

## 平成29年度第2回献立委員会会議次第

日 時 平成30年3月6日(火)  
午後4時00分  
場 所 北部センター2階会議室

1. 開 会

2. 会長あいさつ

3. 協議事項

1) 平成29年度給食全般(反省)について

2) 平成30年度給食の計画について

3) その他

4. 閉 会

食育取り組み状況

学校給食課

北部センター

期 日	取り組み内容	成 果	課 題
毎月1回	食育の日 ・地元食材や郷土料理を中心とした献立の日。 ・びんびんキラリ食(6/21、10/20、12/11、2/23) ・びんびんキラリ食のミニ講話	・地元食材や郷土料理などの情報提供を行い、意識して味わうことにつながった。 ・調理員さんの生の声を伝え交流できる。	
5月～12月	給食時学級訪問 栄養士の他に係長、調理員も交替で全学級を訪問して給食を一緒に食べ、献立や調理についてのお話や紙芝居を読んで交流した。	・調理員さんの生の声を伝え交流できる。 ・配膳量や嗜好、喫食の様子を知ることができ、担任との情報交換の場となった。 ・直接、児童に話や栄養指導ができた。	
随時	学校の課題に合わせた食の指導 平根小全校集会「えいようの木」	・食べることへの意識が高まった。	
5月16日	浅間中学校1学年 健康教育の授業「朝食について」	・児童生徒が給食や自分の食生活と健康	・実施の時期や内容等、学校と調整し、準備
8月28日	東中2年生職場体験	について考え、生かす機会となった。	に余裕をもって計画的にすすみたい。
10月3日～4日	高瀬小給食週間「えいようの木」		
10月11日	浅間中学校3年生学年集会(体重測定時)		
10月17日	「学習効果を高めるための食生活のポイント」		
10月20日	市民向け見学試食会	・学校給食について広く意見を聞くことができた	
3学期	浅間中学校1年生学年集会(体重測定時) 「生活習慣病とSOS」		
5月、10月	浅間中学校2年生学年集会(体重測定時) 「何をどれだけ食べたらよいか知ろう」	児童が実際に調理の様子を見て、興味関心を持ち、たくさんの質問や感想が出された。	センターの紹介ビデオ等も活用し、どこでどうやって給食が作られているかを知り、興味を持ってもらい残さず食べることにつなが
年間	給食センターにて各学校PTA見学・試食会を開催	情報交換の機会となり、参加者へのアンケートからも給食への理解が深まったことが伺えた。	

# 平成29年度 学校給食反省

佐久市学校給食北部センター

## 1 給食について

- いつもおいしくいただいている。
- 季節を感じる献立や地域食材などで学べるのがたくさんありありがたい。
- 地域の食材や行事に合った献立などがありよかった。
- 和食中心のおかずで、今の子どもにとっては良いと思う。
- 1年生で「給食なら魚（野菜も）食べられる！」という子もいて、毎日楽しみにしている。
  - ・味がもうすこしはっきりすると良いメニューがある。
  - ・味が濃い時と薄い時があった。
  - ・ソフト麺の時の汁の味が薄く感じる。もう少し濃くしていただけるとうれしい。
  - ・塩分控えめなのは健康上良いと思うが、汗をかく夏場にはつらいものがある。季節に応じて対応していただければと思う。
  - ・日によって量が多い時と少ない時がある。
  - ・食器の数が多かたりする。
  - ・スープのうまみを出すためだと思うが、ベーコンを使った時の油と臭みが気になる。
  - ・ごはんのおこげがあることが3回あった。そのうち1回は広範囲だったので、連絡した。改善いただけるとありがたい。
  - ・ご飯の炊き方にむらがあるように感じる。たまに口に入れると「粉っぽく」感じる時がある。火加減なのか、機械の関係なのか、配慮していただければと思う。
  - ・ご飯やパンがもう少しおいしくなってほしい。
  - ・工夫のある献立はありがたいが、普通の献立・味付けの物を基本的に週1回程度で新しいものにチャレンジさせたい。
  - ・ごはんに合う、パンに合うおかずにしていただけるとありがたい
  - ・1年生が準備しづらいおかずが多い。
  - ・サラダなど、よく混ぜていない時があった。
  - ・温かい食事を届けていただいているが、食缶から水蒸気が水滴となって廊下がぬれてしまうという時があり、床ふきをする回数が多かった。
  - ・バットから汁がこぼれないようにラップをかけてもらったので、その後、運ぶのにありがたかった。

### 給食センターより

- ・量や味、使用する食材についてご指摘をいただいたことについては、一食全体の味のバランスと適正な塩分量を考え、食事摂取基準にそって実施していきたいと思えます。
- ・食器やおかずの数などの間違いがあり、ご迷惑をかけ申し訳ありませんでした。二重チェックをし、気をつけたいと思えます。

## 2. 栄養士、センター職員による学校訪問、食育指導について

- 一緒に食事をしていただき、紙芝居を使ってわかりやすくお話ししていただきとてもよかった。
- 給食を作ってくださる方々と直接ふれあうことで、感謝の気持ちを持つきっかけになる。
- 食育指導のよい学習の場だと思う。
- 大変ありがたい。
- 配膳室を見ていただくとき、身支度・マスクをしていただきありがたい。
- 赤・黄・緑に分けての栄養の説明がわかりやすかった。
- 献立に毎日文をつけていただき、毎回食育の勉強になる。
  - ・献立カレンダーの内容が難しい。低学年でもわかる内容にしてほしい。
  - ・食事を中断することになり低学年的には、忙しくなってしまった。
  - ・生産者の方の声も聞けると、より給食を感謝していただけるようになると思う。
  - ・文化祭前の学校訪問の時、校内の放送番組が入ったため、食育指導の時間がほとんどとれなくなってし

まいせっかくの話がしっかりと聞けなくなってしまった。文化祭前の訪問日については連絡をとってお願ひしたい。

- ・今後も、栄養士が教室に来てくださる時には、食に関するお話をさせていただけたらありがたい。

#### 給食センターより

##### ①学校訪問（給食時）・食に関する指導について

- ・来年度も各学校の「食の指導に関する全体計画」にそって共に食育を進めていきたい。

（平成30年度「食の指導に関する全体計画」を各学校1部、4月に入りましたら給食センターにご提出ください。）

- ・年に1回ではありますが、来年度も全クラスを訪問できるよう計画しています。新年度になりましたら、訪問予定表を作成し、送付いたします。

##### ②献立カレンダーについて

- ・各クラスに掲示して活用していただいている様子でありがたい。内容については、できるだけわかりやすい内容を心がけるようにします。

#### 3. 学校で、給食時間の指導で特に力を入れていることは

岩村田小学校	⑥残食を出さない。 ⑦感謝して食べる。
佐久平浅間小学校	⑤楽しく食べる。 ⑦感謝して食べる。
平根小学校	①手洗い・身支度指導 ③食事のマナー
中佐都小学校	①手洗い・身支度指導 ②準備・片付けの指導
高瀬小学校	①手洗い・身支度指導 ⑦感謝して食べる
東小学校	①手洗い・身支度指導 ⑥残食を出さない
浅間中学校	①手洗い・身支度指導 ②準備・片付けの指導
東中学校	①手洗い・身支度指導 ②準備・片付けの指導

#### 給食センターより

- ・それぞれの学校での日常の指導、ありがとうございます。
- ・指導に力を入れている点を参考にさせていただき、学校訪問等で伺う時の指導に生かしたいとおもいます。

#### 4. その他

##### ①食物アレルギー対応について

- ・アレルギーの学校生活管理指導表について…センターで作成いただいた記入例はわかりやすかった。できれば一緒に医師への依頼（指導表の記入）文も佐久統一であるとありがたい。

○アレルギー対応食を出していただき大変ありがたい。今後もよろしく願ひします。

○対応食のカードに質問した際、わかりやすく説明を返して下さり、細かく気遣ってくださっていることがわかった。とてもありがたい。

## ②その他

○希望献立での助言がありがたかった。

- ・希望献立の内容が重なっていることが多いので、ある程度調整していただけるとありがたい。
- ・インフルエンザでの学級閉鎖対応ありがとうございました。
- ・職員室の数を AET や来客で増やした時、増えていない。1人分増えた分は増やしていただけないのか？
- ・コンテナを新しいものにしていただきたい。(児童がけがをしてからでは遅いので)
- ・異物混入について丁寧に調査してもらったが、不明のケースもあり、校内での身支度の指導、配膳指導も引き続きやっていくようにしたい。
- ・食器の取っ手は、かごの内側に入れて返却する方向でよいでしょうか？

給食センターより

### ①食物アレルギー対応について

- ・学校の協力を得て、大きな問題もなく食物アレルギー対応食を提供することができた。
- ・来年度も学校、保護者、センターで共通理解を持てるよう取り組んでいきたい。
- ・校内に設置されている食物アレルギー対応委員会が開催される際には、センター栄養士も参加させていただき、連携できるとありがたい。

### ②その他

- ・異物混入が続く日があり、その都度、原因を究明することに努めた。
- ・職員室の数については、日々変更することが難しい為、ALT、初任研など日々によって入る先生方をふくんだ数に予備2人分を入れて出しています。

# 平成30年度 献立年間計画

佐久市学校給食北部センター

月	月目標	献立作成のポイント	行事食等	食品	指導内容	その他
4月	給食のきまりやマナーを覚えて楽しい給食にしよう。	入学、進級を祝う献立。新入生が食べやすいよう調理の工夫をする。春を感じる献立。	入学・進級祝	ちんげん菜・菊 キャベツ・菜の花・新玉ねぎ かんきつ類	給食のきまりを知る。正しい食事のあり方を身につける。	
5月	バランスのよい食事をしよう。	成長期に必要なバランスのとれた献立。	子どもの日	アスパラ こかぶ・かつお 新じゃが	小、中学生に必要なバランスのとれた食事を理解する。	運営委員会① 学校訪問
6月	骨や歯を丈夫にしよう。	カルシウム摂取を考慮した献立。よく噛んで食べる献立。	虫歯予防デー かみかみ献立 びんびんキラリ食①	梅・メロン びわ さくらんぼ	カルシウムの働きを知り、必要量を摂取できるように努力する。	献立委員会① 学校訪問
7月	暑さに負けない食事をしよう。	暑さに負けない食品をとり入れた献立。	七夕 土用丑の日 希望献立	トマト・なす きゅうり おくら・玉ねぎ きゃべつ	夏の体の特性を知り暑さに負けない体を作るための食事を知る。	学校訪問
8月	規則正しい食事をしよう。	暑さに負けない食品をとり入れた献立。		かぼちゃ・なす ピーマン きゅうり・トマト じゃがいも	朝食の必要性 三食の重要性と間食の役割を理解する。	学校訪問
9月	規則正しい食事をしよう。	運動量の多い月なので量と質の配慮をする。	防災の日 十五夜 運動会応援献立 希望献立	里芋・ごぼう かぼちゃ・冬瓜 梨・プルーン ぶどう・小鮎 さんま・さば	三食の重要性と間食の役割を理解する。	学校訪問
10月	好き嫌いしないで食べよう。	秋の味覚、産物を取り入れた献立。	体育祭応援献立 希望献立 びんびんキラリ食②	サツマイモ 白菜・きのこ くり・いわし さんま・サバ	偏食の害を知り、バランスのよい食事をとるように努力する。	学校訪問
11月	感謝して食べよう。	秋の味覚、産物を取り入れた献立。	勤労感謝の日(収穫祝) 希望献立	里芋・人参 きのこ・たら 鮭・白菜・大根 柿・りんご	食べ物を大切にする気持ちを持つ。作る人への感謝の気持ちを持つ。	学校訪問 運営委員会②
12月	寒さに負けない食事をしよう。	寒さに負けない食品をとり入れた献立。	クリスマス 冬至 年越し 希望献立 びんびんキラリ食③	白菜・ねぎ チンゲン菜 ほうれん草・かぶ 水菜・ブロッコリー りんご・みかん	冬の体の特性を知り、寒さに負けない体を作るために必要な食品を知る。	学校訪問
1月	郷土の食べ物を知ろう。	郷土に伝わる食材を使って献立や行事に関連した献立。	七草 鏡開き 給食記念日 希望献立	なずな・凍豆腐 大根・小松菜 佐久鯉・白菜 ぼんかん・苺	郷土に伝わる食べ物や行事食を知る。給食の歴史を知る。	学校訪問
2月	食事と健康の関係を理解しよう。	貧血等、病気を予防するための栄養について考慮した献立。	節分 希望献立 びんびんキラリ食④	ほうれん草・小松菜 白菜・三つ葉 いわし・れんげい いよかん・苺・豆	生涯の健康を配慮した望ましい食生活のあり方を理解する。	献立委員会②
3月	食生活の反省をしよう。	卒業を祝う献立。	ひなまつり 佐久の日献立 卒業祝	菜の花 さわら・三つ葉 でこぼん	望ましい食生活への関心をもてるようになったか1年間のまとめをする。	運営委員会③

※「びんびんキラリ食(年4回)」や「食育の日(郷土料理、行事食)」が入ります。

平成30年3月6日

## 平成30年度 希望献立の実施予定について

平成30年度の希望献立の月を計画しましたので、予定に入れていただきますようお願いいたします。なお、今まで希望献立の実施月について事前に希望をとりましたが、25年度の献立委員会において毎年、順に月をずらしていく方法でよいとのご意見をいただきましたので来年度も下記のように計画しました。

年1回ずつですが、子どもたちが食事と健康について考え、給食に関心をもてることをねらいとして実施したいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

各校、希望献立実施の月が近づきましたら、センターより希望献立の内容と献立に寄せるメッセージを記入する用紙をお送りします。希望案回収日までに返送してください。

月	学 校 名	希望案回収日 (予定)
7月	岩村田小学校	5月2日 (水)
9月	高瀬小学校	7月5日 (木)
10月	中佐都小学校	7月23日 (月)
10月	平根小学校	7月23日 (月)
11月	浅間中学校	9月5日 (水)
12月	東小学校	10月5日 (金)
1月	東中学校	11月5日 (月)
2月	佐久平浅間小学校	12月5日 (水)

果物等、時期によってない品物がありますので、希望を取る際、ご注意ください。

釜、容器等の都合で、作れない組み合わせの献立があります。その際は、変更していただくようお願いいたします。

平成30年度 給食時の給食センター職員学校訪問について

佐久市学校給食北部センター

1. ねらい

給食センター職員（所長・栄養士・調理員）が実際に学校を訪問して児童、生徒と一緒に食べることを通して、量や味について実際の様子や声を聴き、給食づくりに生かすことや児童、生徒に職員が給食センターの様子や食に関する話をするすることで、給食や食べ物に興味をもち、児童生徒の健全な食の育ちとなるよう、作る側と食べる側の交流の場になるよう努める。

2. 方法

- ・4月に給食センターで原案を作成し、学校と調整後に決定した一覧表をお渡しします。
- ・教室で一緒に食べますので、当日は、机といすの用意をお願いします。  
調理員も同行する日があり、1学級へ2名訪問する場合があります。人数についても計画表に記入します。
- ・訪問時、給食センターの職員の給食の主食と牛乳は、センターより持参します。  
食器、その他のおかずは職員室へ入れますので一緒に用意をお願いいたします。

3. 訪問予定回数（例：H29 度実績）

月	岩村田	浅間小	平 根	中佐都	高 瀬	東 小	浅間中	東 中	月回数
5月	1	1	1				1	1	5
6月	1	1		1		1	2		6
7月		1		1	1	1	1	1	6
8月	1	1		1			1		4
9月	1	1	1			1	1	1	6
10月	1	2		1	1		1		6
11月	1		1	1		1	1	1	6
12月		1			1	1	1		4
1月							2		1
回数計	6	8	3	5	3	5	11	4	45



# アレルギー対応食の提供について

佐久市学校給食北部センター

## 1. 対応食希望者へ配布する書類（◎が提出書類となります）

- 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱 及び事業の流れ
- ◎様式第1号（第6条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食実施意向調査票」
- ◎別表「食物アレルギー症状食品等該当表」
- ◎学校生活管理指導表（第6条関係）・・・原本学校管理
- ◎様式第3号（第7条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食事業実施申請書」
- 様式第4号（第8条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施決定通知書」
- ◎様式第5号（第9条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食実施承諾書」
- ◎様式第6号（第10条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業変更（中止）願」

様式は、佐久市ホームページ内/市政情報/お役立ちガイド/例規集検索/五十音検索/カ行/佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱 より印刷することもできます。

※ 但し、学校給食飲用牛乳停止関係書類は除く

## 2. 対応食提供実施までの流れ

- ① アレルギー対応食提供事業説明  
…来入見は毎年12月説明会開催、新規は北部センターへ来所
- ② 提出書類
  - \* 様式第1号「佐久市学校給食アレルギー対応食実施意向調査表」
  - \* 「学校生活管理指導表」…原本学校管理
  - \* 別表「食物アレルギー症状食品等該当表」
- ③ 三者面談…②の書類により除去の状況や、希望する対応等について確認します
- ④ 申請書提出（様式第3号）
- ⑤ 審査・決定（様式第4号）…教育委員会より決定通知書が家庭へ送付されます
- ⑥ 承諾書提出（様式第5号・毎月）…飲用牛乳停止のみの方は必要無し  
毎月20日までに予定献立表を家庭配布、確認後承諾書を提出
- ⑦ 変更(中止)願（様式第6号）…対応内容の変更または中止  
※ 申請書類…様式第1号、学校生活管理指導表、様式第6号

### 3. 対応内容について

#### ○献立

一般献立を基本として、食物アレルギーの起因となる食材料を除去した除去食または、代替食を提供します

- ・主食           パン・ソフト麺・ご飯自体が食べられない場合は停止し返金  
                  混ぜ込みパン・混ぜご飯については除去または代替食
- ・主菜           除去または代替食           ・副菜           除去または代替食
- ・汁物           除去または代替食           ・牛乳           停止し返金
- ・デザート・ジャム等   代替食

《対応例：小麦・乳・卵アレルギー》

#### 一般食献立

コッペパン（小麦）  
ハンバーグケチャップソース（パン粉）  
ポテトサラダ（マヨネーズ）  
シチュー（ルウの小麦粉、牛乳、生クリーム、粉チーズ）



#### 対応食

主食停止（家庭より持参）  
手作りハンバーグ（大豆粉使用）  
ポテトサラダ（卵不使用マヨ使用）  
シチュー（米粉・豆乳・豆乳ホイップ使用）

#### ○調理

- ・アレルギー調理室で、専任の栄養士と調理員が調理・配缶します

### 4. 学校・家庭との連絡

- ・毎月20日までに翌月分の実施予定献立表を家庭に配布、25日までにセンターへ様式第5号実施承諾書を提出された場合に対応食の提供ができます

※各学校ごとに取りまとめていただき、全員分揃えて25日までの回収をお願いいたします

- ・献立内容や児童生徒の様子について連絡を取り合います

### 5. その他

○そば粉を使ったメニューは現在提供していません。しかし、工場などの製造ラインで混入する可能性があることも考え、業者より配合表を取り確認しています

○ソフトめん（ソフトうどん・ソフトラーメン含む）は、工場内でそばの製造が行われています。工場内で空気中に飛散・混入する可能性がある為、心配な方はご相談ください

○パンは、工場内で給食用・市販用が同じ製造ラインで行われています。製造ライン上で混入する可能性がある為、心配な方はご相談ください

○果物類、トマト、ミニトマト、マヨネーズ、サラダの調味料以外の生ものは現在提供していません

○安全な提供の為、1品につき1つの対応のみとしています

該当児童・生徒の対象食材を複数除去する場合がありますが、その際には、毎月の確認の際にお伝えしています

1) 月々のやりとり

- ・毎月20日までに予定献立表を家庭配布

↓

- ・毎月25日までに承諾書をセンターへ提出（土日にかかる場合は前日までに）

↓ ※学校ごとに全員分揃ってからまとめてセンターへください

↓ ※期限内の提出にご協力をお願いいたします

- ・毎月末日までに対応内容一覧（個別アレルギー対応食確認表）を学校へ送付

<4月分は例外となります>

- ・3月8日頃に予定献立表を家庭配布

↓

- ・3月13日までに承諾書をセンターへ提出

↓

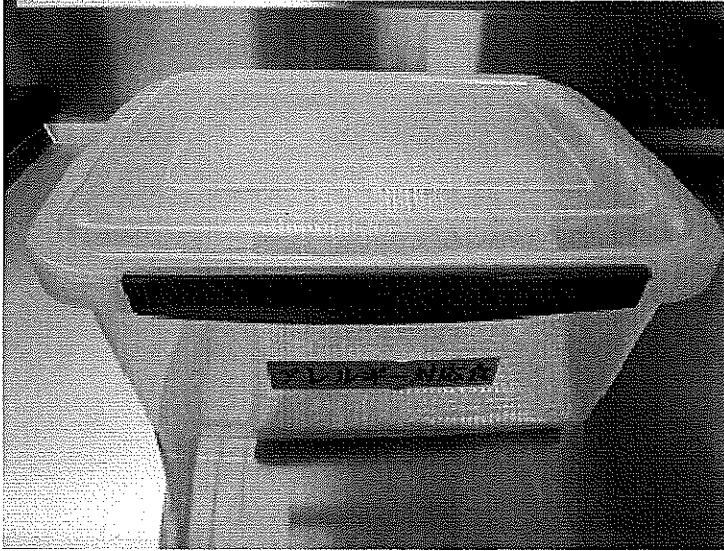
- ・4月1日に対応内容一覧（個別アレルギー対応食確認表）を学校へ送付

2) 日々のやりとり

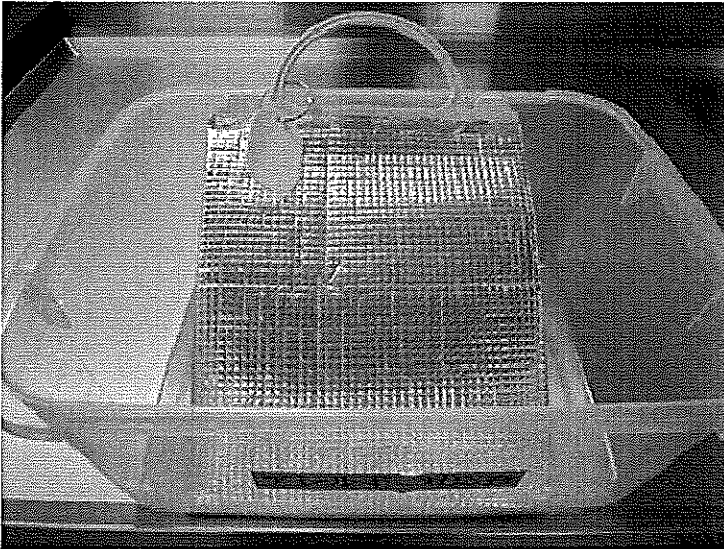
- ・学校ごと、その日の対応食をまとめてアレルギー食缶へ詰め、コンテナの所定の位置に入れて配送します。
- ・アレルギー食缶の中には、配送表と個別のアルミバックにネームプレートをつけて入れますので、配送後は学校ごとの取り決めにしたがって管理してください。
- ・個別のアルミバックの中に、対応食と連絡表を入れておきますので、必ず学級担任等の職員が確認し、サインして戻してください。連絡事項のある場合は連絡らんに記入してください（サインのない場合は至急確認をとります）。
- ・対応食がパンのみの日は、業者より学校配送の為、連絡表はクラスの食器かごへ入れます。
- ・対応食容器について  
パン・・・パン屋より、ビニール袋に入れて区別しクラスのパン箱へ入れて配送  
（例外でセンターから送る場合もあります）  
ご飯・・・大容器  
汁物・・・保温ジャー  
主菜・・・小容器  
和え物・・・小容器（保冷剤が入りますので、必ず戻してください）  
果物・・・小容器 またはビニール袋
- ・対応食の食べ残しは、クラスの食缶ではなく対応食容器に入れたまま戻してください（果物の皮・デザートも同様）。その際、容器のフタはきちんと閉めてください。
- ・数物のおかずは対応食がある場合は減らします。業者配送のデザートは代替食があっても減らしませんので、校内で予備にしてください。

3) その他

- ・学校配布の「学校におけるアレルギー疾患対応資料」（DVD含む）をマニュアルの見直しや研修資料としてご活用下さい。

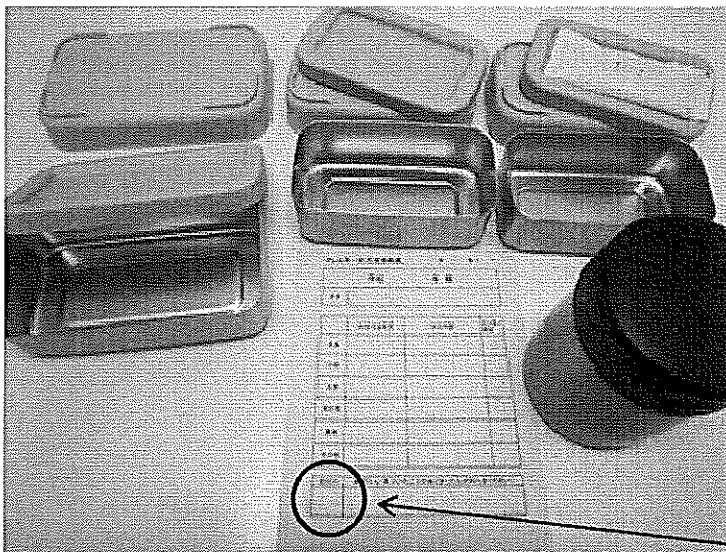


《アレルギー対応食食缶》



《食缶の中身》

- ・ 配送表
- ・ 対応食（個別アルミバックに  
ネームプレート付）



《個別アルミバックの中身》

※対応食のあるもののみ、入ります。

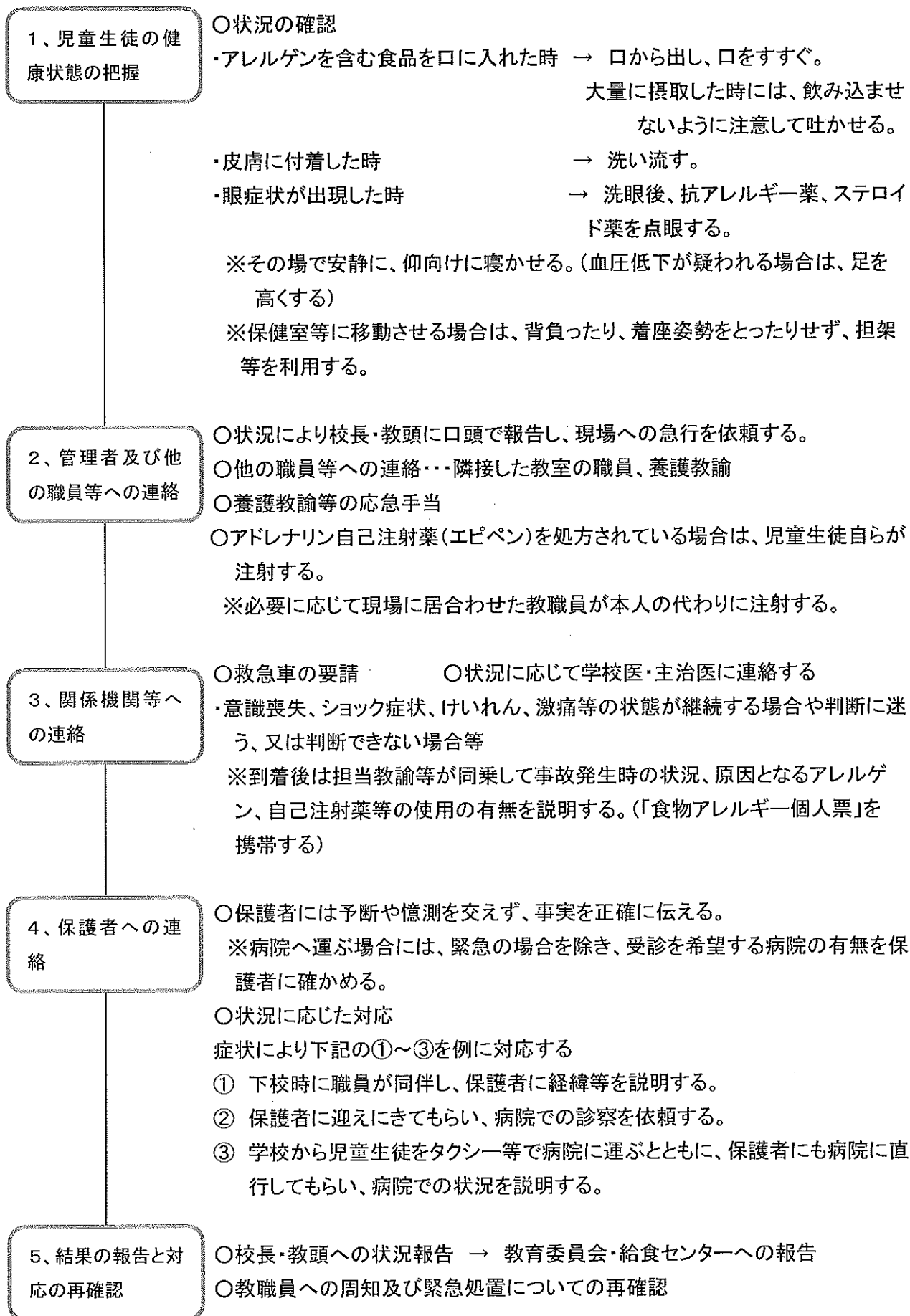
左から

- ・ 大容器（ごはん）
- ・ 小容器（主菜）
- ・ 小容器+保冷剤（サラダ等）
- ・ 保温ジャー（汁物）
- ・ 連絡表

学級担任にサインしてもらいます。

# 食物アレルギー対応食提供における緊急時の基本的な対応手順

佐久市教育委員会 学校給食課



## 緊急時（アナフィラキシーショックを発症した場合）の対応例

