

# 社会教育指導員の部屋

2021.1月

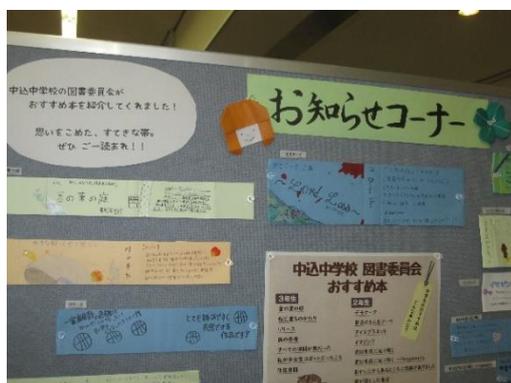
生涯学習課 社会教育指導員 伴野 & 浅沼

## 「中学生が作った帯を見て、ぜんぶ読みたくなりました！」

～中込中学校図書委員が作成したおすすめ本の帯が展示されています～

(令和3年2月末日まで)

今、中央図書館にすてきな展示があるのをご存じですか？



中込中学校図書委員会の皆さんが、ひとり一冊の本を選び、本の帯を作りました。中学校内の図書館で展示された後、現在は選んだ本とともに中央図書館で展示され、本の貸し出しも行われています。

今回初めての試みとのこと、1年生から3年生27名の図書委員のおすすめ本の紹介帯が、所狭しと飾られていました。用紙の色も様々、帯の幅や作り方も様々、内容は実際に見に行っていたいただいのお楽しみとしておきましょう。

展示開始

紹介された本は、多くが貸し出しになっていて、6～7冊が残っているだけでした。



1月下旬  
こんな感じです



図書委員の紹介帯のほかに、市長と教育長のおすすめ本の紹介帯も作られて、展示されています。

図書館でタイトルを見ただけでは、おそらく手に取らないし、読んでみようかと思わない本も、紹介帯を読むと不思議と読んでみたい気持ちになります。

若い頃から、どこにでも持ち運べる文庫本が好きで、好きな作家以外は裏表紙に載っているあらすじを読んで本を選んでいましたが、年齢とともに、文庫本の小さい活字が読みにくくなってきました。それなら、単行本で読んでみようと思うのですが、あらすじが載っているものが少なく、結果借りる本は、決まってしまう。最近図書館で借りるのは、図鑑や料理本など目だけでも楽しめるものが大部分になっていました。

27の紹介帯には、映画化された作品が幾つかあり、私が観たものがありました。その本も読んでみたいと思いましたが、残念なことに貸し出し中。

今回、私が手に取ったのが「湊かなえ著/往復書簡」です。(貸出カードを忘れてしまいましたが、カウンターで住所氏名を記入して借りることができました)これには、登場人物の手紙のやり取りだけで、物語が進んでいく三つの話が書かれているようで、読むのが楽しみです。

図書館の多くの蔵書の中のわずか27冊ですが、中込中学校図書委員会の皆さんの素敵な作品(紹介帯)から、多くの方に新しい本や作家に出会って欲しいです。

この取り組みが中込中学校だけでなく、今後もほかの学校に広がり、今の中学生がどんな本を読んでいるのかを知ることや、新たな本との出会いが生まれるといいなと思いました。(伴野 洋子)

先日、依田緑図書館長と一緒に中込中学校の図書委員会を訪問しました。ちょうど新旧引継ぎで、3年生は最後の委員会ということでした。今年にはコロナ禍により学校生活も委員会活動も多大な影響を受け、思ったような活動ができなかったこと、その中でもできる限りのことをしたいと必死に考えたこと、そして「本の帯



を作って自分のお勧め本を紹介する」という課題へのチャレンジを決めたことなどを伺いました。

昨年度までは、お勧め本の紹介という意味では同様ですが「本のポップ」を作っていたそうです。ポップと違って、実際の本に掛けたときに効果を発揮するために表紙・背表紙・裏表紙・折り返した部分それぞれの表現を考え、元の本の装丁とのバランスも考慮に入れなければならない本の帯は、また別の難しさがあったことと思います。図書委員の皆さんの作った本の帯は、「こんな本があったんだ!」「あ、この本読んでみたいな。」と感じさせてくれる表現にあふれています。

今回、中学生の皆さんの逆境に負けないチャレンジ精神と実行力に触れ、自分自身はどうなのだろう、現状に甘んじてはいないだろうか、など考えさせられました。

「大人も負けてられないよね〜。」は依田館長の言葉。本の帯の展示は中央図書館で2月いっぱい行われるそうです。さあ、図書館へGO!! (浅沼 芳子)

中央図書館での展示全体を本に見立て、紹介する帯を作ってみました。が、中学生のみさんの作品には全くかないません…

<p>佐久市立図書館 依田緑館長推薦 「中学生たちの作品、ひとつひとつに力がこもっています。ご覧になって、ぜひ本を手にとってください。大人も負けてられないね。」</p>	<p>中学生は… <b>こんな本 読んでます!!</b></p>	<p>佐久市立中込中学校図書委員会</p>	<p>「みんなに読んでほしい本を紹介するために、帯を作りました。」 「今年度の図書委員会活動の集大成です。」 中学校の図書委員たちからの おすすめ本の数々</p> 	<p>紹介本は <b>絶賛貸し出し中</b> 「予約可」</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------