

臼田地区新小学校が目指す学校の姿(案)と条件(案)との関連について

法令	条件(案)	視点(案)
	農振農用地等の規制の有無	取得する土地は農振農用地か→農地転用しなければ工事に着手できない
	建築基準法及び都市計画法に係る許可申請等	開発許可の申請を要するか→周辺の道路や排水処理施設整備等の規制をクリアする必要がある
	長野県建築基準条例の制限	幅員6m以上で延長8m以上接している道路が必要である(隣接道路の拡幅が必要か)

まとめ	臼田地区新小学校が目指す学校の姿の要旨(案)	条件(案)	視点(案)
安全性	子ども達の活動にとって安心・安全が確保でき、災害時には避難場所となれる学校	洪水、がけ崩れ、浸水等の自然災害に対する安全性	災害区域に指定されていないか
		災害時の避難場所	災害時の避難場所に適しているか
		他の防災拠点との配置のバランス	他の防災拠点とのバランスがとれている場所か
環境	学校行事やグループ活動等、一定規模の集団を前提とする教育活動が支障なくできるゆとりあるスペースで、地域の目が届き、子ども達が安心して活動できる環境	必要な土地の形状	用地取得後の校地の形状は整形か不整形か
		日照、見晴し、景観の良好性	日当たりや見晴しは良いか
		騒音、電磁波等の状況	騒音、電磁波等の問題はないか
		校地の排水の便の良好性	周辺の排水路等が整備されているか又は排水路等の整備が容易か
		施設、校庭の配置	校舎・校庭の配置が適正にできるか
		児童への配慮(現地建て替えの場合)	児童の学校生活にどのような影響があるか
まちづくり・地域づくり	地域の資源や公共施設が活用しやすく、地域住民も学校に関わりやすい場所にあり、教職員、保護者、地域が連携・協力して、地域の伝統文化の学びを通じ、子ども達が「我がふるさと臼田」を誇りに思える地域づくりの一端を担うことができる学校	建設場所の将来性	臼田地区のまちづくりの中心的な場所にあるか
		コミュニティの密なところ	地域住民が集まりやすく、活動しやすい場所にあるか
		学校施設の活用性	地域住民が学校施設を活用しやすい環境や場所にあるか
		小中連携のしやすいところ	小中連携のしやすい場所か
		周辺施設の位置	周辺にはどんな施設があるか
		周辺施設との一体感・利便性	周辺公共等施設利用の利便性はどうか
		人目が付きやすい見通しの良い場所	地域住民の目が届き、見守られやすいところか
		近隣住民への配慮	近隣の住宅の立地状況はどうか
通学	できる限り子ども達の負担の少ない通学が可能であり、子どもの登下校等をみんなで見守る地域住民に守られた学校	徒歩、スクールバス利用者の状況	スクールバスの利用見込み児童数と、遠距離の徒歩児童数はどのくらいか
		道路状況等の安全性	周辺道路の交通量、歩道整備の状況はどうか、危険箇所はないか

経済性・工事の円滑性	※臼田地区新小学校が目指す学校の姿(観点)(案)に該当するものではありませんが、新小学校を建設するために必要な条件になりますので、まとめの一項目にしました。	用地取得の実現性	用地取得は容易か(取得地の土地利用の状況・地権者数等)
		用地取得価格、必要面積	用地の取得費は、どの位かかるか
		造成費	造成費は、どの位かかるか
		建設費	建設費は、どの位かかるか
		工事車両進入路の有無	トラック等が通ることのできる道路が整備されているか
		ライフラインの状況	上下水道等のライフラインの整備の状況はどうか
		切土、盛土の規模など造成の容易性	造成は容易にできるか
		スケジュール(開校までのスピード)	建設地が決まってから開校までの期間は、どのくらいかかるか
		現在の校地で建設可能か(現地建て替えの場合)	用地を取得せずに建設することは可能か又は取得が必要な面積はどのくらいか
		工事中の環境(現地建て替えの場合)	工事が効率よく施工できる環境か