人式 1月3日(月) 令和4年成人式 1月10日(月) 県立武道館	記念式典、意見発表、記念写真ほか 【午前・午後に分散し、時間短縮で開催予定】
創錬の森市民大学・大学院	5月～2月 中央公民館 (時期・内容の変更)	心身共に健康で、より豊かに生きがいある生活を送るため、学習活動を通して楽しい仲間づくりと高齢者の生き方や役割を学ぶ。大学院は大学修了者を対象。 (受講者数は大学：135人大学院：12人) 【名称を改めるため公募と運営委員会による選考を実施】
わがまち佐久・市民講座	12月11日(土) 佐久平交流センター	市民が自信を持って「佐久」を紹介でき、全国に誇れる特色あるまちづくりを考える契機とする。 【「竹内好(よしみ)の人と思想」と題し、評論家の佐高信氏による講演】
市民ふれあい学級	4月～3月 7地区館	生活課題や地域課題、伝統文化の継承等を学び、実践しながら意識や教養を高め、人と人とのふれあいを深める。
世代間交流学級	5月～7月 7地区館	異世代が様々な活動を通して交流することにより、相互理解や連帯感を深める。
通信俳句講座	4月～3月 中央公民館	投稿による俳句学習の推進 (68人が登録)
人権同和教育	通年	講話・身近にある様々な差別の問題についての理解を深める。 公民館報への人権啓発記事の掲載。
自主学習グループ	通年	公民館を使って学習を進めているグループの育成支援と連絡調整。 学習グループ協議会の開催。

地域づくりにつながる地域公民館の活動の充実

項目	実施時期及び場所	実施内容
第15次モデル地域館事業	4月～3月 7地域公民館	地域公民館活動について学習や文化活動等の活性化と住民交流を図り、その成果を研修会等で発表することにより、他館への波及を図る。 【浅間地区：浅間地区公民館長会 野沢地区：大沢地区公民館 中込地区：前林公民館 東地区：駒込公民館 白田地区：入澤・赤谷公民館 浅科地区：塩名田公民館 望月地区：布施地区公民館】
地域公民館活動の支援	通年	情報提供、活動状況の把握。
地域公民館連絡協議会の運営等	・県公民館大会 9月16日(木) 大町市(オンライン開催) ・研修会 11月28日(土) 市民創錬センター	・地域公民館の組織づくりと事業活動の活性化を支援。 ・地域公民館連絡協議会との連携のもとに、地域における指導者を育成。 【第69回長野県公民館大会はオンライン開催となり、市民創錬センターで参加】
地区公民館のつどい (文化祭・作品展)	11月 ○望月地区…駒の里ふれあいセンター 1月～3月 ○浅間地区…浅間会館 ○野沢地区…野沢会館 ○中込地区…中込会館 ○東地区…東会館 ○白田地区…あいとびあ白田 ○浅科地区…交流文化館浅科	地区館や地域公民館で学習しているグループの活動の成果を発表することにより文化活動の交流を図る。

情報提供事業

項目	実施時期及び場所	実施内容
館報の編集発行	4月～3月	全戸配布(広報「佐久」と合冊) 館報発行規程に基づき、編集委員11名により毎月委員会を開き、公民館の事業・地域公民館の活動状況・生涯学習・人権・おさそいカレンダー等学習資料・情報の提供。
図書活動	通年	蔵書数 浅間公民館 329冊 野沢公民館 877冊 中込公民館 90冊 東公民館 385冊 計 1,681冊 【野沢公民館及び東公民館は、会館改築にあわせ蔵書の整理を実施】
施設・教材備品の提供	通年	地域公民館、各種団体、グループ等への施設、備品の貸し出し。
生涯学習リーダーバンク	年間	市民の多様な生涯学習を支援するため、地域に在住する指導者及び専門分野の知識を有する者を登録し、その情報を市民に提供することで生涯学習の推進を図る。 登録件数 43分野 136件(令和3年4月時点)

生活文化の振興事業

項 目	実施時期及び場所	実 施 内 容
市民コーラスまつり (第43回)	8月29日(日) 佐久市コスモホール (延期)	市内コーラスグループによる発表と交流の場づくり。 【5月の会議において8月の開催は見合わせ、時期を見て再度、今年度の開催について協議することとしている】
市民総合文化祭 (第17回)	11月6日(土)～7日 (日) 市民創錬センター及び野 沢会館 (検討中)	市民や地域公民館及び学習グループによる作品の展示公開により文化の向上と連帯づくり。令和2年度は分散開催。 出品数は、書道118点、篆刻5点、刻字8点、絵画55点、写真59点、華道25点、フラワーデザイン13点、押し花37点、盆栽21点、水墨画35点、短歌37点、俳句67点、川柳23点、木彫34点、表装8点、工芸銅版30点、民芸98点、陶芸37点、仏像彫刻20点、絵手紙45点、切手5点 出品総点数780点 (同時開催) 福祉展51点、菊花展46点
短詩型文学祭 (第18回)	1月29日(土) 市民創錬センター	詩・短歌・俳句・川柳の応募作品発表と各部門別座談会及び記念講演。 令和2年度出品者数 延べ958人 出品点数は、詩8点、短歌449点、俳句712点、川柳126点 計1,295点
生活改善運動	通年	「佐久地域二市二郡生活改善申合わせ事項」の内容検討。 特に新盆見舞金の廃止運動の拡張。 公民館報、地域公民館を通じての周知活動。

令和3年度 新規計画事業の実施状況

この表は、令和3年度に新規に計画した事業(令和2年8月28日開催の公民館運営審議会資料)及びその後計画された新規事業の実施状況です。

地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)	実施状況	来年度
浅間	楽しく脳トレ！健康麻雀	市民	6月～10月	浅間会館・変育室	通常の講座では、参加者が少ない男性の参加者を増やすために「賭けなない」麻雀を基本に麻雀講座を計画した。麻雀のルールや点数の教え方等、基本的なところから学習する。	5月から12月まで全8回を予定したものの、新型コロナウイルスの影響ですべて中止となったが、4年度も計画していた。	実施予定
浅間	体験！はじめてのお茶会	市民	8月、9月	浅間会館・和室1・2	浅間会館の和室の茶室利用の促進を図るとともに、茶道を体験して楽しんでもらうため、初心者を中心とした講座を開催する。茶の飲み方・座り方など基本的な作法から学習します。	新型コロナウイルスの影響で中止となった。	検討中
野沢	歴史から学ぶ野沢地区の自然災害(全2回)	市民	6月～10月	野沢会館・野沢地区	自然災害の歴史を学び、現代にもつながる教訓等を共有する。 1回目：歴史 2回目：野外	10月28日(水)、上原美佐先生による「千曲川筋水害による川原論」として開催予定。(座学のみに変更)	検討中
野沢	佐久地方の古墳を訪ねてみよう！	親子	夏休み又は、土日	①佐久市考古遺物展示室 ②古墳を訪ねる(現地) ③理地展示室又は歴史センター	①佐久市考古遺物展示室 ②古墳を訪ねる(現地) ③理地展示室又は歴史センター	8月5日(水)、佐久市文化振興課文化財調査係 高沢技博を講師に開催。参加者親子12名。当日は、佐久市考古学展示室等に展示されている出土品の見学の他に、実際に出土したものを復元する作業を間近に見ることができた。	検討中
野沢	マネー講座(全2回)	若い世代・男性	10月～(土・日)	野沢会館	これからの新しい時代を生きていくための無敵を除いて貯金を方法を学ぶ。・知るべき保険の話。	9月22日(水)、29日(水)フリアイナインジヤルプログラムの一の小山土日に開催したばかりであったと思われ。	検討中
中込	(仮)プロに学ぼう！家庭で本格○○	料理に興味のある方	秋(10月～11月頃)	中込会館 料理講習室	中込商店街には、様々な飲食店がある。そんなプロの皆さんに、家庭でも楽しめるプロの味のコツを教わる。講師との交流を通じて、中込商店街の魅力を知ってもらい、地元への活性化につなげたい。	7月18日(水)「家庭で本格フレンチ」と題し、関口健先生を講師に開催。募集してすぐに定員は埋まった。講座では、お料理の調理の方法や盛り付けの仕方など、ホテルのシェフとして活躍された講師から、様々な技を教わることであった。また、11月には「家庭で本格中華」と題し、町中華の店主に「チャーハン」などを教わる予定。	実施予定
中込	(仮)小海線で巡る佐久の魅力		秋(10月～11月頃)	中込駅を拠点に小海線沿線	小海線の要、中込駅。駅周辺の発展は小海線の開通により拡大したのことも言われている。古い歴史を持つ小海線の魅力を、地元の方を改めて知ってもらい、地域の活性化を目標に開催する。	6月9日(水)と10月28日(水、予定)の2回にわたり、「高原鉄道小海線の魅力」と題し、FM各局のFM65.4MHzからFM65.4MHzの放送で小海線沿線「ハートリッパ」の夜木さんによる講座と、実際に小海線に乗って小旅行。6月の講座の際は、JR中込駅の協力により、観光列車「High Rail1875」の見学もさせていただいた。10月には実際に中込駅～野沢山駅間を乗車し、野沢山駅周辺の散策を行う。	実施予定(下表参照)
中込	子ども公民館「トレジャーハンター2000万年前の佐久を探そう！」(全2回)	小学生とその親	夏休み期間中	野外(内山地区)	①トレジャーで海の化石を探してみよう！ ②川で宝石(鉱石)を探そう！ 内山地区には2000万年前の宝石が採れるところがある。子どもたちと、地元には古代からの素晴らしい遺産があること、また豊かな自然環境を感じ、愛着を持ってもらうことを目的に開催する。	7月28日(水)川で宝石を探そう(を、また8月5日(水)に「探してみよう！海の化石」をそれぞれ開催。コロナ禍で出かけた場所が限られていたため、多くの参加申込みをいただいた。参加者からは「自分たちで拾った石を専門家に見てもらう」と貴重な経験ができて良かった」と好評であった。	実施予定
東	SDGsに関する講座	市民	6月から12月	市民創縁センター	1 長野県政出前講座「SDGs未来都市の取り組み」 2 信州大学出前講座「日産は危機～化粧品から地球環境問題まで～」 3 「家庭の省エネについて」等 講師：長野県地球温暖化防止活動推進委員 小池清志氏 4 SDGsを学ぼう！世界がもたらす100人の村(未定) 講師：JICA長野アソシエーション国際協力推進員	SDGsについてよく知らない人が多い中、この講座を通して、SDGsの生かされてきた過程や理念を知ることができた。また、実際に実践している方の活動を見学し、自分たちができる事を考えた。来年度も引き続きSDGsについて多くの人たちと考える、深めていきたい。 (2)信大出前講座「日産は危機～化粧品～」は8月19日に予定していたが新型コロナウイルスの影響で延期または中止。4.世界がもたらす100人の村(未定)は、信大出前講座「アソシエーション」に変更し9月22日に開催予定)	実施予定
東(追加)	キッズへアアレンジ教室	親子	7月	市民創縁センター	講師にへアアレンジを習う。親が子の髪を結んだり、アレンジすることを通して、親子のふれあいを深めることを目的とする。	親子のふれあいの機会になり、好評だった。髪型がきまり、髪に合った髪型の子どもの表情が輝いていた。今年度は単発の講座だったが、来年度は髪や道具の扱いに慣れるよう、複数回の開催をしたい。	実施予定
東(追加)	花の生け方教室	市民	7月	市民創縁センター	自宅の庭に咲いている花を、自宅の花器や空き瓶に生けて楽しみ、生活を豊かにすることを目的とする。	参加申込者が少なく、少人数の講座となったが、参加者からはとても勉強になり楽しかったと好評だった。来年度の開催については要検討。	検討中
白田	いざというときの防災教室	小学生および成人	5月～10月頃	あいどびあ白田	いつ起こるか分からない災害に備え、緊急時に役立つ防災知識を学び、防災に対する意識を高め、地域での人の繋がりの大切さを考える。 ・防災についての講義(身近に起こる可能性のある地震や、令和元年東日本台風災害について学ぶ) ・非常食作りや体験ゲームなど ・子ども向けの防災教室	1 大人向け防災教室「ハザードマップを知る」(全2回)6/25・6/30開催 (1)防災、民生委員の参加が多かったため、ハザードマップの情報を地域に持ち帰ってもらえた。 (2)後継がない方の参加が少なかったため、今後のアパウンズを検討。 2 子ども防災教室「避難所はどんなところ」17/29開催 (1)この講座を機会に関心をもちてもらえた。 (2)開催日を土日等に設定した方が参加しやすいかった。	検討中

地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)	実施状況	来年度
浅科	クラブテニス体験講座(全3回)	市民	①11月19日 ②12月6日 ③12月15日	浅科会館	クラブテニスを使って、おしゃべりな手助け(バッグ)を作る。 買い物でのマイバッグにも最適。	H19に実施し、会館内に常設展示してあった作品(クラブ テニスバッグ)を見た利用者からの講座要望を受けたため開 催する。	検討中
浅科	障がい者ふれあい講座 (全2回)	市民	①9月15日 ②10月2日	浅科会館、 緑の牧場学園	障害者支援施設「緑の牧場学園」の利用者と交流し、障がい者とのふれあい を通じて相互の理解を深める。	地域との交流を通して、相互の理解を深める場として計画し たが、コロナ禍で施設訪問不可のため中止した。 令和4年度開催予定	実施予定
浅科 (追加)	身近な防災とラジオ工工作教室	小学生と その親	8月7日	浅科会館	身近な防災について学び、災害時に役立つラジオを自分で作り防災意識を 高める。協力:日本無線株式会社	県から8/7〜新型コロナウイルス感染症警戒レベル「5」の「特別 警戒II」が突出されたため中止した。 令和4年度開催予定	実施予定
浅科 (追加)	キムチ漬け教室	市民	11月24日	浅科会館	ケルの作り方を学び、自分好みのキムチを自宅で漬ける。	他の料理教室の参加者からの要望で開催する。	検討中
望月	書道入門講座(全12回)	20〜70歳代	毎月1回(日曜日)	望月公民館	現代書道の父といわれる比田井天来先生の生涯の地で書道の盛んな望月である が、近年書道教室が激減して、地区に子供向けの教室を含め1〜2を数える ほどしかない状況。 一方、書を習いたいという声も聞かせるため、基礎を学習する場を提供し、書 道に親しむ環境づくりを進めたい。	・参加者は小学生から高齢者まで幅広い。 ・久しぶりに筆を得た参加者が多く、熱心に取り組んでい る。 ・対象を初心者としたことで、これからは書の普及が期待でき る。	実施予定
望月	望月の石仏めぐり(全3回)	30〜70歳代	①5月15日 ②6月12日 ③7月24日	望月地区内	望月地区には約3,000体の石仏が存在する。石仏の宝庫である望月地域を4 年間かけて視察見学し、勉強会を行う。 初年度は主に本牧地区で実施する。	・参加者は、石仏を熟知している方から、興味を持って参加 された方と別れた。 ・内容は石仏をスケッチすることで、石仏の特徴や目的など、 多くを学んでいた。	実施予定
望月	お父さん元気にストレッチ教室 (全5回)	30〜70歳代	6月〜10月まで 毎月1回(土曜日)	望月公民館	ストレッチ教室におまわり参加しない男性に的を絞る。デスクワークで体を動かす ことの少ないサラリーマンや畑仕事で無理な体制を続けることの多い農業従 事者の皆さんに、ストレッチを体験してもらおう。	・15名の定数に対し7名の申込、2回目以降、益戸先生の声 掛けにより、11名の参加者となった。 ・多くの方が集まりやすい地区での開催が望ましい。	検討中

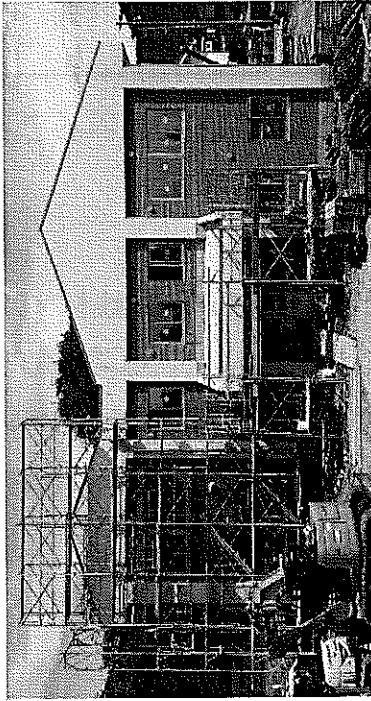
令和4年度 新規事業の計画概要

この表は、上の表で今後も継続して実施予定とした事業のほか、令和4年度において新規に計画している事業の概要です。

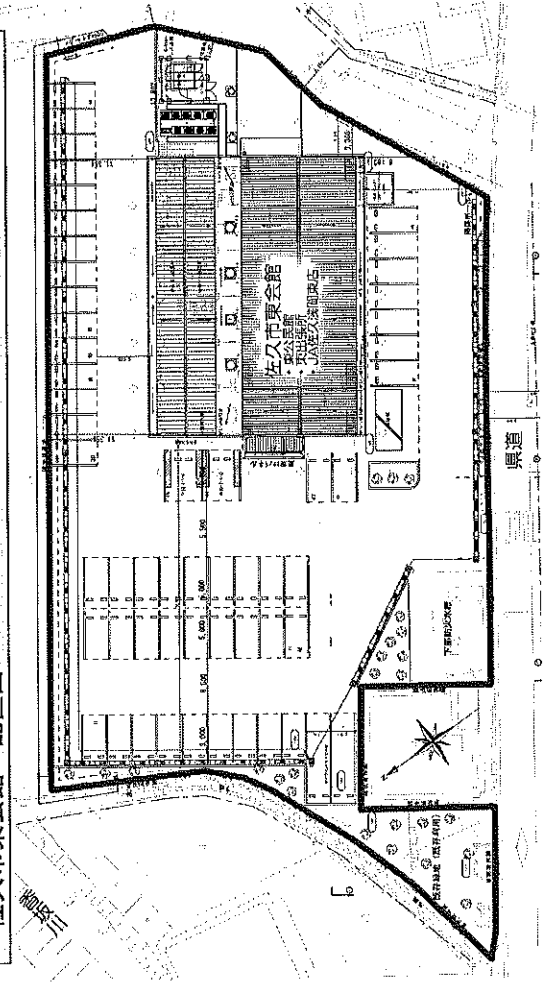
地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)
浅間	親子あそび&リトミック	若い世代 ・親子	5月〜11月	浅間会館	リトミックとは、親子のスキンシップをとりながら音楽を通して体を動かすことにより、音楽的な感性や身体能力、創造性を育むもので、令和3年度は全2 回(10月・12月)で試行的に開催する。 0歳からの教室もあり、若い世代を対象として全2回程度を開催する。
浅間	スマートフォン教室	市民	6月〜12月	浅間会館	スマートフォン比率は年々増加しており、シニア層の利用率も拡大している状況であることから、シニア層を中心にスマートフォンを基本的な使い方から 全回程度で開催する。
野沢	親子でスポーツ ボッチャ体験 教室	親子	8月	野沢会館	東京パワリンピックでも注目されたスポーツである「ボッチャ」を親子で体験し楽しみます。 また、野沢公民館学習グループである「相久(IQ)ボッチャ」の会員増のためPRも兼ねる。
野沢	学生と地域を学ぶ	市民・佐久大学の 学生	9月	野沢会館	佐久大学の学生と一緒に物づくりや佐久の歴史等について学び、交流を図る。
野沢	親子で登ろう登山教室	親子(子どもは小 学生高学年)	7月〜8月	荒船山または高峰山	日常生活の中では、見ることができない景色や空気を目や肌で感じ、また登り切った時の達成感を味わう。
野沢	テーマ別 大人の陶芸教室	市民	10月	野沢会館創作室	ひとつのテーマに沿って作品を作り、陶芸の楽しさを知ってもらおう。(作品作りと色塗り含む2回開催) また、野沢公民館学習グループである「陶芸会」の会員増のためPRも兼ねる。
中込	バーチャル小海線の旅	大人	下半期	中込会館	R2年度より行っている「高尾鉄道小海線の魅力をより深めるものとして、JR小海線営業所のご協力いただき、小海線の先頭車両に取り付けられたカメラの映 像をもとに、FMさくさくから「Mの鉄ちゃん」の配信のためPRも兼ねる。
東	佐久の良さ再発見！(全3回)	市民	9月、10月	東会館	佐久地方について、歴史や文化、慣習を学び、地域を誇りに思い、愛着をもってもらうことを目的とする。 ①「弥生時代、佐久地方は文化の発信地だった」 ②「地区のお祭り(春祭り、秋祭り)について」 ~「水・火・風」を中心に命を守り、文化、慣習は引き継がれていく〜 ③「戦国時代について」 ~戦国時代、佐久地方は力をもっていた〜
東	恐竜の生きた時代を知ろう (全2回)	小学生及び成人	7月、8月	東会館、兜岩山	子どもたちや一般市民の方たちに佐久地方には古代から素晴らしい遺産があること、また豊かな自然を体感し、地域に愛着を持ち、古代に生きた生物に 思いをはせる。 1回目:遊学「恐竜について」 2回目:野外「兜岩山に行き、珍しい化石を採る」

佐久市東会館 施設概要

- 1 所在地 佐久市志賀5059番地1
- 2 建築物 鉄筋コンクリート造2階建て 延床面積1,053㎡ 敷地面積 2,571.17㎡
- 3 工期 本体工事:令和2年9月25日から令和3年10月31日
電気設備・機械設備工事:令和2年9月23日から令和3年11月1日
- 4 工事費 5億6,894万2,000円(R3.9.1現在)
- 5 設計監理 有限会社 市川測量設計
- 6 施工者 本体工事:池田建設(株) 電気設備工事:信電工(株) 機械設備工事:(株)不動
- 7 事業概要 事業期間:平成29年度~令和3年度 総事業費:約6億5千万円(R3.9.1現在)

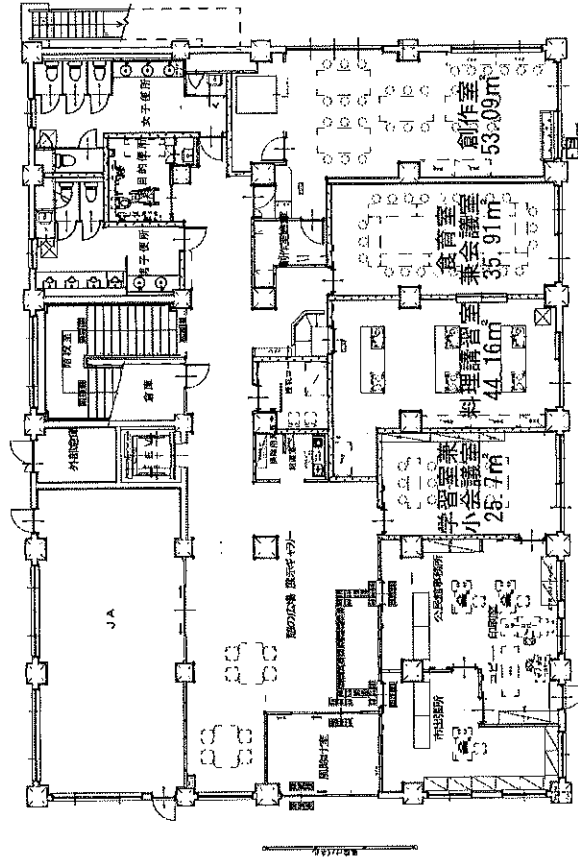


佐久市東会館 配置図

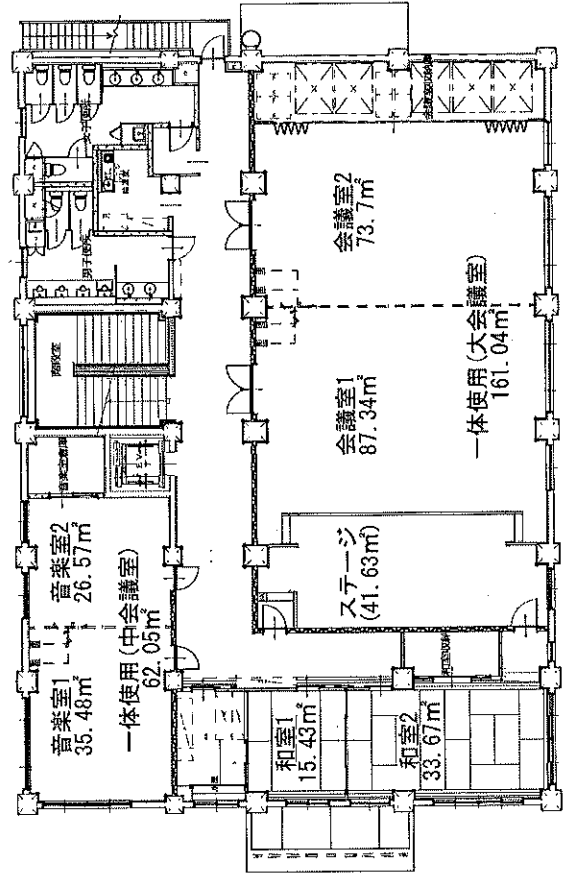


佐久市東会館 平面図

1階 平面図



2階 平面図



生涯学習及び公民館に関するアンケート 結果

手法：インターネットによる電子申請システム・無記名調査

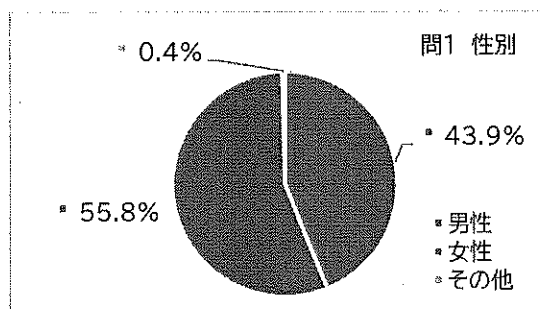
期間：令和2年11月11日～令和3年1月3日

周知方法：佐久市ホームページ・佐久市Twitter・佐久市Facebook・さくネットへの掲載
市内公共施設への掲出、市主催イベント等でのチラシ配布

回答数：285件

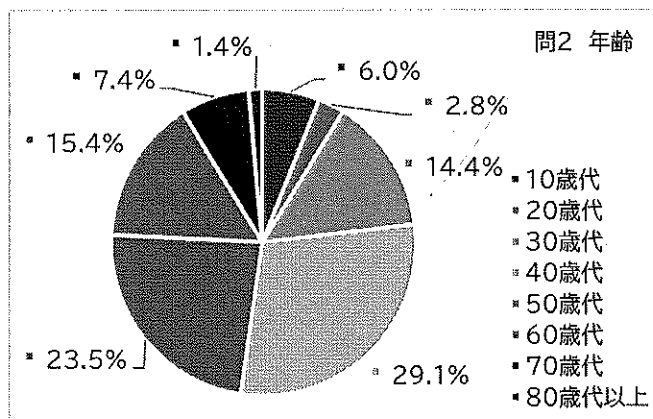
問1 あなたの性別をお聞きします

	回答内容	選択者数	割合
1	男性	125	43.9
2	女性	159	55.8
3	その他	1	0.4



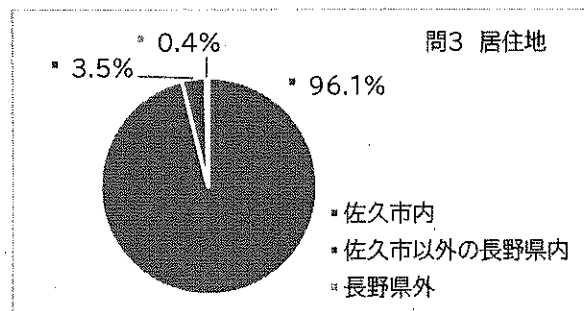
問2 あなたの年齢をお聞きします

	回答内容	選択者数	割合
1	10歳代	17	6.0
2	20歳代	8	2.8
3	30歳代	41	14.4
4	40歳代	83	29.1
5	50歳代	67	23.5
6	60歳代	44	15.4
7	70歳代	21	7.4
8	80歳代以上	4	1.4



問3 あなたの居住地を教えてください

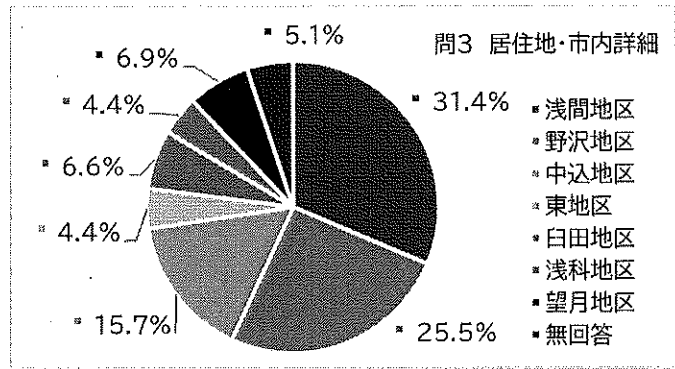
	回答内容	選択者数	割合
1	佐久市内	274	96.1
2	佐久市以外の長野県内	10	3.5
3	長野県外	1	0.4



佐久市内にお住まいの場合、地区を選択してください

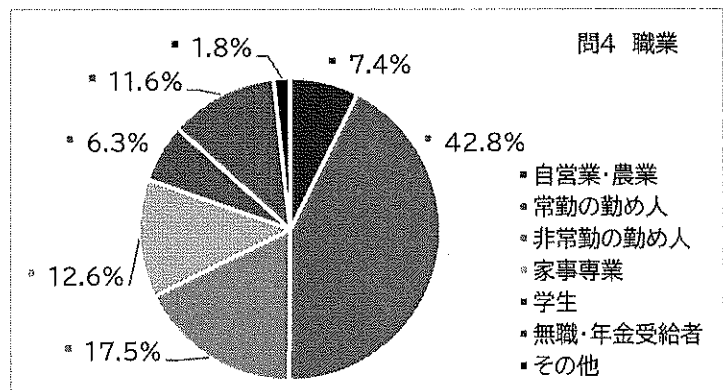
	回答内容	選択者数	割合
1	浅間地区	86	31.4
2	野沢地区	70	25.5
3	中込地区	43	15.7
4	東地区	12	4.4

	回答内容	選択者数	割合
5	白田地区	18	6.6
6	浅科地区	12	4.4
7	望月地区	19	6.9
8	無回答	14	5.1



問4 あなたの職業をお聞きします

	回答内容	選択者数	割合
1	自営業	21	7.4
2	常勤(フルタイム)の勤め人	122	42.8
3	非常勤(パートタイム)の勤め人	50	17.5
4	家事専業	36	12.6
5	学生	18	6.3
6	無職	33	11.6
7	その他	5	1.8

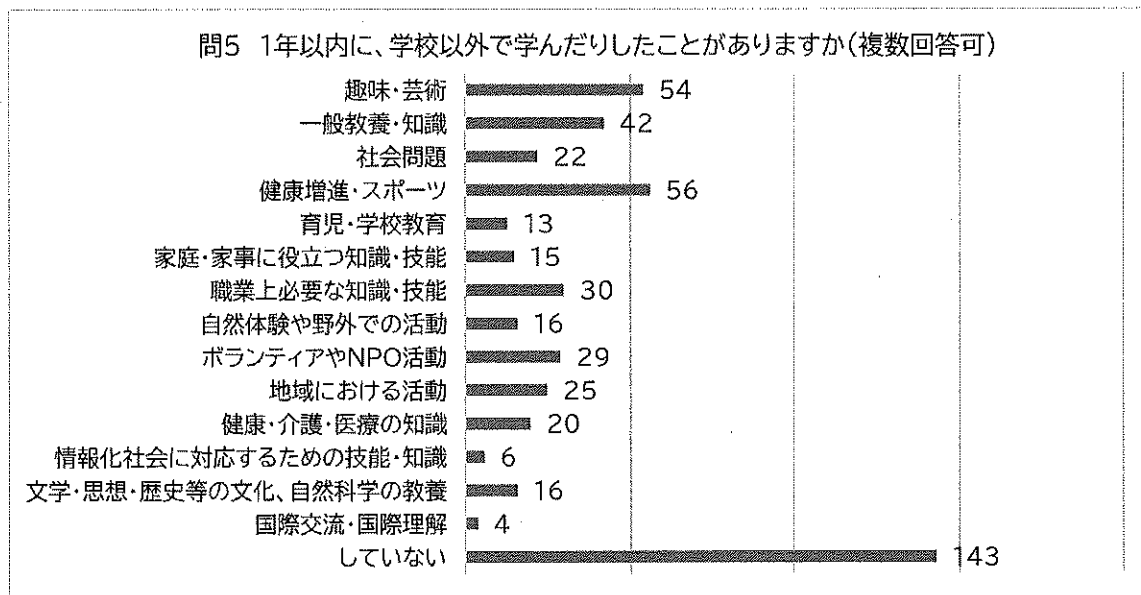


問5

1年以内に、学校以外で何かについて学んだり、講座等に参加したりしたことがありますか(複数回答可)

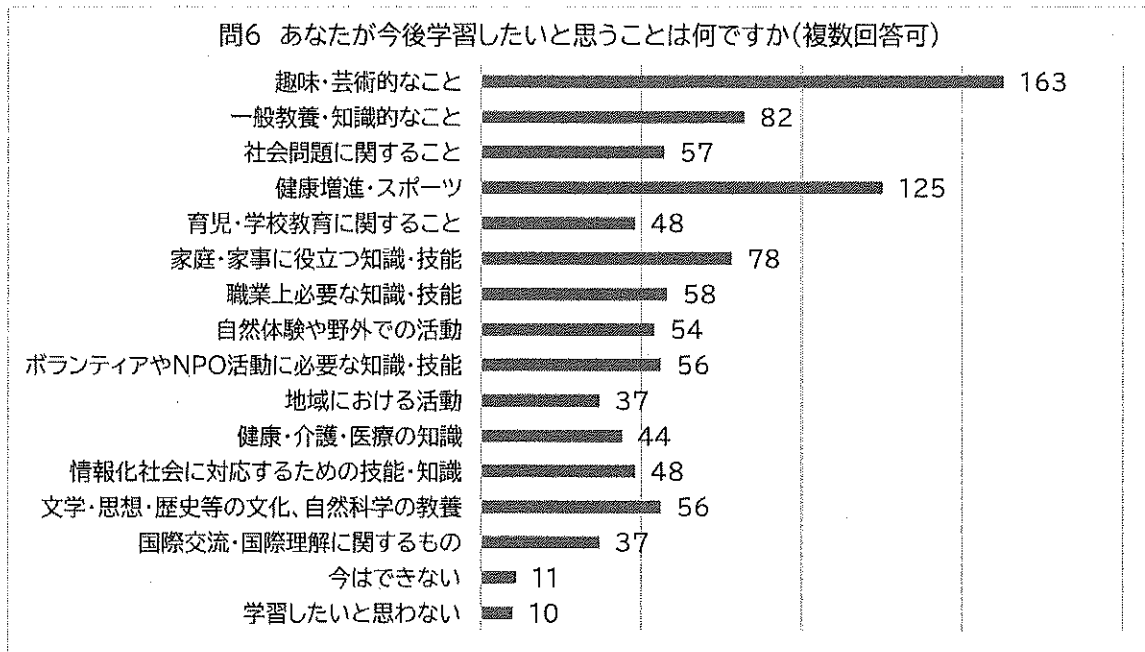
	回答内容	選択者数	割合
1	趣味・芸術的なこと(美術・音楽・茶華道・舞踊・囲碁将棋など)	54	18.9
2	一般教養・知識的なこと	42	14.7
3	社会問題に関すること	22	7.7
4	健康増進(健康体操・ウォーキングなど)・スポーツ(野球・サッカー・テニスなど)	56	19.6
5	育児・学校教育に関すること	13	4.6
6	家庭・家事に役立つ知識・技能(料理・DIYなど)	15	5.3
7	職業上必要な知識・技能(情報処理・経理などの各種資格取得)	30	10.5
8	自然体験や野外での活動	16	5.6
9	ボランティア活動、ボランティアやNPO活動に必要な知識・技能	29	10.2
10	地域における活動	25	8.8
11	健康・介護・医療の知識(生活習慣病の予防・介護知識など)	20	7.0
12	情報化社会に対応するための技能・知識(パソコンなど)	6	2.1

	回答内容	選択者数	割合
13	文学・思想・歴史等の文化、自然科学の教養(文芸・郷土史など)	16	5.6
14	国際交流・国際理解に関すること(外国語・外国の生活文化など)	4	1.4
15	していない	143	50.2



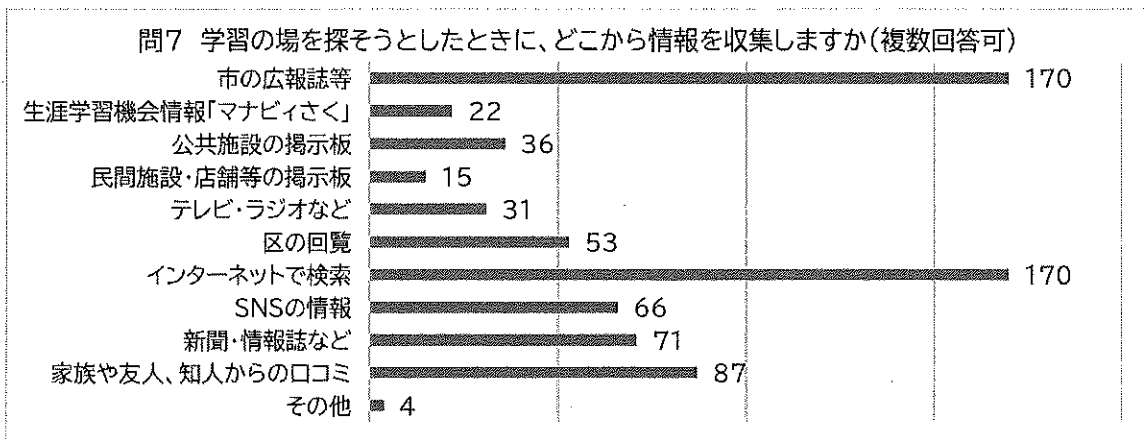
問6 あなたが今後学習したいと思うことは何ですか(複数回答可)

	回答内容	選択者数	割合
1	趣味・芸術的なこと(美術・音楽・茶華道・舞踊・囲碁将棋など)	163	57.2
2	一般教養・知識的なこと	82	28.8
3	社会問題に関すること	57	20.0
4	健康増進(健康体操・ウォーキングなど)・スポーツ(野球・サッカー・テニスなど)	125	43.9
5	育児・学校教育に関すること	48	16.8
6	家庭・家事に役立つ知識・技能(料理・DIYなど)	78	27.4
7	職業上必要な知識・技能(情報処理・経理などの各種資格取得)	58	20.4
8	自然体験や野外での活動	54	18.9
9	ボランティア活動、ボランティアやNPO活動に必要な知識・技能	56	19.6
10	地域における活動	37	13.0
11	健康・介護・医療の知識(生活習慣病の予防・介護知識など)	44	15.4
12	情報化社会に対応するための技能・知識(パソコンなど)	48	16.8
13	文学・思想・歴史等の文化、自然科学の教養(文芸・郷土史など)	56	19.6
14	国際交流・国際理解に関すること(外国語・外国の生活文化など)	37	13.0
15	今はできない ※記載要約 子育て・介護・仕事のため・時間が取れない・近くで講座等がない・なんとなく	11	3.9
16	学習したいと思わない	10	3.5



問7 学習の場を探そうとしたときに、どこから情報を収集しますか(複数回答可)

回答内容	選択者数	割合
1 市の広報誌や市の生涯学習機会情報紹介ページ	170	59.6
2 生涯学習機会情報「マナビィさく」	22	7.7
3 公共施設の掲示板	36	12.6
4 民間施設・店舗等の掲示板	15	5.3
5 テレビ・ラジオなど	31	10.9
6 区の回覧	53	18.6
7 インターネットで検索	170	59.6
8 SNSの情報	66	23.2
9 新聞・情報誌など	71	24.9
10 家族や友人、知人からの口コミ	87	30.5
11 その他 ※記載要約 :チラシ・職場での情報収集・図書館で調べる・不明	4	1.4

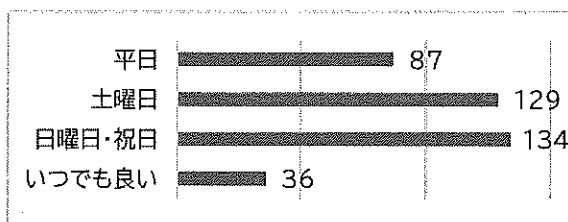


問 8

講座やイベント等について、参加しやすい日時や一回当たりの費用について教えてください(複数回答可)

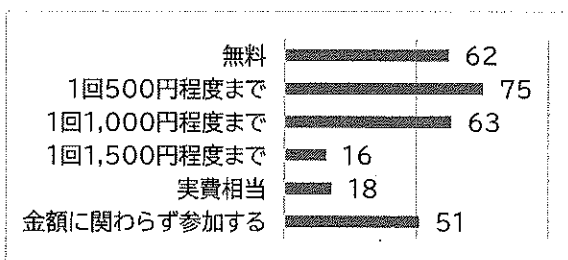
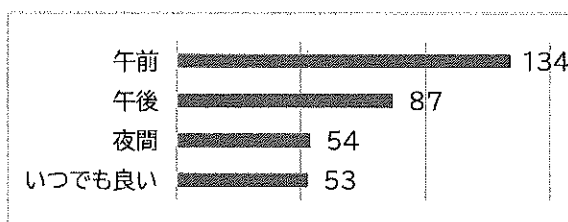
【曜日】

	回答内容	選択者数	割合
1	平日	87	30.5
2	土曜日	129	45.3
3	日曜日・祝日	134	47.0
4	いつでも良い	36	12.6



【時間帯】

	回答内容	選択者数	割合
1	午前	134	47.0
2	午後	87	30.5
3	夜間	54	18.9
4	いつでも良い	53	18.6



【費用】

	回答内容	選択者数	割合
1	無料ならば参加する	62	21.8
2	1回 500 円程度までならば参加する	75	26.3
3	1回 1,000 円程度までならば参加する	63	22.1
4	1回 1,500 円程度までならば参加する	16	5.6
5	実費相当の参加費であれば参加する	18	6.3
6	参加したいイベント等であれば、金額に関わらず参加する	51	17.9

問 9 居住地が佐久市以外の方にお聞きします。

お住まいの地域での、生涯学習の良い取り組みがあったら教えてください。(自由記述)

▶ 具体例のみ記載

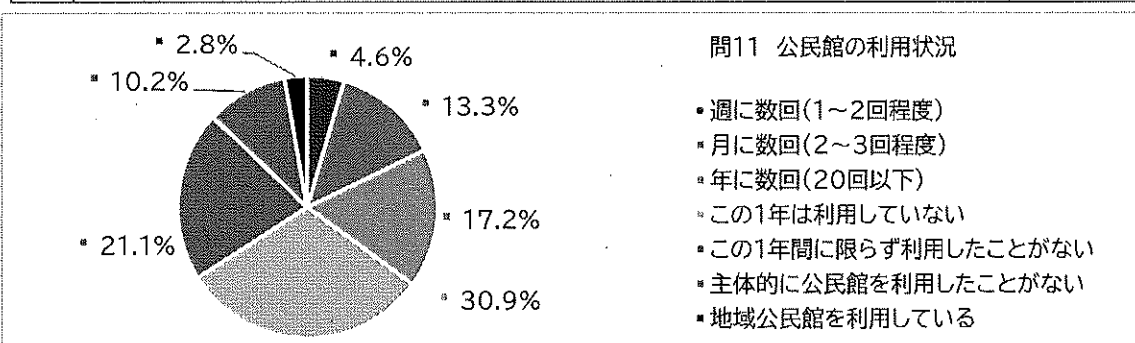
- ・いきいき体操・初心者のためのゲートボール教室・筆ペン教室・哲学カフェみたいなもの
- ・子どものプログラミング教室・産後ケア・朝活バランスボール・オンライン公民館・オンライン講座

問 10 生涯学習に関するご意見等がありましたらお書きください。(自由記述)

▶ 問 14 と併せ、別途記載

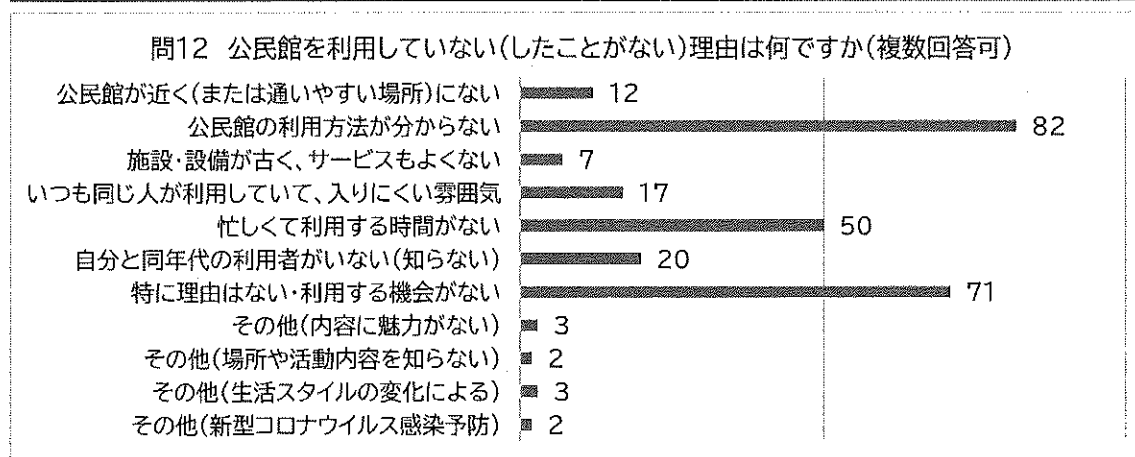
問11 1年以内に、公民館を利用(講座等の参加や学習室の利用も含む)しましたか。

	回答内容	選択者数	割合
1	週に数回(1~2回程度)利用	13	4.6
2	月に数回(2~3回程度)利用	38	13.3
3	年に数回(20回以下)利用	49	17.2
4	この1年は利用していない	88	30.9
5	この1年間に限らず、これまで利用したことがない	60	21.1
6	たまたま参加したイベント等の会場が公民館だったこと以外に、利用したことはない	29	10.2
7	上記8館ではなく、地域公民館を利用している	8	2.8



問12 公民館を利用していない(したことがない)理由は何ですか(複数回答可)

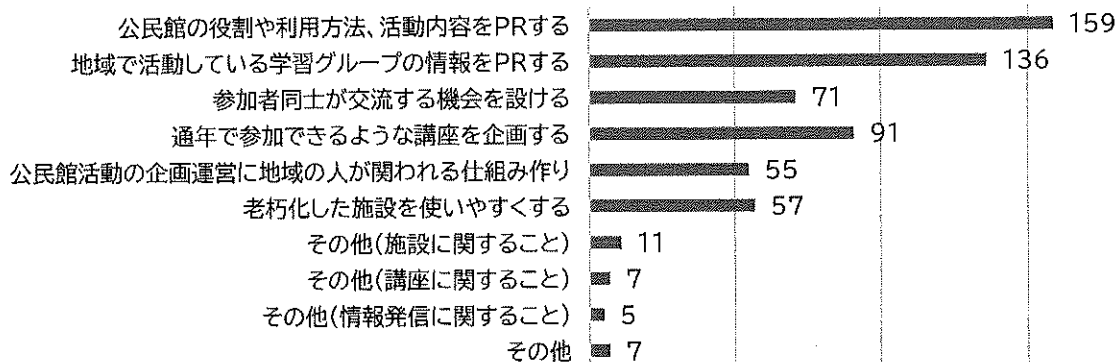
	回答内容	選択者数	割合
1	公民館が近く(または通いやすい場所)にないから	12	4.2
2	公民館の利用方法が分からないから	82	28.8
3	施設・設備が古く、サービスもよくないので他の施設等を利用しているから	7	2.5
4	いつも同じ人ばかりが利用していて、入りにくい雰囲気があるから	17	6.0
5	忙しくて利用する時間がないから	50	17.5
6	自分と同年代の利用者がいない(知らない)から	20	7.0
7	特に理由はない・利用する機会がない	71	24.9
8	その他(内容に魅力がない)	3	1.1
9	その他(場所や活動内容を知らない)	2	0.7
10	その他(自らの生活スタイルの変化による)	3	1.1
11	その他(新型コロナウイルス感染予防のため)	2	0.7



問13 どのような取り組みを行えば、公民館がより多くの方に利用されると思いますか(複数回答可)

	回答内容	選択者数	割合
1	公民館の役割や利用方法、活動内容を広報誌・ホームページ等で広くPRする	159	55.8
2	地域で活動している学習グループの活動の情報(活動内容・加入方法等)をもっと宣伝する	136	47.7
3	講座等で、参加者同士が交流する機会を積極的に設ける	71	24.9
4	通年で参加できるような講座を企画する	91	31.9
5	講座等、公民館活動の企画運営に地域の人が関わられるような仕組みを作る	55	19.3
6	老朽化した施設を使いやすく整える	57	20.0
7	その他(施設に関する事) ※記載要約 ・予約をインターネットでできるようにする等、ネットワーク環境の整備 ・カフェスペース、フリースペース、少人数で使える個室の整備 ・幼児が遊べる遊具、授乳スペース等の整備 ・駐車場の整備 ・いつでも開いているようにする	11	3.9
8	その他(講座に関する事) ※記載要約 ・講座の内容を魅力的にして、新規の人が入りやすいようにする ・講座の開催日時を選択肢を増やしてほしい ・子育て世代が参加しやすい講座を増やしてほしい	7	2.5
9	その他(情報発信に関する事) ・情報をまとめないで個別にすべて流す ・ケーブルテレビなどで公民館の特別コーナーをつくる ・SNS、さくネット、市の封筒などへの情報掲載	5	1.8
10	その他 ※記載要約 ・既存のグループに新しく入りにくい雰囲気がある ・開かれた場所にして、活動していなくても気軽に立ち寄れる寄合場所にする ・講座に参加している人の口コミ	7	2.5

問13 どのような取り組みを行えば、公民館がより多くの方に利用されると思いますか
(複数回答可)



問 14

今後、公民館でやってもらいたい講座や学んでみたいこと、その他ご自由にお書きください。(自由記述)

▶ 問 10 と併せ、別途記載

【 問 10・問 14 自由記述 】

※生涯学習及び公民館について、記述が混在していたため、併せて記載する

※類似意見等については抜粋・要約して記載する

※個別の施設、行事についての意見は除く

■ 満足意見等

- ・とても充実している
- ・コロナ禍の中で工夫しながらいろいろやっていただいているありがたい
- ・職員にいつも丁寧に対応していただいている
- ・退職後の生きがいとして、生涯学習の大切さを強く感じている

■ 総体意見等

- ・新型コロナウイルスの影響もあり、学びたいと思う機会がない
- ・生涯学習＝高齢者対象というイメージがある。公民館等施設も、年齢問わず市民全体が共有できる施設ではないと感じている。
- ・生涯学習ってなんですか？ 何をしているのかわからない
- ・学ば姿勢が薄く、ファッション感覚で参加している人が多いように感じる
- ・すでに「仲間」が完成されていて、その中に入っていくことが難しい、怖いと感じる。ある講座を受講しようと思ったが、どんな雰囲気なのか、自分がなじめるのか不安で、結局受講しなかった。
- ・佐久市民でなく、他市町村の参加者が多いと感じている
- ・市民が公民館を利用する頻度を上げるためには、そこで催されるコンテンツが大きな要素なのか？ 「ここ公民館だったんだ」と後から認識するような利用者体験がデザインできないのか？と感じる。
- ・地域の人との交流も兼ねるような学習会があったら良いのでは
- ・なぜこの講座に参加したのか自己紹介を兼ねて話したり、講座を終えての感想を語り合ったりすると人と人のつながりが生まれるのではないか
- ・毎年同じような講座が繰り返されていると感じる
- ・自らの意志で、自己の研鑽のために参加できるような学習の場があればと思う
- ・災害時に地域で協力してできることを準備しておく、高齢者や立場の弱い方を助けられると思う
- ・地域公民館活動は、その時よしとして始めた活動が、後の人たちの負担になっている側面もあるのではないかと思う。高齢化がますます進んでいく中、地域の公民館を活用することも大切ですが、役員の方の負担も考える必要があるように思います。
- ・職員の態度に傷ついたことがあるので参加しない
- ・区長さんと折り合いが悪いので参加しない
- ・趣味に合うものがない
- ・住所地の公民館以外の公民館の講座に気楽に参加しやすくしてほしい

■ 施設等ハード面への意見等

- ・自習室を土日も開放してほしい
- ・子どもが遊べるスペースを作ってほしい
- ・インターネット環境を充実させてほしい

■ 参加者層・開催日時等への意見等

- ・乳幼児を連れての参加が大丈夫なのかかわからず、申し込みを見送ったことがある。乳幼児連れ OK などの記載をしてほしい。畳の部屋だと、乳幼児連れでも安心して参加できる。
- ・(乳児)託児が同じ空間で行われているイベントがあればぜひ利用したい
- ・(幼児)託児があるイベントがあるといい
- ・夏休みだけでなく、子供が参加できる企画を増やしてほしい
- ・30代~40代向けの、アウトドアなど子どもと一緒にできるような講座があるといい
- ・講座の内容が高齢者向けが多いので、色々な世代を対象にしたものを企画してほしい
- ・若年層を対象にした講座は、金額が多少高くても知識教養など、自分を磨いて仕事や結婚に結びつくような講座があるといい
- ・例えば30代、50代、70代などの年代別に分けて開催したらどうか
- ・夜間や土日の講座を増やしてほしい
- ・子供が学校に行っている間の時間帯が参加しやすい
- ・同じテーマや講習を複数回(夜間や土日などのバリエーション)やってほしい。
- ・応募開始から1時間もたたないのに定員が埋まってしまう。そういう人気の講座は回数を増やすなどの工夫をしてほしい。予算上の問題であるならば、実費で参加費をとってもいいのではないが
- ・乳幼児学級は年間通して色々な体験や学習ができるが、年間通して同じ学習ができる場が欲しい
- ・一回限りの講座のほかに、数回にわたる講座を増やしてほしい
- ・参加費を上げて講師や内容を充実させたらどうか。使用する備品も、参加費を上げてもいいので充実させてほしい。

■ 情報発信への意見等

- ・活字離れしてなかなか広報を見なくなり、色々な催し物を終わってから知ることも多くて残念。佐久市の広報のネット版もあったら、もっと周知が図れるのでは。
- ・東京から移住してきたが、低料金で多様な活動に参加できるのがとてもいい。移住を促進する後押しにもなると思うので、もっと情報発信すべきと思う。

■ 具体的な講座開設要望等

- ・子どもが学べる書道教室やそろばん教室など(平日放課後開催)
- ・子ども対象のフラダンス教室
- ・わらべうた、リトミックなど親子対象の音楽の講座
- ・子供と一緒に学べる工芸(陶芸や竹細工や木工、紙すき等)を土日開催

- ・子供 OK な映画鑑賞。照明も少し明るく音響も少し小さめ、出入り自由など子供に配慮しながら一緒に見る。映画館ではもちろん、DVD もまともに観られないので・・・。
- ・子どもや孫に読み聞かせをするためのスキルアップ講座や竹とんぼの作り方を教えるための講座など、自分の好きなことで誰かとつながる講座があるとよいのでは
- ・赤ちゃんや子どもの病気やケガに対する対応を学べる講座
- ・プログラミングを子供に教えるための親の講座や、大人が楽しめるプログラミング講座
- ・小学生程度でもできる工作等

- ・移住してきた身として、寒冷地での過ごし方の講習会などあったらいい・佐久での冬の暮らし方

- ・防災と地域づくりについて
- ・被災した場合などのアウトドア知識、火の起こし方とかどんな道具でどんなことができるなど
- ・地域づくりの座談会や、活動グループへのお試し参加があるといい
- ・地域におけるよろづ相談所的な企画・会合
- ・高齢者の集い、QOL の向上について、独居老人会
- ・佐久の市政、行政に関する講座
- ・地域の歴史習俗、地域の偉人や豪族の変遷などの座学や関係する地域(市内、県外)の視察

- ・健康についての講座や筋トレなど体を動かすことを通年でやってほしい
- ・ゆるスポーツ(年齢や性別、身体的特徴や運動経験等を問わず楽しめるスポーツ)

- ・公民館主催の婚活パーティー

- ・男の料理教室(簡単に作れる家庭料理等)
- ・季節の料理教室(土日開講)
- ・ポルトガル語、語学
- ・油絵や水彩画
- ・簡単にできる手品教室
- ・宛名書きがうまくなる書道教室
- ・庭木の剪定の基礎やビーパーの使い方
- ・浪曲
- ・囲碁講座
- ・複式簿記
- ・二胡
- ・音楽鑑賞(クラシック、ジャズ等の講座)の講座
- ・音楽喫茶のように自由に歌えるような講座
- ・茸採り体験やきのこ教室
- ・そば打ち教室
- ・アウトドアに関する講座
- ・リモート関連のこと、動画配信に関する講座

・心理学

・実用的なものばかりではなく、知的な興味を引くものや、教養に関する講座

・大人が本気で遊べる趣味の講座

・コロナ対策としての手作りマスク講座や鬼滅の刃で注目された大正時代の文化や鬼に関する講座など、時事に即したテーマであれば興味を持つ人が増えるのではないか