

2 春 休 み 中（及び以降） の 課 題

◎現時点では、各校の春休みまでの休校が前提

課題事項	春休みの対応	学校再開後の学校運営、学習指導の方向性	学校再開の今後の見通し
既に対応していること	<ul style="list-style-type: none"> ○春休み中の学習・生活指導 ○小中学生向けの移動図書館の巡回 	<ul style="list-style-type: none"> ○来年度の入学式をはじめとする年間行事の実施内容の検討 ○新年度の教育計画の検討 	<ul style="list-style-type: none"> ○4月当初の学校再開を想定した新年度準備
現在進行形のもの	<ul style="list-style-type: none"> ○春休み中における学習・生活指導の検討 ○各家庭への必要事項の連絡 	<ul style="list-style-type: none"> ○本年度における各学級の履修内容の把握と来年度指導案への反映作業 ○教職員の健康管理 	<ul style="list-style-type: none"> ○4月当初に始業できる場合、できない場合など様々なケースの想定
今後の課題	<ul style="list-style-type: none"> ○春休みにおける、部活動、クラブ活動、社会体育等の取扱いはどうなるのか。 ○春休みにおける、各地域での児童生徒の居場所、活動場所の確保 ○春休みにおける、児童生徒の生活指導（外出の制限など） 	<ul style="list-style-type: none"> ○年度当初の重要行事のあり方についての統一的な方向性 ○始業が大幅に遅れた場合の学習内容 ○新年度の始業日時などいつ頃、どのように示されるのか ○休校が新年度に入っても長期的に続く見通しとなった場合の対応策 ○新年度の教育計画の再検討 ○学校再開後、再度休校措置となった場合の対応 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の学習意欲や活動意欲の維持 ○保護者への学校再開の周知