

佐久市公民館運営審議会次第

日 時 令和6年10月7日（月）
午後3時～

場 所 市民創錬センター 大会議室

- 1 開 会
- 2 会長あいさつ
- 3 自己紹介
- 4 佐久市公民館運営審議会について
- 5 会議事項
 - （1）令和5年度の公民館事業報告等について
 - （2）令和6年度の公民館事業について
- 6 閉 会

佐久市公民館運営審議会委員

【任期：令和5年10月1日～令和7年9月30日】

氏 名	所属等	新任・再任
くろさわ ちひろ 黒沢 知博	学校教育関係者 (佐久市立中佐都小学校長)	再任
かねこ しゅういち 金子 修一	社会教育関係者 (佐久市地域公民館連絡協議会長)	再任
たけうち しんいち 竹内 真一	社会教育関係者 (佐久市区長会理事)	再任
さくらい みちこ 櫻井 美智子	社会教育関係者 (佐久市シニアクラブ連合会女性部長)	再任
はら ひでまさ 原 英正	社会教育関係者 (佐久市人権同和教育代表推進員)	新任
しろい きよはる 白井 清治	社会教育関係者 (佐久市少年センター補導委員協議会副会長)	再任
たけだ ちよ子 竹田 チヨ子	社会教育関係 (佐久市男女共生ネットワーク副会長)	再任
くぼた みつえ 久保田 美津枝	社会教育関係者 (佐久市公民館学習グループ連絡協議会)	再任
ささき まさおみ 佐々木 将臣	家庭教育関係 (佐久市PTA連合会長)	新任
こばやし ひであき 小林 英明	学識経験者 (地域公民館長)	再任
おざわ とりよ 小澤 西代	学識経験者 (元野沢公民館長)	再任
やなぎさわ ゆうこ 柳澤 優子	学識経験者 (元佐久市社会教育委員・旧臼田町公民館報編集委員)	再任
しおかわ さとみ 塩川 里美	学識経験者 (元浅科公民館長)	再任
くぼた みつお 窪田 光男	学識経験者 (地域公民館長・館報編集委員長)	再任
つちや しのぶ 土屋 しのぶ	学識経験者 (公民館料理教室講師・元農村生活マイスターの会副会長)	再任
やまだ くみこ 山田 久美子	学識経験者 (元佐久市公民館報編集委員)	再任
こばやし かずひろ 小林 一洋	学識経験者 (元小学校長)	再任

佐久市公民館条例 (平成17年4月1日条例第204号)

最終改正:令和2年12月22日条例第38号

改正内容:令和2年12月22日条例第38号 [令和3年3月1日]

○佐久市公民館条例

平成17年4月1日条例第204号

改正

平成18年3月24日条例第24号
平成24年3月28日条例第2号
平成25年3月18日条例第24号
平成27年3月24日条例第22号
平成28年12月19日条例第36号
令和2年12月22日条例第38号

佐久市公民館条例

(設置)

第1条 社会教育法(昭和24年法律第207号。以下「法」という。)第24条及び地方自治法(昭和22年法律第67号)第244条の2の規定に基づき、公民館を設置する。

(名称及び位置)

第2条 公民館の名称及び位置は、次のとおりとする。

名称	位置
佐久市中央公民館	佐久市猿久保165番地1

2 公民館に地区館を置き、その名称及び位置は、次のとおりとする。

名称	位置
佐久市浅間公民館	佐久市岩村田543番地
佐久市野沢公民館	佐久市取出町183番地
佐久市中込公民館	佐久市中込一丁目17番地8
佐久市東公民館	佐久市志賀6059番地1
佐久市白田公民館	佐久市下越16番地5
佐久市浅科公民館	佐久市甲1359番地3
佐久市望月公民館	佐久市望月303番地

(職員)

第3条 公民館に館長、事務職員その他必要な職員を置く。

(公民館運営審議会)

第4条 公民館に法第29条の規定により公民館運営審議会(以下「審議会」という。)を置く。

2 審議会の委員は、学校教育及び社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行う者並びに学識経験のある者の中から教育委員会が委嘱する。

3 審議会は、委員20人以内で組織する。

4 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委任)

第5条 この条例に定めるもののほか、この条例の施行に関し必要な事項は、教育委員会が定める。

附 則

この条例は、平成17年4月1日から施行する。

附 則 (平成18年3月24日条例第24号)

この条例は、平成18年4月1日から施行する。

附 則 (平成24年3月28日条例第2号抄)

(施行期日)

1 この条例は、平成24年4月1日から施行する。(後略)

(佐久市公民館条例の一部改正に伴う経過措置)

3 この条例の施行の際現に第4条の規定による改正前の佐久市公民館条例第4条の規定により委嘱された公民館運営審議会の委員は、第4条の規定による改正後の佐久市公民館条例第4条第2項の規定により委嘱された公民館運営審議会の委員とみなす。

附 則 (平成25年3月18日条例第24号抄)

(施行期日)

佐久市公民館条例 佐久市例規集(長野県)

- 1 この条例は、平成25年4月1日から施行する。

附 則 (平成27年3月24日条例第22号)

この条例は、平成27年8月1日から施行する。

附 則 (平成28年12月19日条例第36号抄)
(施行期日)

- 1 この条例は、平成29年4月1日から施行する。

附 則 (令和2年12月22日条例第38号抄)
(施行期日)

- 1 この条例は、令和3年3月1日から施行する。(後略)
-

佐久市公民館運営審議会規則 佐久市例規集(長野県)

佐久市公民館運営審議会規則 (平成17年4月1日教育委員会規則第26号)

最終改正:令和元年12月20日教委規則第5号

改正内容:令和元年12月20日教委規則第5号 [令和2年4月1日]

○佐久市公民館運営審議会規則

平成17年4月1日教育委員会規則第26号

改正

令和元年12月20日教委規則第5号

佐久市公民館運営審議会規則

(趣旨)

第1条 この規則は、社会教育法(昭和24年法律第207号)及び佐久市公民館条例(平成17年佐久市条例第204号)に定めるもののほか、佐久市公民館運営審議会(以下「審議会」という。)の組織及び運営に関し必要な事項を定めるものとする。

(会長)

第2条 審議会に会長を置き、委員が互選する。

2 会長は、会務を総理し、審議会を代表する。

3 会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、会長があらかじめ指名する委員がその職務を代理する。

(職務)

第3条 審議会は、佐久市教育委員会の諮問に応じ、公民館事業の企画及び実施について調査及び審議をする。

(会議)

第4条 審議会の会議(以下「会議」という。)は、会長が必要に応じ招集し、会長が議長となる。

2 会議は、審議会委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。

3 会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(専門部会)

第5条 審議会は、必要により専門部会を設けることができる。

附 則

この規則は、平成17年4月1日から施行する。

附 則 (令和元年12月20日教委規則第5号)

この規則は、令和2年4月1日から施行する。

運営

公民館は、社会教育法に基づき、市町村の社会教育行政の一部に位置づけられています。2003（平成 15）年以降、地方自治体法の一部改正により指定管理者制度が生まれ、公民館の管理・運営にも導入されています。

運営の原則

- ・地域性

公民館は、行政が地域住民のニーズを把握し、地域が抱える様々な教育課題への対応などについて、主導的に学習機会を企画し、自ら提供することができる地域の学習拠点です。

- ・教育専門性

すべての活動に、社会教育的な観点に基づいた専門的な配慮がなされています。

- ・公共性

公民館は、年齢、性別、職業等を問わず、全ての人に開かれた場所として運営されています。

運営の特徴

- ・公民館運営審議会の設置

館長の諮問に応じて、公民館における各種の事業の企画実施について調査審議する機関として、地域住民や保護者、教師などの学校教育や社会教育の関係者、学識経験者等をメンバーとする公民館運営審議会を設置することができます。

- ・運営に関する評価の実施

公民館は、当該公民館の運営について評価を行い、その結果に基づき、公民館の運営の改善を図るため、必要な措置を講ずるよう努めなければならないとされています。

- ・運営に関する情報の提供

公民館は、当該公民館の事業に関する地域住民その他の関係者の理解を深めるとともに、これらの者との連携及び協力の推進に資するため、当該公民館の運営に関する情報を積極的に提供するよう努めなければならないとされています。

令和5年度 佐久市公民館事業実績

1 学習機会の提供と学習グループの育成

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	例年の学習内容等	備 考
(1)乳幼児期	乳幼児学級	中央公民館	乳幼児とその保護者	3教室 中央浅科望月・浅間東・中込野沢臼田	35回	延べ 1, 144人	親子の遊び、自然や動植物とのふれあい、リズム体操、教えてドクター、乳幼児の栄養(食事)などを学習している。	5月～2月
(2)少年期	親子ふれあい学級	各地区館	小学生親子	各地区館	49回	957人	製作活動や体験学習等親子及び祖父母とのふれあいや、成人者との交流を通して、協調性を学び、思いやりの涵養と子どもの健全育成を図る。 陶芸、おやつ作り、子育て楽しみ隊、親子でクッキング、書初め、写生大会、飯ごう炊さんほかを実施。	通年
	小学生の公民館体験学習	各地区館	小中学生	5地区館	7回	480人	学習グループの皆さんと一緒に体験学習に加わってもらい、相互に交流を深めると共に、公民館活動について理解を深める。	5月～7月
	もちづき子どもまつり	望月公民館	市内幼児、小・中学生他	駒の里ふれあいセンター	1回	117人	青少年健全育成のための体験学習等を行う。 スポーツと音楽で遊ぶ体験教室(ボッチャや折り紙体験、参加型音楽会)	7月
	親子ふれあい劇場	望月公民館	市内幼児・小学生の親子	駒の里ふれあいセンター	1回	54人	人形劇を開催し、親子の親睦を図る。	12月
	創錬の森子ども公民館	中央公民館	市内小学生及び保護者	近代美術館・中央図書館	1回	9人	小学生とその保護者を対象に開催。「わがまちふるさと探訪～美術館・図書館・公民館ってどんなところ？」を開催した。	7月
(3)高齢期	創錬の森市民大学・大学院	中央公民館	65歳以上	市民創錬センター他	21回	1, 863人	心身共に健康で生きがいある生活を送るため、学習活動を通して楽しい仲間づくりを進める。講義、野外研修及び創作実技等を実施。 大学院は大学修了者を対象に、地域や団体活動のリーダーとしての必要な知識や技能を修得。	5月～2月
(4)生涯全期	市民ふれあい学級	各地区館		各地区館 地域公民館	215回	3, 818人	私たちの暮らしに必要な生活課題、地域課題、伝統文化の継承等を学び実践しながら知識や教養を高め、人と人とのふれあいを深める。	通年
	世代間交流学級	各地区館		各地区館	41回	960人	高齢者その他の世代が様々な活動を通して交流することにより、相互理解や連帯感を深める。 (しめ縄づくり、囲碁・将棋大会、マジック教室など)	通年
	通信俳句講座	中央公民館		中央公民館	月1回	延べ投句数 1,221件	通信(葉書による投稿)による俳句の学習。	通年
	学習グループ活動	中央公民館 地区館		中央公民館 各地区館		登録数 219グループ	自主学習グループの発足、育成指導。 浅間:29、野沢:62、中込31、東:12、臼田:42、浅科19、望月:24 (R5.4.1現在)	通年
	人権同和教育講座	各地区館		中央公民館 各地区館	6回	194人	講話・身近にある様々な差別の問題についての理解を深める。 公民館報への人権啓発記事の掲載。	通年

令和5年度 佐久市公民館事業実績

2 地域公民館活動の充実をめざす地域づくり

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	学 習 内 容 他	備 考
(1)地域活動の推進	第16次 モデル地域館事業	中央公民館 地域公民館	地域公民館	地域公民館		7地域公民館	地域館の事業を重点実施し活動の活性化を図る。 浅間地区:岩村田・小田井地区公民館 野沢地区:前山地区公民館 中込地区:平賀 下宿公民館 東地区:西地公民館 臼田地区:上小田切公民館 浅科地区:上原公民館 望月地区:春日地区公民館	令和5・6年度
	地域公民館活動の援助	中央公民館		地区公民館 地域公民館		26地区 235地域	地域公民館の組織づくりと事業活動の活性化を目的に地域公民館連絡協議会に委託料を 交付し、地区、地域公民館活動を支援。 委託料 8,093,000円	
	地域公民館関係者研修会	中央公民館 地区館 地公連	公民館理事 地域公民館長	市民創錬センターほか	3回	115人 6人 97人	地域公民館研修会委…地域公民館活動の手引きに基づいた学習会 長野県公民館大会への参加…長野市 地域公民館研修会…第16次モデル地域館事業事例発表	6月10日 9月28日 11月25日
	地区公民館のつどい (文化祭)	地区館・地域 公民館学習 グループ協 議会	子どもから 高齢者	7地区館	7回	7, 598人	地区館や、地域公民館の学習グループ等による作品展示、舞台発表と交流会。	11月～3月
	書初展	臼田公民館		あいとぴあ臼田	1回	出品数 156点	「あいとぴあ臼田」にて作品展示。	1月19日～ 24日
	生活改善運動	中央公民館 地区館 地域公民館					佐久地域2市2郡生活改善申し合わせ事項により推進。 各区へ依頼、公民館報などによる周知、チラシ配布、新盆見舞金の廃止運動(掲示用紙)	

3 学習情報・資料の提供と学習相談

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	学 習 内 容 他	備 考
(1)情報資料等の提供	館報編集活動 佐久市ホームページ FM放送 テレビ放送	中央公民館	全世帯	中央公民館他 FMさくだいら 佐久ケーブルテレビ			編集委員11名により 月1回発行 36, 800部、県館報編集研修会へ参加。 公民館報(講座等開催報告・人権啓発・お知らせ等)の掲載情報提供。 放送出演 学習グループの紹介等。 地区館の学習グループ紹介等。	毎月1日発行 通年
	視聴覚教育活動	中央公民館 地区館		中央公民館・地区館			佐久広域連合視聴覚ライブラリーとの連携。	
	図書活動	地区館		浅間・野沢・ 中込・東地区館			図書の貸出・資料の閲覧等(蔵書数:1, 458冊)	
	施設・教材備品の提供	中央公民館 地区館		中央公民館・地区館			地域公民館、各種団体、グループ等への施設、備品の貸し出し。	

令和5年度 佐久市公民館事業実績

4 生活文化の振興と充実

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	来場者数	学 習 内 容 他	備 考
(1)生活文化	第19回 佐久市民総合文化祭	中央公民館		市民創錬センター ・生涯学習センター	1回	1, 826人	生涯学習市民のつどい 市内の文化、芸術愛好者の作品発表(書道・写真・盆栽・華道・木彫等 全21部門) (菊花展同時開催)	11月3日、 4日、5日
	市民コーラスまつり	中央公民館		コスモホール	1回	661人	市内のコーラスグループが一堂に集まり、お互いの交流を深めると共にコーラスを盛んにし、 潤いのある文化生活の向上を図る。	9月3日
	短詩型交流会	中央公民館	小中学生	野沢中学校・貞祥寺	1回	15人	小中学生と地域で学習を重ねている人たちが、世代を超えて交流し、一緒に俳句や短歌を 作ることで、短詩型文学に親しんでもらうことを目的としている。貞祥寺にて講師と一緒に吟 行を行い、中学校にて俳句作りを学び作句を実施。完成した俳句は、短詩型文学祭へ投稿 いただいた。	9月7日
	第19回佐久市短詩型文学 祭	中央公民館	一般、小中高 生	市民創錬センター	1回	110人	4年ぶりに開催。当日は、受賞者へ表彰状授与、会場参加型のアトラクション、選者の先生を 交えた学習会を実施。	2月3日
	伝統民族芸能文化(行事) の継承と交流	地区館 地域公民館		地域公民館			伝統的な民族芸能行事等の継承活動及び交流を通して明るい地域づくり。 地区館のつどいで地域の歴史紹介、小満祭・榊まつりなど地域の行事へ参加。	

令和6年度 公民館事業の状況

項 目		実施時期及び場所	実 施 内 容
学習機会の提供と学習グループの育成	乳幼児学級	5月～2月 中央・浅科・望月、浅間・東、中込・野沢・臼田 計3教室	親と子が学びふれあい交流する中で「わたしの子育て」について考える契機とする。 (71組が受講中、R5年度74組)
	親子ふれあい学級	4月～3月 7地区館	制作活動や体験学習等、親子及び祖父母とのふれあいや、成人者との交流を通して協調性を育み、子どもの健全育成を図る。
	公民館体験学習	浅間 (6/28) 野沢 (6/26, 7/4) 中込 (7/10) 東 (6/18) 臼田 (6/6, 7/5)	小学生の社会科、中学生の総合的な学習の時間に合わせて、学習グループの皆さんと一緒に体験学習をして、相互の交流と理解を深める。 (佐久平浅間小、野沢小、岸野小、泉小、中込小、東小、臼田小、臼田中で合わせて大人203人、子ども521人の計724人が参加)
	子ども公民館	7月～2月 中央公民館及び7地区館	小学校の夏休みの期間を中心に7月から2月にかけて、ものづくりや自然体験など様々な講座を実施する。
	創練の森市民大学・大学院	5月～2月 中央公民館	心身共に健康で、より豊かに生きがいある生活を送るため、学習活動を通して楽しい仲間づくりと高齢者の生き方や役割を学ぶ。大学院は大学修了者を対象。 (受講者数は大学：121人、大学院17人 R5年度最終在籍者114人、大学院：14人)
	市民ふれあい学級	4月～3月 7地区館	生活課題や地域課題、伝統文化の継承等を学び、実践しながら意識や教養を高め、人と人とのふれあいを深める。
	世代間交流学級	5月～7月 7地区館	異世代が様々な活動を通して交流することにより、相互理解や連帯感を深める。
	通信俳句講座	4月～3月 中央公民館	投稿による俳句学習の推進 (63人が登録、R5年度62人)
	学習グループ活動	通年	公民館を使って学習を進めているグループの育成支援と連絡調整。 学習グループ連絡協議会の開催。
	人権同和教育講座	通年	講話・身近にある様々な差別の問題についての理解を深める。 公民館報への人権啓発記事の掲載。

項 目		実施時期及び場所	実 施 内 容
地域公民館活動の充実を目指す地域づくり	第16次モデル地域館事業	4月～3月 7地域公民館	地域公民館活動について学習や文化活動等の活性化と住民交流を図り、その成果を研修会等で発表することにより、他館への波及を図る。 浅間地区：岩村田・小田井地区公民館 野沢地区：前山地区公民館 中込地区：平賀下宿公民館 東地区：西地公民館 臼田地区：上小田切公民館 浅科地区：上原公民館 望月地区：春日地区公民館
	地域公民館活動の支援	通年	情報提供、活動状況の把握。
	地域公民館連絡協議会の運営、研修	・総会・研修会 6月15日(土) 市民創練センター ・県公民館大会 9月20日(金) 駒ヶ根市 ・研修会 11月30日(土) 市民創練センター	・地域公民館の組織づくりと事業活動の活性化を支援。 ・地域公民館連絡協議会との連携のもとに、地域における指導者を育成。
	地区公民館のつどい(文化祭)	11月 ○東…東会館 望月…駒の里ふれあいセンター 1月～3月 ○浅間…浅間会館 ○野沢…野沢会館 ○中込…中込会館 ○臼田…あいとぴあ臼田 ○浅科…浅科会館	地区館や地域公民館で学習しているグループの活動の成果を発表することにより文化活動の交流を図る。
	生活改善運動	通年	「佐久地域二市二郡生活改善申合わせ事項」の内容検討。 特に新盆見舞金の廃止運動の拡張。 公民館報、地域公民館を通じての周知活動。
学習情報・資料の提供と学習相談	館報の編集発行	4月～3月	全戸配布(広報「佐久」と合冊)館報発行規程に基づき、編集委員11名により毎月委員会を開き、公民館の事業・地域公民館の活動状況・生涯学習・人権・おさそいカレンダー等学習資料・情報の提供。
	図書活動	通年	蔵書数 浅間公民館 329冊 野沢公民館 879冊 中込公民館 81冊 東公民館 169冊 計 1,458冊
	施設・教材備品の提供	通年	地域公民館、各種団体、グループ等への施設、備品の貸出。
生活文化の振興と充実	市民総合文化祭(第20回)	11月2日(土)～4日(月) 市民創練センター及び野沢会館	市民や地域公民館及び学習グループによる作品の展示公開による文化の向上と連帯づくり。 (令和5年度出品数 書道134点、篆刻8点、刻字3点、絵画62点、写真43点、華道25点、フラワーデザイン14点、押し花28点、盆栽12点、水墨画24点、短歌24点、俳句82点、川柳18点、木彫28点、表装8点、工芸銅版23点、民芸35点、切り絵42点、陶芸36点、仏像彫刻16点、絵手紙46点、切手1点、出品総点数712点 (同時開催) 菊花展21点、障がい者福祉展84点)
	市民コーラスまつり(第46回)	9月1日(日) 佐久市コスモホール	市内コーラスグループによる発表と交流の場づくり。 出演団体23団体(内小学校1校、中学校1校)644名が参加
	短詩型文学祭(第20回)	2月1日(土) 市民創練センター	詩・短歌・俳句・川柳の応募作品発表と各部門別学習会、講演会を予定。 (令和5年度出品者数 延べ591人、出品点数は、詩59点、短歌316点、俳句380点、川柳138点 計893点)

令和6年度 子どもを対象にした公民館活動の状況

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
『創録の森 子ども公民館』 わがまちふるさと探検 ～美術館・図書館・公民館っ てどんなところ？～ (3館連携事業)	中央 (共催：近 代美術館・ 中央図書 館)	20 人程度			7/28に 予定して いた。		参加者が集まらなかった。R7.1.25(土)に計画を見直して実施予定。 午前と午後の計画で昼食持参予定であったが、半日の計画にして昼食なしにする。 また、大人だけの参加も可とする。 「祝 新佐久市誕生20周年」の冠を付ける。
おやこDEおやつをつくろ う！ (午前・午後の2講座)	浅間	各8 組	15	22	7/31	・最初は何を作るかわからなかったけど、作るのが楽しくて出来上がったクレープはおいしかった。 ・自分で作ったクレープはおいしかったので、家で作りたくなった。家ではもっと上手に作りたい。 ・先生が優しく教えてくれてうれしかった。 ・他の子と仲良くなれたし、皆と一緒に作るのが楽しかった。	今回から新しい講師をお願いして実施した。メニューはバナナチョコクリームなど3種類のクレープで、2組ずつに分かれて参加者同士で話をしたり親子でクレープ作りを楽しんでいた。皆と一緒に作るのが楽しかった、おいしかったなど子ども達にも好評であった。できあがったクレープは食育室で試食し残りは持参した容器に入れて持ち帰った。保護者からは「家ではできない火の使い方を体験できてよかった。」「子どもと一緒に作って楽しかった。」などの感想があり、親子で料理をするよい機会となったようである。
まゆ玉でかわいいどうぶつをつくろう！	浅間	5 組	5	6	8/2	・楽しかった。 ・おもしろかった。 ・難しかったけど、がんばりました。 ・難しいところもあったけど、最後まで作れてよかった。またやってみたい。	今回はまゆ玉を使って今年の干支である「たつ」を作った。材料のまゆ玉は講師が事前に色付けし加工したものをセットにしてあったため、ハサミやカッターを使用することが少なく安全に行うことができた。今年の「たつ」は昨年の「うさぎ」に比べて少し難しかったようであるが保護者と一緒に楽しそうに作っていた。また、家に帰って作れるように「うさぎ」のセットも用意してくれてあり、参加者は嬉しそうに持ち帰った。保護者からも「繭に触れられてとても貴重な経験となった。」などの感想があった。
オリジナルハンコをつくろ う！ (午前・午後の2講座)	浅間	各5 組	11	12	8/3	・普段はあまり作らない消しゴムハンコを作れて良い経験になった。 ・初めてで心配だったけど優しくわかりやすく説明してくれたので安心してきていい作品ができて良かった。 ・彫刻刀で消しゴムを線に沿って切る時は怖かったけど、コツをつかんだら楽しかった。 ・もっといっぱい作りたいと思った。	はじめに講師から説明や注意事項を聞いた後、講師が順番に各テーブルを回って彫り方の指導を行い、他の4組は配付されたがま口の布や持参したハンカチ・ノート等に講師が作成したたくさんのお見本の中から好きなハンコを押して自分だけの作品を作成した。ハンコを押したがま口の布は講師が一旦持ち帰り、完成したものを公民館に届けてくれることとした。毎年定員以上の参加申込があり、楽しみにしている子どもたちもいる人気の講座であることから、今後も継続して実施していきたい。
おやこDEパンをつくろう！ (午前・午後の2講座)	浅間	各8 組	16	23	8/8	・ピザを作ったのは初めてだったけど、出来上がったピザはとてもおいしかった。 ・思ったより簡単だったので家でも作りたいと思った。 ・自分で作って食べるとよりおいしい。 ・生地をこねるのが楽しかった。 ・ちょっとだけ難しかったけど大成功でうれしかった。	「おやこDEおやつをつくろう！」と同様に今回から新しい講師をお願いして、メニューもトマトソースとツナコーンの2種類のピザを作った。はじめに全員で講師の説明を聞いた後、2組ずつに分かれて調理を行ったが、子ども達は生地をこねたり自由にトッピングをのせるのが楽しかったようである。初めてのピザ作りであったが、比較的手軽に作ることで、初めてピザを作る参加者も多く好評であった。できあがったピザは食育室で試食し残りは持参した容器に入れて持ち帰った。親子で料理をするよい機会となったようである。
親子防災体験教室	野沢	12 組	9	12	7/20	・防災教室にまた来たい。 ・アルファ米のごはん作りや火起こし、液体ちっそのボール割おもしろかった。 ・火起こし体験が楽しかった。 ・年少でも参加できるか不安だったがサポートしていただき体験できてよかった。 ・危険なものも安全に使えば出来るんだと思えたようで良かった。	・日頃、マッチを使うことがなく初めて見たという子供がほとんどだった。苦労しながら着火している姿はとても新鮮だった。また、火起こし機の体験では汗をかきながら一生懸命やったり、液体窒素の実験ではみんな興味深く体験していた。また、アルファ米のごはんづくりやLPガスの用途も勉強し災害時には有効に活用できることを教えていただいた。楽しさを交えながら災害時での対応を意識していただくという内容のこの講座は、参加者の満足度も高く今後も継続して開催していきたい。
親子ふれあいハイキング	野沢	5 組	4	4	7/28	・ちょっと高い所がこわくて、石で滑ってびっくりしたけど、けしきがきれいだった。 ・すごく疲れたけど、とても楽しかった。 ・疲れたけど山から富士山を見ながら食べたお弁当はおいしかった。 ・先生たちが分かりやすく教えてくれて楽しかった。	・初めて山登りをする子どもたちが多かったが、お父さんやお母さんと一緒に登ることで安心して行けたように感じた。また、道すがら講師から草花について説明を受けながらゆっくり登ったが、汗びしょりかき頑張って登るといったいい経験ができたように思う。 ・昨年度と同じく応募者が少なく、声がけて何とか人数を揃えた状況なので、来年度は再検討する必要があると感じた。

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
親子でおいしいパンづくり	野沢	8 組	8	10	7/31	・パンの1次発酵、2次発酵でパンが2倍に膨らむことにとても興味を持った。 ・色々なパンを作れて楽しかったです。こねるのがたいへんでした。 ・アレンジパンは自分の個性を活かすことができた。またパンを作りたい。 ・難しかったけど出来上がったときはうれしかった。	・お母さんと子どもが初めて一緒に作るパン作りは、慣れない作業でありながらも、講師の指導を受けお母さんも子どもも楽しそうにしている姿が印象的でした。 ・いろいろなパンを作ることが出来たが、皆で試食することはせず、希望者のみ終了後食育室で試食をしてもらった。講座の時間は2時間以上かかってしまうことから、拘束時間が長くなってしまいうので、希望者のみとすることもやむを得ないと思う。講座内容については満足度が高いので来年度も継続したい。
何ができるかな？楽しい陶芸教室（全2回）（午前・午後の2講座）	野沢	各15 組	18	28	7/14 8/11	・お皿や湯のみをひっくり返すところが難しかった。 ・色付けして焼けば色が変わるのがおもしろい。 ・前回より上手にでき楽しかったです。 ・粘土で形を作るのが楽しかった。 ・色付けし焼いた後どんな作品になるか楽しみ。 ・色塗りは想像がかき立てられて楽しかったようです。夢中になっていました。 ・もっとやりたい。とても楽しかった。 ・初めて陶芸をやってみて、難しかったけどすごく楽しかった。色付けが一番面白かった。 ・お母さんに手伝ってもらったけどうまく色塗りが出来た。	・初回は粘土の取り扱い方、作品の作り方の見本を示しながら指導していただいた。参加者は各テーブルに分かれそれぞれ自由に作品作りを行ったが、大人は講師の見本どおりに作る方が多い中、子どもたちは発想豊かにいろいろな作品を作っていたのが印象深かった。子どもの発想は面白い。 ・作品を作る過程では親子が協力し合いながら楽しそうに作業をしていた。 ・作品が完成し乾燥させた後、講師が素焼きを行い色付け作業の準備を整え、2回目の教室に臨んだ。 ・色付け作業では、釉薬の種類により焼き上がり後の色が変化するという説明を受け、思い思いに完成後を想像しながら作業を行っていた。 ・参加者の主な意見としては、「初めて陶芸をやってみて、難しかったけどすごく楽しかった。色付けが一番面白かった。」などの感想が寄せられていおり、普段なかなかできない体験学習なので今後も継続していきたい。
トルジャー！2000万年前の佐久を探そう① 川で宝石を探そう！	中込	10 組	10	14	7/29	・水晶やツァル-を見つける事ができ楽しかった。 ・最初は知らないやつ、ただの石を拾っていたけど、小さい綺麗な石を拾って先生に見せたら、カルセドニー（玉髄）の原石を見つけれれて楽しかったです。 ・いろいろな宝石を見つけれられて楽しかった。	毎年とても人気の講座であり、参加申込も非常に多い。夏の川原は暑く、石も高温になることや、炎天下の活動で疲れてしまう子どもさんもいた。講師曰く、夏場より冬場の方が鉱石採集には適しているとの事であったが、子ども達にとっては、こんな身近な河原で拾った石を専門家に見てもらい、鉱石を採取するという貴重な体験ができた。回数や参加人員を増やしてほしいという要望もあるが、講師の都合やバスの定員、他の講座との兼ね合いもあるため、回数や参加人員を増やすことは難しい。
おやこパン教室（惣菜パン）	中込	6 組	6	7	8/2	・多くのパンを作れたので満足でした。。 ・時間は少し超過してしまい、忙しかったけど、楽しかったし、おもしろかった。皆と仲良くなれてお友達ができた。 ・短い間で色々な種類のパンを作れて良かった。	クリームパン・ハムロールパン・マイパンのメニューで、マイパンは動物や好きなキャラクターの形に、コーンやチョコチップを乗せたり、ハムやチーズを挟んだりしていろいろなパンを作った。時間が多少超過してしまい、子ども達はすぐに食べたそうでしたが、持ち帰って食べてもらうこととした。クリーム作りや、生地をこねる体験など、楽しく参加できたようで、家でも作ってみたい、など好評であった。調理室等の関係で、募集人員が少ないが、人気講座でもあり今後も継続していきたい。
どうぶつに大変身！ 木の実で工作教室	中込	10 組	10	15	7/31	・さまざまな木の実や枝などつかって色んなものがたくさん作れて良かった。 ・いろんな実や枝など使いドラゴンとヘラクレスを作れて楽しかった。 ・たくさん物の木の実で作れることが分かった。	最初は、先生が作成した見本をまねて作っていたが、だんだん積極的に自分だけの作品を作っていた。子どもの発想には凄く驚かされる。子ども達の豊かな発想を育てる良い機会であるが、先生が高齢で、今後、材料の調達や、体力的に不安をもっている。今後継続して講座をやっていくには、新たな講師となる方が必要となると思われる。
トルジャー！2000万年前の佐久を探そう② 探してみよう！海の化石	中込	10 組	10	14	8/8	・化石をいっぱい見つけられて楽しかった。 ・岩を割ることが大変だったけど、割ったら大きい化石が出てきてびっくりした。。 ・発掘作業は大変で腕が痛くなったけど、スタッフの方が手伝ってくれて、大きい貝の化石が取れて発掘はこんなに大変なんだと実感しました。 ・化石を初めて見たのですごくビックリしました。石は硬くて大変だったけど、いい経験になりました。	内山地区という身近なところで太古の海の化石を自分の手で採取できるとあって、毎年とても人気の講座である。現地までのバスの定員等により人数制限が必要なため、募集は10組と少ない。「普段できない体験なので、参加できるチャンスを増やしてほしい」という要望もある。講師の都合やバスの定員、他の講座との兼ね合いもあるため、回数や参加人員を増やすことは難しく、応募も多く人気講座であるが、現状のままで継続していく。
キッズヘアアレンジ教室（全2回）	東	各6 組	18	22	7/13 7/20	・とってもかわいく、かみがたがきまって、お風呂に入るのが、とってもやだです。 ・ママががんばってたし、やさしい人がいて、またやりたいです。 ・去年はできなかったののでできてうれしかったです。 ・なかなか子どもにアレンジをしてあげる機会がなかったので、ありがたい講座でした。	・申し込みが多数だったが、なるべく受講できるよう、講師を増やすことで対応した。祇園祭のある日などに講座を開設したため、評判は良かった。高学年の子は、親にアレンジしてもらおうのではなく自分でやりたいという意向もあった。今後も内容を検討しながら継続としたい。

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
わくわく親子料理教室	東	8 組	8	15	8/5	・パン、いっぱいくれたのがたのしかったよ。 ・やったことはなかったけど楽しかったし、じょうずにつくれてよかった。 ・ちがう学校の人とパンを作れて楽しかった。 ・親としては、子どもと一緒に料理ができるのはとても良い時間でした。	・途中休憩等もはさんだが、低学年の児童には時間が少し長くなり、飽きてしまっている姿が見られた。パンの種類が多く、子どもたちがトッピングを自由にできる物もあり、評判はとても良かった。またやりたいという意見も多かった。 ・継続としたいが、4地区館がパン作りなので料理の内容を検討する必要があると思う。
フェルトでバッグを作ろう	東	10 組	11	17	8/8	・思っていたものよりかわいいバッグで、むずかしかったけど先生たちに教えていただき、きれいにでき、楽しい時間がすごせました。 ・バッグをはりや糸をつかわずにできておもしろかった。いろいろデコってできて楽しかった。 ・ていねいで親切に教えていただきわかりやすかったです。	・低学年には少し難しい部分もあったが、「思ったよりバッグのクオリティが高くてびっくりした」と好評だった。針や糸を使わず手軽で、けがの心配等も少ないので、今後も継続していきたい。 ・当日、参加予定だった1組がキャンセル。
わくわく親子陶芸教室（全2回）	東	10 組	12	17	7/30 8/7	・初めてやったけど、少し形がおかしかったから、次やるときは気をつけたい。 ・いろいろつがたいへんだったけどできてうれしいです。 ・むずかしかったけどおもしろかった。 ・何も形の無いものから、自分で想像して形にする事を体験できる機会は、子供にとって貴重な時間になったと思います。	・作品作りの時間については、早く仕上げる人とじっくり取り組む人がおり「できた人から順に帰る」という講師の考え方もあり、全員での終わりの会の時間等は確保できず、流れ解散となった。 ・講座については、陶芸窯を活用するという点からも継続としたい。
親子ふれあい陶芸教室	臼田	15 組	16 15	20 19	7/6 7/30	・今まで経験したことのない体験ができてよかった。 ・仕上がりを楽しみ。 ・少し大変だったけどすごく楽しくできた。 ・子どもたちの反応がよかった。	・お皿や花瓶、置物など、思い思いの作品を作り釉薬を付けた後の焼き上がりを楽しみに解散した。 ・親子別々に作品づくりを希望する家族もあったため、募集定員については検討が必要であるが今後も継続したい。
親子パステル画教室	臼田	11 組	11	14	7/21	・はじめてのパステル画でしたが、とても楽しかった。 ・早速、パステルを買って家でもやってみます。 ・パステルを削って塗って色を重ねると綺麗な色になってびっくりしたし、うまくいって楽しかった。	・ほとんどが、はじめて体験する子どもたちだったが、親子で楽しそうに会話する姿が見られた。 ・再度の講座を希望する声もあるので今後も継続したい。
飯ごう炊さんと星の教室	臼田	7 組	11	11	9/14	・竹で吹いたら火が強くなってご飯がおいしくなった。 ・月のうさぎは餅つきでなくピアノを弾いていた。 ・盛りだくさんな一日でした。暑かったですが、親子ともども夏の終わりのいい思い出になりました。	・当初の予定日（7/27）は雷雨予報により中止したため、改めて実施した。 ・家族それぞれ工夫しておかずを作っていた。 ・佐久おやじの会によるレクリエーションは大いに盛り上がっていた。 ・食事時間や星の観望などのタイムスケジュールの見直しは必要だが、「楽しかった」「また参加したい」といった感想が多いので今後も継続したい。
親子ステンドグラス教室（午前・午後の2講座）	臼田	13 組（午前） 13 組（午後）	13 13	17 16	8/7	・難しかったけど綺麗にできてよかった。 ・ガラスを削ることがあまりない体験なので、学校の人にもやって欲しい。 ・いろいろな色があって面白かった。	・親子で楽しそうに会話しながら、オリジナル作品を夢中で制作していた。 ・講師が最後の仕上げをする関係で、全員の完成までに時間がかかってしまうが、親子のふれ合いを大切に今後も継続したい。
親子で楽しむ科学マジック教室	臼田	20 組	23	32	8/10	・科学のことが知れてよかった。 ・全部楽しかった。特にプラ板が小さくなってびっくりした。 ・ロケットで遊ぶ子どもたちの嬉しそうな姿が見られ最高だった。 ・長い夏休みの期間に様々な公民館事業があることは親にとっても大変ありがたい。	・講師の科学マジックや段ボール箱の空気砲に驚き興味深々だった。 ・作品作りやロケット飛ばしに熱中し、終了予定時間をかなり過ぎてしまったが、人気講座なので今後も継続したい。
身近な自然～水源地と五郎兵衛用水～	浅科					※参加希望者が無しのため中止	

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
みんなで楽しむ陶芸教室（全2回）（午前・午後の2講座）	浅科	7 組	15 14	15 14	7/6 7/27	前に2回しているので何をどうすればいいか少しは分かっていてもわからないことは先生に聞いて楽しいことにトライできて楽しかった。先生がとてもやさしくて、たのしかった。また来年もきたい。いろをぬるのがむずかしかったけどたのしかった。ビードロとか白萩とかきんようをつかって色をつけられて楽しかったです。しよっきが高いからちょうどよかったです。つくってかたやかたちをつくったのがたのしかった。釉薬をつけたり、筆で薬をぬることができてとても楽しかったです。	・親子で楽しそうに活動していた。1家族に1人の先生がついてくれたので、作りたい作品に近づけたようだ。親の意見として、子どもたちに陶芸というなかなかできない体験をさせられたことを喜び声が多かった。また、親子で一緒にそれぞれの作品作りができたことが嬉しかったようだ。 ・夏休みならではの良い体験になることと、講座が好評なので来年も続けていきたい。ただ、学習グループの方が高齢になっているので講座を1日でなく、半日になるようにしたい。
昆虫について学ぼう	浅科	10 組	9	12	8/7	色々な虫のことをたくさん知れて楽しかったです。たのしかったです。きょうはこんちゅうをけんきゅうできてよかったです。かぶと虫のことを知ってよかった。ヘラクレスオオカブトを見れてうれしかった。めっちゃ楽しかった。色々なこんちゅうを知れてよかった。いろんなことがわかっておもしろかった。むしをつかまえられてよかったし、いろんなむしをしれてよかった	・子ども達は、虫に大変興味を持っていて楽しく学んでいた。昆虫採集をしたことは体験型の学習でよかった。そして、採集した虫を調べ、虫を研究をして良かったと感想を持った子もいた。また、午後はカブトムシドームに行き、カブトムシに特化した活動ができた。 ・虫好きな子が1日楽しめた活動になった。来年もこのような講座を企画してほしいという声が多かったので、検討したい。 ・男の子が多かったので、女の子も参加しやすい様に工夫したい。 ・課題は熊と熱中症であるが、対策を万全にして体験型の学習をしていきたい。
チョコバナナ蒸しパンを作ってみようよう	望月	各8 組	14	20	7/21 7/28	・上手にできてうれしかった。 ・同年代の子どもどうし話せていい機会だった。 ・ゲームのポッチャが楽しかった。お土産の折り紙もうれしかった。	・参加者のアンケートも、「おもしろかった。」との感想がほとんどであり。内容的にも参加者に満足いただける、質の高い内容であったと思われる。 ・講師の佐久市食生活改善推進協議会推進員の発案で、調理の合間にゲームなどを入れることにより、参加者同士の交流も進んだと思われる。 ・参加者は市内一円からあったが、地元の参加者がなく地元の講師からも残念な声が上がっていた。

令和6年度 公民館活動体験等

項目	学校名・学年	公民館	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
	佐久平浅間小学校 4年	浅間	24	104	6/28	・ゆっくりな動きで難しかったけど楽しかった。(太極拳) ・囲碁のルールがわかったらおもしろくなった。(囲碁) ・最初は不安だったけど、教えてもらって俳句が楽しくなった。(俳句) ・はじめはできるかな?と思ったけど楽しかった。(パステル画) ・お父さん・お母さんに教えて、家で一緒にやりたい。(健康体操)	・浅間地区内の5小学校で順次実施しており、今回は児童数が多いことから協議のうえ小学校で行うこととし、5つの学習グループに協力いただいた。 ・はじめの会を体育館で行った後、グループに分かれて約2時間の体験学習を行った。グループの方も子どもたちと一緒に楽しみながら指導している様子が見られた。 ・子どもたちにとって、学習グループとの世代を越えた交流を通して地域とのつながりや体験することの楽しさを感じる良い機会であると考え、今後も継続して実施する予定である。
	野沢小学校 3年	野沢	30	95	6/26	・野菜や果物や花の色を作るのが大変だった。でも上手くできたと思う。楽しかった。(絵手紙) ・振り付けや足の運びを覚えるのが大変だった。(日本舞踊) ・何回も練習してできるようになった。(マジック) ・可愛い服を着せてもらって楽しかった。(フラダンス) ・動いて楽しかった。(ジャズ体操) ・はじめは難しかったが、出来るようになって楽しかった。(銭太鼓)	・6つの学習グループの皆さんに参加していただき、体験学習を行った。グループの方と児童が和気あいあいに行っており、教える側も教えられる側も楽しんでいたように見受けられた。 ・最後に一堂に会してそれぞれの成果を披露し、児童には良い経験になったと思われる。 ・公民館活動を広く知ってもらい良い機会なので、今後も会館に来ていただく形で実施していきたい。
	岸野・泉小学校 3年	野沢	41	47	7/4	・フォークダンスはちょっと難しかったけど体を動かして楽しかった。(フォークダンス) ・最初は下手だったけど、やっていくうちに上手になってきた。(絵手紙) ・手話ダンス難しかった。「小さな世界」と「ドラえもん音頭」楽しかった。(日本舞踊) ・はじめは難しかった。上手く出来るようになって嬉しかった。(マジック) ・難しかったけど楽しかった。またできる時があればやりたい。(フラダンス) ・ダンスの練習大変だったけど楽しかった。(ジャズ体操) ・サンバ踊りが楽しかった。またやりたい。鉢巻もカッコよかった。(銭太鼓)	・7つの学習グループの皆さんに参加していただき、体験学習を行った。グループの方と児童が和気あいあいに行っており、教える側も教えられる側も楽しんでいたように見受けられた。 ・最後に一堂に会してそれぞれの成果を披露し、児童には良い経験になったと思われる。 ・公民館活動を広く知ってもらい良い機会なので、今後も会館に来ていただく形(公用バスで送り迎え)で実施していきたい。
	中込小学校 3年	中込	29	46	7/10	・今年度はコーラス用の歌集を作成し、専用の歌集の中から何曲か三部合唱を行い、大きな声で楽しく歌った。 ・絵手紙：素敵な絵手紙ができた。 ・切り絵：カッターで細かい作業が難しかったが、上手にできた。 ・書道：永の字を練習し、一人一人指導してもらい書き上げた。	・4つの講座に別れ学習グループの皆さんから指導を受け、体験学習をおこなった。作品は、すべて完成した。 ・2時間の講座で、指導を受けながら集中して取り組んでいた。 ・世代間交流及び公民館の活動等広く知ってもらうためにも体験学習は継続していきたい。
	東小学校 4年	東	36	40	6/18	・箏：初めてなのにひけて楽しかったので箏を教えてもらってとても感しゃしています。 ・墨絵：すみと水とかみであんなにきれいなえを書けるなんてびっくりしました。やり方がわかりうれしかったです。 ・囲碁：思ったより打ち方とか、考え方がとってもむずかしかったけど説明してくれたおかげで理解しました。 ・リフォーム：ティッシュいれの作り方を教えていただいたので、家にあるぬののきれはしで同じ物を作ろうと思います。	・初めの会を行った後に4つのグループに別れ、体験学習をおこなった。1時間半の体験学習で、墨絵・手芸・箏・囲碁の先生から指導を受け、皆楽しそうに取り組んでいた。 ・グループごとの体験学習の最後に、みんなで大会議室に集まり、童謡唱歌の先生の指導のもと、合唱をして終了とした。最後に子どもたちが東小学校の校歌を歌ってくれた。 ・世代間交流ができ、公民館の活動等も広く知ってもらえるので、体験学習は継続していきたい。
	臼田中学校 3年	臼田	17	83	6/6	・公民館は地域の皆さんが先生や生徒として、楽しく毎日体を動かしているのを実際に体験してみて、たくさんの人たちのコミュニケーションの場なんだと感じた。今回体験したこと以外にも伝統的な文化があると聞くので、今度またあいとびあに訪れてみたいと思った。 ・普段の生活では関わることもない空手・俳句・ダンス全てが新鮮で楽しかった。	・3つの学習グループの皆さんに協力していただき開催した。 ・公民館体験を中学生にも体験できるように、平成29年度から実施している。 ・今年度はクラス単位で中学校とあいとびあ臼田の2会場で実施した。 ・普段の学校生活では体験できない内容で生徒には楽しんでもらい、学習グループの皆さんへの良い刺激となっている。 ・世代を超えた交流が持てているので、今後も継続する予定である。
	臼田小学校 3年	臼田	26	106	7/5	・靴下に穴があくまでたくさん踊れて楽しかった。また踊る機会があれば踊りたい。(フラダンス) ・先生が「楽しくやればいいの」と言ってくれて安心した。(絵手紙) ・違うクラスの子とかいるんな子と運動ができて全部が楽しかった。(リズム体操) ・家に泥棒が入ったら家族を守りたい。今日はコツをつかんで強くなった気がします。(少林寺拳法)	・7つの学習グループの皆さんに協力していただき開催した。 ・いつもの授業と違った学習だが、子ども達の楽しそうな姿や、学習グループの皆さんと和気あいあいと交流する姿から、世代を超えてふれ合う良い機会となった。 ・公民館へまた来たいという子ども達の声が多く、公民館を知る良い機会なので、今後も継続する予定である。
	合計		203	521			

令和6年度 新規事業の実施状況

地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)	実施状況	来年度
野沢	大人のゆるゆるハイキング	市民一般	9月	飯盛山(南牧村)	高原の草花を見ながら野山を歩き自然と親しむ。	9月6日(金)に参加者19名で大盛山経由し飯盛山登山実施。市のバスによりAM8:30野沢会館出発、飯盛山山頂で昼食後下山し午後3:30野沢会館着。けが人等もなく無事に終了できた。	実施予定
野沢	新紙幣発行記念「お札の話し」	市民一般	9月	生涯学習センター	新紙幣が7月3日から発行されることを記念しての特別講座。通貨の歴史や新紙幣の渋沢栄一、津田梅子、北里柴三郎のお話しなどを通してお札の新たな魅力に迫る。	9月25日(水)実施し参加者15名。参加者からは「お札に関して初めていろいろ知ることができた。またこのような身近なテーマで学習する機会が欲しい」「紙幣のウラ話も楽しかった」などの感想が寄せられた。	なし
野沢	ふるさと歴史講座	市民一般	10月	生涯学習センター	野沢地区の歴史について学ぶことにより、自分の住む地域の良さを再発見する目的で実施する。第1回は「渋沢栄一と木内芳軒との交流が地域に与えた影響」を学ぶ	10月9日(水)午前10時実施予定	実施予定
野沢	佐久の歴史さんぽ	市民一般	11月	海ノ口城、海尻城跡	視点を少し広げ佐久地域の歴史を巡る。第1回は、武田信玄初陣の地と伝わる城と村上義清と武田信虎が戦った海尻合戦の舞台「海ノ口城と海尻城を訪ねる」講師は文化財事務所学芸員	11月20日(水)9時出発予定	実施予定
野沢	チョークアート	市民一般	9月	生涯学習センター	カラフルで立体感あふれる芸術性が特徴のチョークアートを体験する。	9月20日(金)創作室で実施し参加者6名。参加者からは「チョークアートを初めて知りましたが面白かった」「色の組合せが難しかったが楽しかった」などの声が寄せられた。家で飾ってもらよう作品はお持ち帰りいただいた。	実施予定
中込	スマートフォンの使い方教室	市民一般	11月	中込会館	スマートフォンの基礎操作から便利な使い方までを学ぶ。	11月12日(火)に実施予定	実施予定
東	写経教室	市民一般	5月	東会館	写経を体験し学ぶ。	5月30日(木)に法禅寺で開催。参加者は9名(内こども1名)であった。はじめに住職より写経の歴史などの話を聞いた。その後、住職に用意していただいた道具を使い、写経を1時間30分ほど行った。	実施予定
東	スマートフォンの使い方教室	市民一般	3月	東会館	スマートフォンの基礎操作から便利な使い方までを学ぶ。	3月に実施予定	実施予定
臼田	親子パステル画教室	小学生とその保護者	7月	あいとびあ臼田	パステル画の基本を学び、創作する楽しさを知る。	7月21日(日)実施 募集定員10組 参加者11組(子ども14人 大人11人)	実施予定
浅科	古跡めぐる歴史探訪	市民一般	5、10月	浅科地区	浅科地区にある古跡を見て回り、歴史を感じ地域の豊かな文化にふれる。	5/28(火)に第1回として、塩名田、御馬寄地区の石仏群を見学した。募集20名、参加者17名。当日は1日雨降りのため、まず、座学をして巡るコースや石仏や古跡について学んだ。その後、昼食をはさみ公用車で分乗し主な石仏・神社を見学して回った。参加者からは、座学だけではなく見ることで、より知識が深まった等の感想がありました。	実施予定
浅科	自分再発見コーディネート教室	市民一般	6、7、9月	浅科会館	自分に似合う色を知ってコーディネートに生かす。また、メイクにも挑戦する。	全3回で募集16名、第1回6/29(土)に参加者15名、第2回7/20(土)の参加者14名だった。講師はファッション・トータルコンサルタントの大塚ゆき先生。第1回は自分に似合う色・パーソナルカラーを探し方を学び、第2回目は自分に似合う色(パーソナルカラー)を時間をかけて決定していった。講座の始めにペアになってもらい自己紹介やおしゃべりタイムを設けたことで、スムーズに協力する雰囲気になりよかった。	実施予定

地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)	実施状況	来年度
浅科	昆虫について学ぼう	市民一般	8月	平尾山公園 昆虫体験学習館	・身近にいる昆虫を見て、ふれたり名前を覚えたり、特徴等を学ぶ	8/7(水)に全1回の講座として実施した。参加者21名(募集20名)で、講師の先生は昆虫館パラダの渡辺衛さんをお願いした。昆虫採集で取った昆虫についてその都度教えてくれてくれ好評だった。お調べ学習も家族ごと進んで行っていた。カブトムシドームも好評で子ども達の歓声が上がっていた	実施予定 なし
望月	浅間山の歴史と今を学ぶ	市民一般	6月・7月	駒の里ふれあいセンター・現地	浅間山の成り立ちや過去の災害、現在の様子について学び、火山災害に対応できる知識を得る。	6月1日、6月11日は火山の歴史などの座学を開催 7月4日は現地見学として過去の噴火の痕跡、気象庁浅間火山観測所の観測装置、東大火山観測所敷地内の噴火痕跡の見学を行う。	内容を変えて実施予定
望月	ボタニカルアート(植物画)教室	市民一般	8月～10月	駒の里ふれあいセンター	初心者向けの講座。計6回開催予定。 草木を正確に描写する「ボタニカルアート」を学ぶ。	定員15名の予定であったが、9名の申込があった。 鉛筆の使い方・絵具の基本の塗り方等丁寧に教えて頂いた。 今後課題に取り組み、11月の公民館のつどいへの出品を目指す。	実施予定
望月	親子ふれあい劇場	小学生以上	12月	駒の里ふれあいセンター	駒の里ふれあいセンター大ホールを、子どもを中心に芸術鑑賞の機会を提供する。	・長野県内でマーチング団体として活躍しているグループを迎え、楽器に触れたり、ミニクリスマスコンサートを実施予定。	内容を変えて実施予定