

令和元年度

第2回 佐久市立図書館協議会 資料

令和2年2月19日（水）

佐久市立中央図書館 視聴覚室

令和元年度事業報告（令和2年1月末現在）

(1) 図書館利用状況

（ ）内は前年同時期比

図書館名	区分	入館者数 (人)	有効登録者数 (人)	貸出冊数 (冊)	貸出人数 (人)
中央 (※草笛含む)	一般	151,341 (96)	30,573	136,445	44,431
	児童		3,933	143,496	15,072
	団体		247	/	1,890
	合計		34,753 (103)	279,941 (102)	61,393 (99)
サングリモ中込	一般	14,363 (92)	1,123	19,901	6,477
	児童		511	15,623	2,182
	団体		11	/	358
	合計		1,645 (106)	35,524 (104)	9,017 (99)
白田	一般	20,722 (68)	5,770	23,851	8,180
	児童		829	23,270	2,798
	団体		62	/	400
	合計		6,661 (103)	47,121 (62)	11,378 (64)
浅科	一般	25,351 (111)	3,939	31,212	8,605
	児童		652	27,390	2,716
	団体		47	/	395
	合計		4,638 (104)	58,602 (105)	11,716 (101)
望月	一般	18,965 (86)	3,650	21,868	7,417
	児童		615	18,804	2,741
	団体		44	/	424
	合計		4,309 (104)	40,672 (91)	10,582 (87)
5館合計	一般	230,742 (93)	45,055	233,277	75,110
	児童		6,540	228,583	25,509
	団体		411	/	3,467
	合計		52,006 (104)	461,860 (95)	104,086 (93)

(2) 配送実績

(冊)

	中央	草笛号	S中込	白田	浅科	望月	合計
中央		3,132	8,355	14,868	9,454	4,424	40,233
草笛号	610		59	100	83	30	882
S中込	7,136	189		2,539	1,822	1,177	12,863
白田	6,739	181	1,657		1,700	691	10,968
浅科	7,230	174	1,603	2,156		2,169	13,332
望月	3,594	139	1,000	862	2,283		7,878
合計	25,309	3,815	12,674	20,525	15,342	8,491	86,156

*貸出冊数に占める配送冊数の割合 (配送冊数÷貸出総冊数×100) 18.6%

(3) 移動図書館「草笛号」利用状況

コース	巡回地区	実施回数	総貸出冊数	平均貸出冊数	
				1回	1S
1	岩村田 小田井	13	987	76	98
2	平尾 東 瀬戸	13	1,197	92	119
3	中佐都 高瀬	13	981	75	98
4	内山 平賀 中込 (一部)	13	637	49	63
5	野沢 中込 (一部)	13	1,952	150	195
7	白田 (下越・入沢・白田)	13	1,554	119	222
	浅科 (御馬寄・塩名田)				
	望月 (春日・布施)				
	コスモホール	10	347	34	
小計		101	8,979	89	134
児童館	12児童館	10	6,000	600	500
合計		111	14,979		

(4) 読書通帳交付件数

図書館	区分	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	合 計	
中 央	無料	1,181	602	607	640	583	524	4,137	
	有料	262	235	146	142	117	95	997	
	合計	1,443	837	753	782	700	619	5,134	
サンク'リモ	無料	251	69	72	80	84	60	616	
	有料	43	17	26	24	16	15	141	
	合計	294	86	98	104	100	75	757	
臼 田	無料	220	93	101	163	151	51	779	
	有料	71	25	33	25	33	19	206	
	合計	291	118	134	188	184	70	985	
浅 科	無料	216	86	76	68	105	75	626	
	有料	68	32	17	19	15	26	177	
	合計	284	118	93	87	120	101	803	
望 月	無料	315	101	82	60	74	38	670	
	有料	95	25	31	31	27	29	238	
	合計	410	126	113	91	101	67	908	
合 計	無料	2,183	951	938	1,011	997	748	6,828	79.5%
	有料	539	334	253	241	208	184	1,759	20.5%
	合計	2,722	1,285	1,191	1,252	1,205	932	8,587	100.0%

	内訳(交付時)	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	合 計	
無 料 分	小学生	1,287	503	477	463	462	339	3,531	51.7%
	中学生	222	77	51	60	39	29	478	7.0%
	幼保・乳児	674	371	410	488	496	381	2,820	41.3%
	合 計	2,183	951	938	1,011	997	749	6,829	100.0%

(5) 読書通帳2冊目以上の利用者

通帳冊数	(図書) 冊数	小学生	中学生	幼保・ 乳児等	一般	合計	
2冊目	216	529	40	346	190	1,105	実人数
3冊目	432	212	21	125	87	445	
4冊目	648	98	14	54	41	207	
5冊目	864	54	7	15	25	101	
6冊目	1,080	33	4	19	15	71	
7冊目	1,296	18	2	4	12	36	
8冊目	1,512	8	2	1	7	18	
9冊目	1,728	6	3	1	5	15	
10冊目	1,944	4	1		4	9	
11冊目	2,160	3			4	7	
12冊目	2,376	3			3	6	
13冊目	2,592	2			3	5	
14冊目	2,808	2			3	5	
15冊目	3,024		1		3	4	
16冊目	3,240		1		3	4	
17冊目	3,456		1		2	3	
18冊目	3,672		1			1	
19冊目	3,888		1			1	
20冊目	4,104		1			1	
21冊目	4,320		1			1	
合計		972	101	565	407	2,045	延人数

(6) インターネット予約登録者数

館名	中央	臼田	浅科	望月	サングリモ 中込	合計
登録者数	644	135	100	96	85	1,060

(7) インターネット予約件数

() 内は前年同時期比

	図 書	雑 誌	合 計
平成27年11月1日 ～平成28年3月31 日	1,542	87	1,629
平成28年4月1日～ 平成29年3月31日	4,591	250	4,841
平成29年4月1日～ 平成30年3月31日	8,020	269	8,289
平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	11,703	287	11,990
平成31年4月1日～ 令和2年1月31日	10,355 (108)	251 (111)	10,606 (108)
合 計	36,211 (152)	893 (107)	37,355 (152)

※インターネット予約は平成27年11月1日から開始しました。

全体の予約71,600件
図書

(8)事業実績

ア 各館事業

図書館名	開催行事	日程	回数・日数	参加人数	入館者数等
中央	「おはなしの会」児童向け	第2・第3土曜日/月	14	330	
	「おはなしの会」乳幼児向け	第3木曜日/月	9	314	
	「語りのおもてなし」	第4土曜日/月	8	90	
	「子ども読書まつり」	5月4日(土)	1	13	
	「サマータイム図書館」 AM8:30～9:30	7月24日(水)～8月18日(日)	26	1,382	18,698
	「理科読」	7月29日(月)、30日(火)	2	45	
	「夏休みワクワク子ども実験室」	8月6日(火)	1	29	
	「夏休み子どもまつり」	8月10日(土)	2	25	
	「おはなしの会クリスマススペシャル」 (12/14、佐久古楽合奏団クリスマスコンサート 同時開催)	12月14日(土)、19日(木)、21日(土)	3	272	
	「ジョージアさんの英語の 絵本の読み聞かせ」	5月4日、7月6日、 9月7日、12月7日、 (2月1日) 毎回土曜日	4	125	
	「音読者養成講座」	11月13日、20日、27日 1月15日、22日、29日 毎回水曜日	6	75	
	「まちづくり講座」	5月9日、21日 10月23日～11月27日(6回)	8	90	
	「読み聞かせ講習会」	5月12日、19日、26日 毎回日曜日	3	66	
	図書館ミニ講座「親子de笑う幸せ」	8月9日(金)	1	6	
	「收おじいちゃんが語る佐久の今昔」	10月26日(土)～ 月2回	7	156	
	「資料修理講習会」	6月13日(木)～ 毎週木曜日			
	「ピブリオバトル」	(2月8日)(土)	1		
	サンクリモ 中込	「ちいさい子のおはなしの会」	不定期(火・金)	9	162
臼田	「ブック☆ブックお話の会」	第3土曜日/月	5	26	
	「ちいさい子のおはなし会」	5、7、9月(第2水曜日)	3	56	
	「夏休みお話の会スペシャル」	7月28日(日)	1	23	
	「星と宇宙のパネル写真展」	7月27日(土)～8月16日(金)	21		3,049
浅科	「おはなし会」	第3土曜日/月	8	66	
	「ちいさい子のおはなし会」	4、6、8、10、12、(2)月(第2木曜日)	5	76	
	「夏休みおはなしの会スペシャル」	7月27日(土)	1	15	
	「クリスマスおはなしの会」	12月21日(土)	1	45	
	「佐久古楽合奏団クリスマスコンサート」	12月21日(土)	1	52	
望月	「ものがたりふれあいトーク」	第4土曜日/月	8	84	
	「ちいさい子のおはなし会」	5、7、9、11、1、(3)月(第2金曜日)	5	73	
	「もちづき子どもまつりおはなし会スペシャル」	8月4日(日)	1	28	
	「ものがたりふれあいトーク クリスマススペシャル」	12月14日(土)	1	43	
	「製本講習会」	(3月1日)(日)	1		
計			167	3,767	21,747

イ 共通事業

行事	1日司書 職場体験 キャリア教育	雑誌リサイクル市	秋の読書まつり	図書館講座など
中央	○10小学校 34人 ○4中学校 12人 ○1高校 2人	10月5日(土) ~6日(日) (ぞっこん佐久市) 748人 10月26日(土) ~27日(日) 1,866人	10月27日(日) ~11月9日(土) 6,927人	<講演会> ○1月13日 (月・祝) 「躍動する高校生、 ペンクラブ会長吉岡忍と語る」 交流文化館浅科 ○佐久平総合技術高校 ○野沢北高校
白田	○4小学校 7人 ○1中学校 2人	10月26日(土) ~27日(日) 台風被害のため休館	10月27日(日) ~11月9日(土)	○上田高校 ○吉岡忍・篠原秀郷 ○市P連父親母親文庫委員会 との共催
浅科	○1小学校 1人 ○1中学校 3人	8月3日(土) ~4日(日) 366人	10月27日(日) ~11月9日(土) 1,274人	166人 おとなの部活動
望月	○1小学校 4人 ○1中学校 3人 ○1高校 1人	8月3日(土) ~4日(日) 253人	10月27日(日) ~11月9日(土) 832人	○3月7日(土) 交流文化館浅科
計	○16小学校 46人 ○7中学校 20人 ○2高校 3人	3,233人	9,033人	166人

ウ 一日司書体験（小学生）・職場体験（中学生）事業の概況

図書館	学校名	月 日 (曜)	人 数
中 央	中 込 小学校	5月25日 (土)	3
	岩村田 小学校	6月22日 (土)	4
	中佐都 小学校	7月20日 (土)	4
	岸 野 小学校	8月24日 (土)	3
	高 瀬 小学校	8月31日 (土)	4
	平 根 小学校	9月 7日 (土)	3
	東 小学校	10月26日 (土)	3
	泉 小学校	11月23日 (土)	2
	佐久城山 小学校	12月21日 (土)	4
	佐久平浅間小学校	1月25日 (土)	4
	長 聖 中学校	7月18日 (木) 19日 (金)	2
	野 沢 中学校	10月11日 (金)	2
	浅 間 中学校	10月23日 (水) 24日 (木)	4
	東 中学校	10月30日 (水)	4
白 田	白 田 小学校	8月10日 (土) 午前	2
	田 口 小学校	8月10日 (土) 午後	1
	切 原 小学校	8月11日 (日) 午前	2
	青 沼 小学校	8月11日 (日) 午後	2
	白 田 中学校	5月28日 (火) 29日 (水)	2
浅 科	浅 科 小学校	7月27日 (土)	1
	野 沢 中学校	10月10日 (木) 11日 (金)	3
望 月	望 月 小学校	7月20日 (土)	4
	望 月 中学校	5月21日 (火) 22日 (水)	3
合 計	小学校 16校 中学校 7校		小学生46人 中学生20人

令和2年度 図書館基本方針（案）

佐久市立図書館

図書館は、人類の英知を集積して次の時代の新しい創造を準備する拠点に他なりません。また、教育の機会均等や知る権利を保障し、将来にわたって健康で文化的に生きる権利を担保する生涯学習の大切な場でもあります。

佐久市立図書館は、5館それぞれの特徴を活かすとともに各館が連携し、利用者の多様化するニーズに応える図書館として機能の拡充と改善に努め、「親しまれる図書館、集いやすい図書館」をめざします。そして、市民ひとり一人が「読むこと、書くこと、行なうこと」を家庭・学校・地域で積極的に取り組もうとする、佐久市が推進するコスモスプランを率先して支援していきます。

この理念を実現するために、次の指針及び具体的な目標を掲げ、図書館創り及び運営に努めていきます。

1 指針

- (1) 地域の読書活動およびその推進拠点としての図書館
- (2) 地域の情報センターとしての図書館
- (3) 地域の文化・歴史資料の収集、保存、活用の中核としての図書館
- (4) 地域の生涯学習支援施設としての図書館
- (5) 地域住民のニーズを満たす情報、課題解決支援を提供する図書館

2 具体的な目標

- (1) ≪地域の読書活動およびその推進拠点としての図書館≫をめざして
 - ア 図書の提供と蔵書の充実
 - (ア) 全5館で蔵書を補完し合い、幅広い分野で効率の良い図書の選定、整備を行なう。
 - (イ) 「佐久市立図書館資料除籍基準」を積極的に運用し、資料価値について適切な判断を行う。
 - (ウ) 市内外図書館との相互貸借をさらに促進する。

イ 子どもの読書推進

- (ア) 子ども読書活動推進懇話会と協力し、「第2次子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもの読書を推進する。
- (イ) 児童書や絵本をさらに充実させる。
- (ウ) 図書館ボランティアと連携して読み聞かせをさらに充実させる。
- (エ) 「読書通帳」の利用をさらに広め、読書の楽しさを知る契機とする。

ウ 録音図書の実

- (ア) 録音図書製作ボランティアへの支援を継続する。
- (イ) 音読者養成講座を継続し、録音図書製作の人材を育成する。
- (ウ) 録音図書の利用者登録と貸出冊数を増やす。
- (エ) 図書館のバリアフリーについて理解を深める。

エ 移動図書館の実

- (ア) ステーション（配本拠点）については、利用者の動向や要望を踏まえて、常に検証していく。
- (イ) 市内児童館への適切な配本を図る。

オ 保育園、幼稚園、小中学校との連携

- (ア) 団体貸出をさらに推進する。
- (イ) 体験学習を積極的に受け入れ、小中学生が公共図書館を知り、利用する契機とする。
- (ウ) 佐久市PTA連合会父親母親文庫委員会の活動を支援する。

カ ブックスタート事業、セカンドブック事業の実

- (ア) ブックスタート事業については、引き続きより多くの家庭へ配布できるよう、周知を図る。
- (イ) 平成29年度から始まったセカンドブック事業については、十分な周知を図り、受領率を高めていく。

(2) 《地域の情報センターとしての図書館》をめざして

ア IT、PC利用環境の整備

- (ア) 信毎アーカイブスなどデータベースによる情報収集手段の告知し、利用を促進する。
- (イ) 平成27年度から始まったインターネット予約については、一層の周知に努め、登録者と貸出冊数の増加を図る。

イ 図書館活動に関する情報伝達・広報の推進

- (ア) HP（佐久市、図書館）、広報誌、各種メディアを活用する。
- (イ) 行事に際し、ポスター、パンフレットを製作し、活用する。
- (ウ) 館内掲示を解りやすく工夫する。

(3) 《地域の文化・歴史資料の収集、保存、活用の場としての図書館》をめざして

ア 郷土・地域の文化、歴史資料の収集

(ア) 研究・学習用資料の収集に努める。

(イ) 資料の提供をとおして、研究・学習の支援を行なう。

イ 行政資料等の収集

(ア) 研究・学習用資料の収集に努める。

(イ) 社会経済的な面から地域の現在を知り、新たな産業や地域のあり方を展望する基盤とする。

(4) 《地域の生涯学習支援施設としての図書館》をめざして

ア 館内施設の最大限の利用

(ア) 市民の文化活動の場として、さらに利用を拡大するよう努める。

(イ) 図書館主催の講演会、研修会を実施し、参加者の拡充を図る。

イ レファレンス・サービス、レフェラル・サービスの充実

(ア) 市民の知的要求や調査研究活動に資するため、幅広い分野の図書を整備し、相談及び貸出を中心とした支援を行なう。

(イ) 利用者のさらに深く高度な要求にこたえるため、人材バンクを拡充し、レフェラル・サービスを行う。

(5) 《地域住民のニーズを満たす情報、課題解決支援を提供する図書館》をめざして

ア 地域住民の多様なニーズに応える。

(ア) 資料のリクエストを積極的に推奨する。

(イ) 図書館アンケートを継続的に実施し、利用者の要望を的確に把握し、図書館運営に生かす。

イ 図書館職員の専門性の向上

(ア) 研修の機会を増やし、図書館職員としての職責を自覚し技能を高める。

(イ) あらゆる機会をとらえて、図書館の基本的なあり方を考え、検討するよう促す。

(ウ) 他の図書館の職員との交流の機会を設け、有益な情報に触れ、自館の運営に生かす。

令和2年度 図書館事業計画書（案）

佐久市立図書館

1 運営基本方針

図書館は、人類の英知を集積して次の時代の新しい創造を準備する拠点に他なりません。また、教育の機会均等や知る権利を保障し、将来にわたって健康で文化的に生きる権利を担保する生涯学習の大切な場でもあります。

佐久市立図書館は、5館それぞれの特徴を活かすとともに各館が連携し、利用者の多様化するニーズに応える図書館として機能の拡充と改善に努め、「親しまれる図書館、集いやすい図書館」をめざします。そして、市民ひとり一人が「読むこと、書くこと、行なうこと」を家庭・学校・地域で積極的に取り組もうとする、佐久市が推進するコスモプランを率先して実践していきます。

2 重点事業（全館共通）

（1）図書館協議会の活動

- ① 図書館協議会の開催 年2回、図書館の運営に意見を反映
- ② 研修の実施 年1回、県内外の図書館視察研修

（2）子ども読書活動推進懇話会の活動

- ① 子ども読書活動推進懇話会の開催
年2回、子どもの読書活動推進の計画立案と具体的な行動の主体
- ② 第2次佐久市子ども読書活動推進計画の実践
- ③ 第3次佐久市子ども読書活動推進計画の素案立案・検討・実践

（3）佐久市PTA連合会父親母親文庫委員会の活動支援

読み聞かせ講習会への協力

（4）各図書館ボランティアへの支援、協力

（5）学校との連携の継続

団体貸出、図書館及び移動図書館車の見学、一日司書・職場体験学習等の受入
プレジョブ協力・学校司書研修支援

（6）ブックスタート事業・セカンドブック事業の充実

- ① 絵本贈呈率の引き上げ
- ② 読書通帳事業の利用検討

（7）図書・資料・情報の収集、提供

利用者の要望に応えられる、分野のバランスに配慮した購入
郷土関係資料の収集・保存

（8）インターネット予約の利用推進

（9）レフェラルサービスの充実

協力者人材バンクの拡充、運営の活性化

(10) ホームページの刷新と充実

(11) 広報活動

① 図書館だよりの発行

年5回、公民館報に掲載（5月、7月、9月、12月、2月）

② 毎月、図書館毎の「お知らせ」「イベントカレンダー」等の発行

③ ホームページ、SNSを活用した情報発信

③ 情報誌・折込チラシ等を活用した情報発信

④ 防災無線・有線放送による行事案内

(12) 特設コーナーの充実と読書環境づくり

① 新着図書コーナー（本の帯を利用したコーナーづくり）

② 季節のおすすめ本、特集の本棚、時事関連本など

③ 布絵本、しかけ絵本、大型絵本

④ 地域行事に関連した書籍、チラシ等によるコーナー

(13) 図書館講座（講演会）の開催

(14) 読書通帳の普及促進、表彰及び特別リクエスト実施

(15) 佐久市内文化館及び他機関との連携事業

(16) 野沢会館での資料貸借、試行運用

3 各館の事業

【中央図書館】

今年度の事業については

ほろとろのたぬり会館のあじろは
あじろは

(1) “魅力ある図書館”をめざして

「資料の提供」の原点に立ち、レファレンス機能をさらに充実させる。また、読書会やおはなしの会、講演会、研修会など、ボランティアやPTA連合会父親母親文庫委員会と共働で、常に読書の推進につながる多彩な催し物を開催する。

除籍に
カギいれ
[]

① 選書計画

「児童書」の充実、一般書で汚破損の激しい書籍、内容の古い書籍の差替えに留意した選書を行う。また、近隣図書館の支援ができるような資料収集に努める。

② 移動図書館車（草笛号）の運行

市内全7コース70ステーション 毎週水・木・金に運行

各コースとも3週間毎に1回の巡回

③ 団体貸出

旧佐久市の児童館12館に50冊ずつ出張貸出（毎月最終火曜日）

小中学校・高校、ボランティアグループ、福祉施設等各種団体への貸出

④ 子どもたちの読書活動の支援

読み聞かせなどを通じた本との出会いの場の提供

子ども一日司書体験学習 佐久市小学校11校（各4名程度）

5月から1月まで、原則第4土曜日

中高生のビブリオトークの実施、ビブリオバトル、読書甲子園への支援検討

中高校生、大学生などの職業体験学習・インターンシップ等の随時受入

⑤ 各種サークル活動の支援・連携

気軽に発表や交流が出来る場の提供、活動に役立つ図書資料の充実

賢治を読む会	第2水曜日	宮沢賢治の作品の読み合わせ
音の会	第1・3火曜日	録音図書（DAISY資料）の作製
俳句の会	第3金曜日	俳句勉強会
ぼっけおはなしの会	第3土曜日	絵本の読み聞かせ
ザ・フレンズ朗読会	第4水曜日	本の朗読

⑥ 音読者養成講座の実施

視覚障害者、高齢者等に対する音訳サービスを図ることを目的

⑦ 読み聞かせ講習会の実施

(2) 本年度の具体的事業推進日程等

- ① おはなしの会 第2・3土曜日 絵本の読み聞かせ、子どもから大人対象
第3木曜日 絵本の読み聞かせなど、乳幼児対象
- ② 英語の絵本の読み聞かせ 隔月第1土曜日 英語の絵本の読み聞かせなど
- ③ 語りのおもてなし 第4土曜日 昔ばなしの語り
- ④ 収おじいちゃんが語る佐久の今昔 月2回（隔週）
- ⑤ 資料修理講習会 毎週木曜日
- ⑤ 子ども読書まつり 5月2日（土）絵本の読み聞かせ、パネルシアターなど
- ⑥ 読み聞かせ講習会 5月17日（日）・24日（日）・31日（日）
- ⑦ 「理科読」専門研修 7月30日（木）
- ⑧ 夏休みわくわく子ども実験室 8月4日（火）
- ⑨ 夏休み子どもまつり 8月8日（土）
- ⑩ 秋の読書まつり 10月25日（日）～11月7日（土）
24日（土）、25日（日） 雑誌リサイクル市
- ⑪ 音読者養成講座 11月11日（水）・18日（水）・26日（水）
1月13日（水）・20日（水）・27日（水）
- ⑫ クリスマスおはなしの会スペシャル
12月12日（土）、17日（木）、19日（土）

(3) サングリモ中込図書館

“立地を生かした図書館”をめざして

公的な福祉関連機関の事務所があり一般市民も居住する複合施設内にあり、JR中込駅に近く立地している。この条件を生かし、子どもや児童生徒から高齢者まで多様な利用者の要望に応える運営を心がける。

- ① 中央図書館の分館として、利用者のニーズに合わせた選書に留意する
- ② 「つどいの広場」と連携し、小さな子向けのおはなし会などを開催する

【臼田図書館】

(1) “気持ちよく利用できる図書館”をめざして

文化活動施設であるコスモホール内にあり、イベントなどで来館する方にも利用されている。これらの幅広い年齢層のニーズを把握し、気持ちよく利用できる図書館になるよう心がける。

① 選書計画

郷土関係資料の充実、『星のまち臼田』にふさわしい宇宙に関する資料に留意した選書を行う。また、「大活字本」も充実するよう選書する。

② 団体貸出

臼田地区6保育園、1幼稚園への出張貸出（毎月最終火曜日）

小中学校・高校、児童館、ボランティアグループ等各種団体への貸出

③ 子どもたちの読書活動の支援

読み聞かせなどを通じた本との出会いの場の提供

小中学生の1日図書館司書体験 夏休み中の土・日（午前・午後）

臼田地区4小学校（各2名）

中高校生、大学生などの職業体験学習・インターンシップ等の随時受入

④ 各種サークル活動の支援・連携

気軽に発表や交流が出来る場の提供、活動に役立つ図書資料の充実

読み聞かせボランティアグループ

‘おしゃべりたまご’による「ブック☆ブックお話しの会」 第3土曜日

布子会 月1回 第3木曜日

(2) 本年度の具体的事業推進日程等（コスモホールの災害復旧のため実施不可あり）

- ① ブック☆ブックお話しの会 原則第3土曜日
- ② ちいさい子のおはなし会（隔月） 原則第2水曜日
- ③ 夏休み子ども図書館まつり
 - 星と宇宙のパネル写真展 7月25日（土）～8月16日（日）
 - 夏休みお話しの会スペシャル 7月25日（土）
- ④ 秋の読書まつり 10月25日（日）～11月7日（土）
 - 雑誌リサイクル市 10月24日（土）、25日（日）
- ⑤ おはなしの会クリスマススペシャル 12月12日（土）
- ⑥ 手作り教室 日程は未定 講師は布子会の皆さん

【浅科図書館】

(1) “ゆったりとした時間を過ごせる図書館”をめざして

木のぬくもりに包まれた静かでおちついた読書環境づくりの推進に努め、ゆったりとした時間を過ごせる空間を提供する。また、隣接している複合文化施設や、図書館で活動しているボランティアグループと連携し、入館者増をめざす。

① 選書計画

従前から整備されている『猫』のコーナーを生かし、近年の猫ブームにこたえて『猫』に関する資料の充実、内容の古い書籍の差し替えに留意した選書を行う。

② 団体貸出

浅科児童館への出張貸出（月1回50冊）

小中学校・高校、ボランティアグループ、福祉施設等各種団体への貸出

③ 子どもたちの読書活動の支援

読み聞かせなどを通じた本との出会いの場の提供

小学生一日司書体験 7月25日（土）

中高校生、大学生などの職業体験学習・インターンシップ等の随時受入

④ 各種サークル活動の支援・連携

気軽に発表や交流が出来る場の提供、活動に役立つ図書資料の充実

グループ活動（子ども本の会・パネルシアターの会）の支援

読書会 原則第3日曜日

(2) 本年度の具体的事業推進日程等

① おはなしの会 原則第3土曜日

② ちいさい子のおはなし会（隔月） 原則第3木曜日

③ おはなし会スペシャル 7月25日（土）

④ 雑誌リサイクル市 8月1日（土）、2日（日）

⑤ 秋の読書まつり 10月25日（日）～11月7日（土）

⑥ ちいさい子のクリスマスおはなし会 12月17日（木）

⑦ クリスマスおはなし会 12月19日（土）

【望月図書館】

(1) “学び・集い・憩える空間の提供”をめざして

‘読書に心地よい椅子’や‘歴史を語る部屋’などの提供により、ゆったりと落ち着いて読書が楽しめる環境を整える。また、中山道の宿場であり書家比田井天来の生誕の地でもある『望月』の資料と情報を幅広く収集し提供していく。

① 選書計画

『書』『馬』『中山道』に留意した選書を行う。また「ちいさい子のおはなし会」充実のため、赤ちゃん向け絵本の選書にも留意する。

② 団体貸出

望月児童館への出張貸出（月1回50冊）

小中学校・高校、ボランティアグループ、福祉施設等各種団体への貸出

③ 各種サークル活動の支援・連携

読み聞かせボランティアグループによる「ものがたりふれあいトーク」

・原則毎月第4土曜日

・発表の場の提供、活動に役立つ図書・情報の充実

④ 子どもたちの読書活動の支援

読み聞かせなどを通じた本との出会いの場の提供

小学生の一日図書館司書 7月18日（土）

中高校生、大学生などの職業体験学習・インターンシップ等の随時受入

（2）本年度の具体的事業推進日程等

① ものがたりふれあいトーク 原則毎月第4土曜日

② ちいさい子のおはなし会 隔月第2金曜日

③ もちづき子どもまつりに参加（公民館主催） 8月2日（日）

④ 雑誌リサイクル市 8月1日（土）、2日（日）

⑤ 秋の読書まつり 10月25日（日）～11月7日（土）

⑥ クリスマスふれあいトークスペシャル 12月13日（日）

⑦ 製本講習会 3月7日（日）

野沢会館における資料貸借の試行運用について（案）

【趣旨】

現在、市内に5館図書館があるが野沢地区には図書館がなく、交通手段が限られた地域の方には気軽に図書の貸し借りが困難な現状があり、「野沢会館内に、いつでも好きな時間に読みたい本を受け取りたい」との声が寄せられている。

こうした中、地域の方に資料を届けるため、野沢会館内に無人の資料の貸借コーナーを設置し、利用者の利便性の向上を図るため、無人での貸借を試行運用するものとする。

【運用方法】

貸出・返却箱は野沢出張所事務所内に設置し、運用時間は野沢出張所の営業時間と同様とする。

読みたい本の予約を電話で受け、毎週火曜・金曜日の配送日に貸出箱に置き、予約者に持ちに来ていただく。

貸出期間は3週間を設定し、読み終わったら返却箱に返していただく。

その他、必要な事項は運用の中で取り決めることとする。

なお、試行運用は令和2年4月1日より開始することとする。

佐久市立図書館協議会視察研修報告

視察日 令和 2 年 1 月 23 日 (木)

視察場所 中野市立図書館、小布施町立図書館

【一部業務委託】 中野市立図書館

図書館の基本情報

- ・平成 5 年 6 月開館 (3 分館あり)
- ・鉄筋コンクリート 1 部 2 階建、延床面積約 2,700 m²
- ・中野市人口 / 42,425 人 (R2.1.1.現在)
- ・職員構成 / 専任 4 (司書 2) ・委託 8 (司書 2) 名 : 計 12 名

○一部業務委託の業務内容

- ・図書館運営一般業務・館内清掃業務・機械警備業務・公園清掃業務
- ・特殊建築物定期調査業務・庭園樹木管理業務・設備保守点検業務

○一部業務委託導入のメリット・デメリット

【メリット】

- ・サービス維持に必要な人員確保
- ・受託業者社員の仕事に対する意欲の向上

【デメリット】

- ・直営方式より費用がかかる

【町直営】 小布施町立図書館

図書館の基本情報

- ・平成 21 年 7 月開館
- ・鉄筋コンクリート 1 階建、延床面積約 999 m²
- ・小布施町人口 / 10,517 人 (R2.1.1 現在)
- ・職員構成 / 兼任 1 ・嘱託 2 (司書 1) ・臨時 5 (司書 1) 名 : 計 8 名

○町直営のメリット・デメリット

【メリット】

- ・利用者の声を直接反映させやすいため、指定管理者制度導入は考えていない

【デメリット】

- ・特になし

図書館アンケート報告	全館 R2.1.11~R2.1.31 121人
-------------------	-------------------------------

()は% (小数点以下、四捨五入)

Q1 性別

男性	44 (36)	女性	73 (61)	無回答	4 (3)
----	---------	----	---------	-----	-------

Q2 年代

10代	10 (8)	20代	2 (2)	30代	13 (11)	40代	24 (20)
50代	23 (19)	60代	24 (20)	70代	17 (14)	80代以上	4 (3)
無回答	4 (3)						

Q3 来館頻度

初めて	6 (5)	ほぼ毎日	2 (2)	1週間に数回	16 (13)
1か月に数回	46 (38)	1年に数回	40 (33)	無回答	11 (9)

Q4 住まい

浅間	29 (24)	野沢	23 (19)	中込	8 (7)	東	5 (4)
臼田	7 (6)	浅科	10 (8)	望月	17 (14)	その他	22 (18)

その他 (小諸1・佐久穂1・立科2・上田1・坂城1・南佐久1・無回答13)

Q5 利用館 ※よく利用する1館のみ

中央	57 (47)	中込	4 (3)	臼田	8 (6)	浅科	17 (14)
望月	19 (16)	その他	16 (13)				

その他 (佐久穂1・小諸1・無回答14)

☞ これからの質問は、Q5でお選びになった図書館についてご回答ください。

Q6 よく利用する図書館サービスは何ですか

『よく利用する』 【5】 『ときどき利用する』 【4】
『利用したことがある』【3】 『利用したことがない』【2】
『知らなかった』 【1】

項 目	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】
本・雑誌などを借りる	56 (46)	19 (16)	24 (20)	12 (10)	1 (1)
点字・大活字・録音図書を借りる	1 (1)	3 (2)	10 (8)	72 (60)	18 (15)
職員に調べ物などの相談	3 (2)	10 (8)	26 (21)	59 (49)	7 (6)
本などの予約・リクエスト	12 (10)	14 (12)	25 (21)	52 (43)	6 (5)

検索機（OPAC）による検索	10（8）	31（26）	23（19）	33（27）	8（7）
本・雑誌・新聞などの閲覧	20（17）	27（22）	40（33）	20（16）	2（2）
資料を利用した調査・研究	4（3）	7（6）	22（18）	65（54）	7（6）
座席の利用（学習室など）	9（7）	7（6）	27（22）	56（46）	7（6）
視聴覚資料の利用	1（1）	2（2）	18（15）	76（63）	7（6）
インターネットの利用	3（2）	1（1）	13（11）	75（62）	13（11）
コピーサービスの利用	1（1）	0	13（11）	77（64）	16（13）
催し物（読み聞かせ・講演会など）	6（5）	6（5）	33（27）	60（50）	4（3）
佐久市立図書館ホームページ	4（3）	9（7）	23（19）	54（45）	10（8）

本・雑誌などを借りるという図書館の基本的なサービスは6割の方が、よく利用する・ときどき利用すると回答している一方、それ以外のサービスについては5割～7割の方が利用したことがない・知らなかったと回答しており、資料の貸し借り以外のサービスについてのPRがもっと必要だと感じる。

Q7 図書館の満足度を教えてください。回答は当てはまる数字に○をしてください。

- 『大変満足』 【5】 『やや満足』 【4】
『どちらでもない』【3】 『やや不満足』【2】
『大変不満足』 【1】

A 図書館の資料について

項 目	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】
本の種類	26（21）	43（36）	29（24）	7（6）	2（2）
雑誌の種類	22（18）	30（25）	47（39）	5（4）	2（2）
新聞の種類	25（21）	23（19）	49（40）	7（6）	1（1）
視聴覚資料の種類	8（7）	7（6）	56（46）	16（13）	6（5）

本・雑誌・新聞の種類については、やや不満足・大変不満足と回答している方が1割程度見られるものの、ほぼ満足しているように思われる。視聴覚資料の種類については2割近くの方が、やや不満足・大変不満足と回答していることから、種類についてやや検討する必要があると感じる。

B 図書館のサービスについて

項 目	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】
貸出冊数（上限10冊まで）	46（38）	28（23）	18（15）	3（2）	2（2）
インターネット予約	14（12）	10（8）	52（43）	11（9）	8（7）

検索機（OPAC）の使いやすさ	19（16）	17（14）	48（40）	10（8）	1（1）
開館時間・閉館時間	20（17）	27（22）	39（32）	11（9）	2（2）
読書通帳	29（24）	11（9）	40（33）	12（10）	2（2）
ブックスタート・セカンドブック	29（24）	12（10）	42（35）	7（6）	3（2）
読み聞かせ講座・音読者養成講座	16（13）	15（12）	50（41）	10（8）	1（1）
読み聞かせ・ミニ講座・図書館講座	18（15）	13（11）	55（45）	4（3）	1（1）

貸出冊数については6割の方が、大変満足・やや満足と回答しており、妥当な貸出冊数だと思われる。そのほかの項目については、どちらでもないと回答した割合が多く、サービス自体のPRをもっとしたほうが良いと感じる。

C 図書館の施設について

項 目	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】
施設そのもの	33（27）	31（26）	27（22）	5（4）	1（1）
冷暖房・空調	32（26）	34（28）	28（23）	1（1）	2（2）
照明	33（27）	33（27）	25（21）	4（3）	2（2）
座席数	23（19）	31（26）	39（32）	3（2）	1（1）
企画展示	23（19）	23（19）	46（38）	1（1）	1（1）
清掃状況	26（21）	33（27）	35（29）	1（1）	0
インターネット環境	28（23）	15（12）	44（36）	3（2）	3（2）

どの項目についても、やや不満足・大変不満足と回答した割合は1割未満で、5割程度は、大変満足・やや満足と回答している。ただし、企画展示、インターネット環境などは大変満足・やや満足が3割程度であり、必ずしも満足しているとは限らない。

D 職員の対応について

項 目	【5】	【4】	【3】	【2】	【1】
職員の態度・親しみやすさ	41（34）	37（31）	19（16）	0	1（1）
資料に対する知識（レファレンス力）	27（22）	25（21）	42（35）	0	1（1）
個人情報への配慮	29（24）	29（24）	34（28）	1（1）	1（1）

職員の態度・親しみやすさについては、やや満足・大変満足と回答した方が6割以上となり、親しみを持って来館していただいている様子がうかがえる。レファレンス力や個人情報への配慮についても、おおよそ満足していただけていることがわかる。

Q 8 上記Q 7で『やや不満足』『大変不満足』と回答された皆さんは、その理由を教えてください。() に話したい項目の番号を記入して、文章で回答してください。

(本の種類)

- 大活字本をもっと増やしてほしい。特に時代小説が読みたい。(中央)
- 本が古い、流行おくれ、洋裁、編み物。(中央)
- 本の絶対量は少ないと思うので、「在る物」を楽しむようにしている(浅科)
- フランス語の辞書がありません(望月)
- 個人の好みがあるのでしかたないが、読みたい本が少ない(望月)

大活字本については、今後も継続して購入していく予定です。また、市内5館の図書館にある大活字本を、もっと有効に活用できるよう運用も工夫していきます。古い本については、随時新しい情報のものに買い替えていきます。また、ご希望の資料が図書館にないときには、リクエストサービスもありますのでぜひご利用ください。

(視聴覚資料の種類)

- 種類が少ない。新しいものが少ないと感じる。(浅科)

図書資料とのバランスや、利用者のニーズに合わせ、随時新しいものも購入していく予定です。

(インターネット予約)

- システム変更後大変使いづらくなった。処理に時間がかかる。
- 本の表紙イメージは不要。画面の表示冊数が少なく不便
- 以前のほうが早くてよかった。
- HPが以前に比べて遅くなったのが不満
- スマホで検索しようと思うが、開くのに時間がかかりすぎる

回線の都合上、画面の提供に時間がかかってしまい申し訳ありません。また、システムの仕様として、単純な一覧形式での検索結果一覧が提供できません。ご理解ください。現段階では要望として承りますが、今後に向けさらに検討していきます。

(検索機の使いやすさ)

- 検索しやすい

(開館時間・閉館時間)

- 開館時間が遅い。9時には開館してほしい

- 閉館時間が早いので、社会人が本を借りるのは難しい
- 夏季は特に閉館時間が遅くなるという

地域の実情も考え、今後も検討を続けていきます。

(読み聞かせ・ミニ講座・図書館講座)

- 子供に絵本や手遊びにふれあう時間を作ることができるし、子供も楽しみにしている。

いつも楽しみにご参加いただき、ありがとうございます。今後も、みなさんに楽しんでいただけるような、また、本と出会うきっかけ作りができるような企画を考えていきます。

(施設そのもの)

- 狭くて探しにくい(中央)
- 中央図書館は古いので、新しく改修されることを希望します。
- 建物が古く、棚に本がいっぱいであまり使いにくい。(中央)
- 中央図書館の建て替えを強く望みます。

限られた空間の中で、今後とも、できる限り使いやすい環境を整えていきます。また、建て替え等については、継続して検討を進めていきます。

(冷暖房・空調)

- 1階が寒すぎる(中央)

遠慮なく職員に申し出てください。可能な限りですが、対応させていただきます。

(照明)

- 全体に暗い。閲覧場所はスタンド等欲しい(中央)
- 照明が暗い。(中央)

閲覧席、学習席等、照明の場所も確認しながら、よりよい場所に配置して行きたいと思えます。

(インターネット環境)

- Wi-Fiを入れてほしい。

現段階では導入の予定はありませんが、時代的な流れを鑑み検討を続けていきます。

Q9 図書館のお知らせはどこでご覧になるか教えてください。当てはまる数字に○をし

てください ※複数回答可

広報さく	41 (34)	ホームページ	32 (26)	ポスター・チラシ	7 (6)
Twitter	0	Facebook	0	館内掲示	30 (25)
その他	4 (3)				

その他（週刊さくだいら 1・友人から 1・有線放送 2）

各戸に配布されることから、情報の入手場所としては広報が3割程度と多い。ホームページや館内掲示もよく見ていただいていることがうかがえる。Twitter、やFacebookの回答はなかったが、今後とも、工夫をしながら情報発信をしていく必要がある。

Q10 その他、図書館への要望等がありましたらご記入ください。

<p>【要望等】</p> <p><input type="checkbox"/> インターネット予約、図書館のHPが不満。以前のように速度を上げるようにしてほしい。</p> <p><input type="checkbox"/> HPで、文字だけによる検索や予約状況の確認ができるような選択にほしい</p> <p><input type="checkbox"/> 検索や貸出状況で本のイメージは不要。表示にも時間がかかるし、スクロールも面倒。シンプルで早くが希望。</p>	<p><input type="checkbox"/> 前掲同様</p>
<p><input type="checkbox"/> 夜の講座も開催してほしい。</p>	<p><input type="checkbox"/> ニーズに合わせ検討していきます</p>
<p><input type="checkbox"/> 消しゴムを忘れてしまうことがあるので、箱の中においてほしい</p>	<p><input type="checkbox"/> 遠慮せず、職員に声をかけてください</p>
<p><input type="checkbox"/> 時計を奥にもう一つ欲しい（中央）</p>	<p><input type="checkbox"/> 現時点では予定はありません</p>
<p><input type="checkbox"/> 冬場の暖房は暖かいです、夏場の冷房をもっと増やしてほしい。（中央）</p>	<p><input type="checkbox"/> 温度の要望は遠慮せず、職員へ声をかけてください</p>
<p><input type="checkbox"/> 2階の席を増やしてほしい（中央）</p>	<p><input type="checkbox"/> 限られたスペースですのでご理解ください</p>
<p><input type="checkbox"/> 文化の発信基地にほしい</p>	<p><input type="checkbox"/> 努力を続けます</p>
<p><input type="checkbox"/> おはなしの会を午後にも開いてほしい</p>	<p><input type="checkbox"/> ニーズに合わせ検討していきます</p>
<p><input type="checkbox"/> たたみが古いので、においとほこりっぽいのが気になる。小さい子のアレルギーなども少し気になる。（中央）</p>	<p><input type="checkbox"/> 入れ替えについては検討していきます</p>

<p>○夏場がとにかく暑い。利用する気持ちが遠のいてしまう。2階にあり熱がこもりやすいのでもう少し配慮してほしい(望月)</p>	<p>○遠慮せず、職員に声をかけてください</p>
<p>○たくさん本があるので、もっと図書館に来るよう呼びかけたらよいと思う。</p>	<p>○PRの方法については工夫をします</p>
<p>○一人暮らしの人が、ちょっとした会話を楽しむことができるようにすることも、窓口の仕事かと思うので、窓口担当職員は話し相手をしてくれればよいと思う。</p>	<p>○気軽にお声がけいただければ、適宜対応させていただいております</p>
<p>○新しい時代の図書館についての模索が全国でいろいろ始まっている。佐久なりの先進的な方向を試行されることを期待している。</p>	<p>○現在の環境でできることに努めながら、時代の流れも視野に入れ、よりよい図書館づくりに努めたいと考えています</p>
<p>【プラス評価】</p> <p>○いつも親切で丁寧な対応で助かっています。今まで通り対応接客の満足度の高いことをお願いします。</p> <p>○子供がいるので、図書館のお話会やお楽しみ会を楽しみにしています。近くに図書館があるので本の好きな子になりました。通帳の賞状も嬉しいようです。</p> <p>○希望する本がない場合、他図書館からの取り寄せを気軽にしてくれ親切だと思う。</p>	<p>○今後とも気持ちよく利用していただけるよう、職員一同努めさせていただきます。</p>

