

平成28年11月13日（日）、あいとぴあ臼田にて第3回臼田地区新小学校づくりワークショップを開催しました。

今回は、「学校運営について」、提言書に盛り込む内容をどのようなものにするのかを下記の手順で話し合いました。

1 班の提言案まとめ

- (1) 各班の代表者が、前回までに出された意見を基に作成した提言案を班ごとに確認しました。
- (2) 班の中で(1)の提言案について話し合い、追加や修正をしました。



<班ごとの話し合い>

2 班の提言案の発表

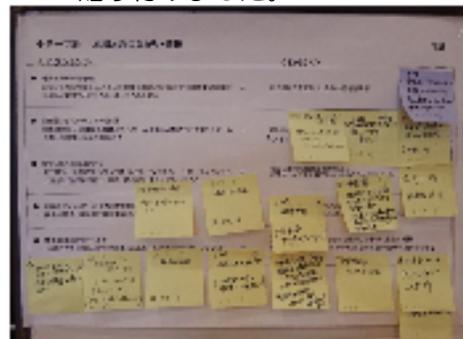
各班の提言案を貼り出し、全体で発表しました。



<各班の発表>

3 提言案の相互評価

参加者全員が、各班から出された提言案に対し、良いと思う点、気になる点を付箋に書き、その理由を発表して、提言案のところに貼り付けました。



<提言案の相互評価>

学校運営の提言案

学校運営については、「子どもたちのコミュニケーション」、「自然学習」、「運動・体力づくり」、「地域とのつながり・連携」、「統合に向けた取り組み」と共に、今回加わった「安全」の6項目について話し合いました。どのような活動をしていけば良いかという意見をまとめたものは次のとおりです。

子どもたちのコミュニケーション

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 子ども・保護者・先生・地域の連携 • 地域と学校（栽培活動、体育（クラブ活動）指導、地域人材のピックアップ） • ふれあい交流会や共有学習会の開催 • 旧臼田高校キャンパスとの交流学習 • 親子レク • 老人ホームへの訪問 • 各行事へのボランティア参加（PTA） | <ul style="list-style-type: none"> • 児童会での話し合い。児童会の要望を先生にあげる • 子供と先生の触れ合いの時間を増やして欲しい • 縦割り（上下関係の交流） • 放課後の活用 • 事前の取り組み |
|--|---|

安全

- 見守り隊への組織づくり

自然学習

- 学校林の設置
- 学校周辺の田、畑、果樹園の活用
- スタードーム等天体観測施設の活用
- 学校での動物飼育・ふれあい
- 地域の川（片貝川、千曲川等）での川遊び
- 農業学習
- 自然との触れ合い
- 田んぼ作り
- オリエンテーリング
キャンプ
- 魚のつかみ取り
- ピオトープの設置

運動・体力づくり

- 特色ある体力作り
- マラソン大会（平の運動公園利用）
- 運動系クラブ活動の充実

統合に向けた取り組み

- 各学校の行事や続けて欲しいことなどの優先順位を決めて3つくらいあげてみる
- 米作り、りんごは4校どこも実施しているので、続けて欲しい
- 事前交流
- 4地区小学校の交流会を今から行う（児童、先生、保護者）
- PTAスポーツ大会等の開催（保護者、先生）
- 図書の利用
- 学校の敷地周囲をマラソンコースへ
- 他校の同学年同士の交流（社会科見学、遠足等）
- 臼田地区の歴史等、共有する為の交流、他校の活動を知る（歴史学習など）
- 保護者（PTA）も総合前から交流できたらどうか
- 佐久市で開催している小学生のスポーツ大会への参加（学校での参加）
- 目で見るとということ（統合を実感させる）

地域とのつながり・連携

- 地域の方を講師とした学習
- 地域農業者との連携
- 地域の文化財や伝統行事、施設の見学・遠足や学習
- 佐久総合病院や勝間園、臼田学園等との交流
- 地域への祭り（小満祭や臼田よいやさ等）への参加
- 地元お祭りへの参加
- 保育園、老人ホーム等へ訪問
- 見守り隊への組織づくり
- 学習ボランティアへの参加（体験学習）
- 音楽会はコスモホールで
- 住民の方を講師とした地域学習 地域行事への参加
- 勝間園、雨宮病院、清和寮との交流
- 信州型コミュニティスクール（コンクールなど）
- 地域交流できるフリースペース（ハード面）
- 広報誌等を利用した学校行事のお知らせ
- イベント（昔は運動会が一大イベントだった）
- 児童館（住民の方に来てもらったり）
- 行事の継続
- 学校支援ボランティアによる活動
- 文化祭
- バザー（児童メインによる）
- 小学校を中心とした地域おこし

今回は、平成28年12月10日（土）あいとぴあ臼田のホールで、テーマ2の「学校施設について」、各班の提言案を作成するための意見を出し合います。

また、臼田地区新小学校整備事業に関するご意見等がございましたら、学校教育課総務係までご連絡をお願いいたします。

佐久市教育委員会 学校教育課 総務係
TEL 62-3478（直通） FAX 62-7862