

平成28年度第2回献立委員会会議次第

日 時 平成29年3月3日（金）
午後4時00分
場 所 北部センター2階会議室

1. 開 会

2. 会長あいさつ

3. 協 議 事 項

1) 平成28年度給食全般（反省）について

2) 平成29年度給食の計画について

3) その他

4. 閉 会

H28年度の食育取り組み状況

期 日	取り組み内容	成 果	課 題
毎月1回	食育の日 ・地元食材や郷土料理を中心とした献立の日。 ・びんぴんキラリ食(6/17、10/28、12/2、2/22)	・地元食材や郷土料理などの情報提供を行い、意識して味わうことにつながった。	
5月～12月	給食時学級訪問 栄養士の他に係長、調理員も交替で全学級を訪問して給食を一緒に食べ、献立や調理についてのお話や紙芝居を読んで交流した。	・調理員さんの声を伝え交流できる。 ・配膳量や嗜好、喫食の様子を知ることができ、担任との情報交換の場となった。 ・直接、児童に話や栄養指導ができた。	
随時	学校の課題に合わせた食の指導		
5月19日	平根小全校集会「朝ごはんは脳や体のスイッチを入れよう」	・食べることへの意識が高まった。	
7月7日	浅間中学校1学年 健康教育の授業「朝食について」	・児童生徒が給食や自分の食生活と健康について考え、生かす機会となった。	・実施の時期や内容等、学校と調整し、準備に余裕をもって計画的にすすめたい。
10月	中佐都小5年西組(総合的な学習の時間) 地域の特産品、りんごレシピの開発と給食の献立立案に向けて試作を重ね2つの献立を給食に取り入れた。(11月、12月)		
11月1日	浅間中学校3年生学年集会(体重測定時) 「学習効果を高めるための食生活のポイント」		
12月14日	浅間中学校1年生学年集会(体重測定時) 「生活習慣病とSOS」		
3学期	浅間中学校2年生学年集会(体重測定時) 「何をどれだけ食べたらよいか知ろう」		
5月、10月	給食センター見学(5/15中佐都小2年、10/6東小3年)	児童が実際に調理の様子を見て、興味関心を持ち、たくさんの質問や感想が出された。	センターの紹介ビデオ等も活用し、どこでどうやって給食が作られているかを知り、興味を持ってもらい残さず食べることに近づきたい。
年間	給食センターにて各学校PTA見学・試食会を開催	情報交換の機会となり、参加者へのアンケートからも給食への理解が深まったことが伺えた。	

平成28年度 学校給食反省

佐久市学校給食北部センター

1 給食について

<p>岩村田小学校</p>	<p>○いつもおいしい給食をありがとうございます。子どもたちは毎日の給食を楽しみにしています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●同じようなメニューが続いて出た日があった。 ・具材、色合いを工夫してほしい。 ・果物をできるだけ多く出してほしい。 ・学年、学級によっては、ご飯の量が多く、調整をお願いしたい。
<p>佐久平浅間 小学校</p>	<p>○いつもおいしい給食をありがとうございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろ工夫されていることはわかるが、食材に偏りがあるように思う。 ・大豆を使う回数が多いと思う。十分にやわらかくなっていないことが多く、食べづらい。また量も多く思う。
<p>平根小学校</p>	<p>○毎日とてもおいしくいただいている。</p> <p>○給食がおいしくて好き嫌いが減ったり、なくなったりする子がいて、ありがたい。</p> <p>○子どもたちが家で口にする機会の少ない食材も、食べやすく調理していただいております、好き嫌いが6年間で減る期待がもてる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の酢の物のようなときは、どうしても残ってしまうことが多い。 ●日によって、汁物の量がちがひ、配膳に苦労した。 ・パンがなかなか進まない児童がおおく、残食してしまい申し訳ない。ごはん・麺の目を増やしていただくことは可能か？ ・汁物の中に白玉やおもちが入る場合、一人当たり何個ぐらいを目安に入れているのかを教えてください。子どもたちも楽しみにしていて、数にこだわる。同じ数ずつ分けるのにとっても時間がかかるので、目安があると助かる。 ・低学年は25分の中で果物まで食べきるのが難しいことが多い。特に魚の日は、食べるのに時間がかかるので、かんきつ類やりんごなど、サッと食べられない果物があるとほとんどの子が25～30分の中で食べきれないことがある。栄養バランスに問題がなければ、短時間で食べ終わるメニューの時につけていただけるとありがたい。
<p>中佐都小学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パンがパサパサしている。おいしいパンが食べたいです。
<p>高瀬小学校</p>	<p>○急な変更なども対応していただき助かっている。(ひまわり等)</p> <p>○魚が食べやすく処理してあったり、調理してあるのでありがたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはしが急に変わり、少し使いにくいようである。(高学年は特に) ●汁物とサラダの量が少なく残念。 ●量が多かったり、少なかったりとばらつきがある。 ・メニューの組み合わせをもう少し考えていただきたい。(和食にパン、炭水化物に炭水化物の入った汁物等) ・味が濃い時とうすい時があるので程よくしてほしい。
<p>東小学校</p>	<p>○いつもおいしい給食をありがとうございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パンが非常にかたかった時以外はおいしかった。すぐに改善して下さってありがたかった。 ・わかめサラダ等、水で戻すタイプのものが大量すぎて困った時があった。 ●その日によって量の差が大きく、足りなくなったり、大量に余ったりしてしまう。子どもにわかりやすく配食させるためにも、量の大きな変動はないとありがたい。 ●ごはんがべちゃべちゃな感じがする。もう少し水分を減らして炊いてほしい。
<p>浅間中学校</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●器やおかずの数が足りないことがたびたびあり、調整するのが大変だった。 ●異物混入の報告が多かった。

東中学校	<ul style="list-style-type: none"> ・おかずの数が合わない時がある。多めに入れてある等、連絡をしていただけるとありがたい。 ・2/8の希望献立の時、3年生が前期選抜と重なり残念そうだった。行事等考慮していただけるとありがたい。
給食センター	<ul style="list-style-type: none"> ・量や味、使用する食材についてご指摘をいただいたことについては、一食全体の味のバランスと適正な塩分量を考え、食事摂取基準にそって実施していきたいと思います。 ・食器やおかずの数などの間違えがあり、ご迷惑をかけ申し訳ありませんでした。二重チェックをし、気をつけたいと思います。 ・異物混入が続く日があり、その都度、原因を究明することに努めた。

2. 栄養士、センター職員による学校訪問、食育指導について

岩村田小学校	<ul style="list-style-type: none"> ○アレルギー対応食の児童が多いので、様子を見てもらえたのはよかった。 ・毎年同じ内容にならないようお願いしたい。 ・献立カレンダーの内容を低学年にわかるような言葉でお願いしたい。(毎日、放送で読んでいるので。) ・献立カレンダーの文の長さも読み上げるのにふさわしい分量にしてほしい。
佐久平浅間小学校	<ul style="list-style-type: none"> ○栄養士さん、調理師さんが来てくださるのは身近に感じられてありがたい。これからも続けてほしい。
平根小学校	<ul style="list-style-type: none"> ○食育の学習としてたいへんわかりやすかった。 ○箸の持ち方や給食のマナーについての紙芝居をしていただき、ふだんの姿を振り返るよい機会になった。 ○毎日の給食のメニューをお昼の放送で紹介している。食育にも通じる内容でとてもよい。 ○作っていただいている方と会うことは大切な事なので、学校訪問はよい機会となっている。 ○センターの職員の方々が来て下さり、子どもたちは喜んでいて、残さず食べようという気持ちも高まった。(2年生) ・一緒に給食を食べている中でも、可能であれば食事についてのお話をしていただけると、子どもたちは喜ぶと思う。 ・一緒に給食を食べていただき、クラスで考えた質問に答えていただいた。どうして給食の仕事をしたか等、いろいろなお話が聞けてよかったが、せっかく来ていただくので、給食についてのお話をさせていただくように決まっているといいと思う。
中佐都小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問をして何か問題があったら、学校側にも知らせていただくとありがたいです。 ・献立カレンダー、小学生には難しい内容もあるように思う。毎日放送していて難しい言葉もある。もう少しやさしくならないか。
高瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ○高学年には興味があり大変ありがたいです。低学年には難しいので、給食センターで作っている人の思い等が伝わることを話していただくだけでもよい。 ・献立カレンダーを子どもたちが読んでいるので、もう少し短く簡潔にならないか。
東小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・「何でも食べる」「だれとでも仲良くできる」「苦手なことにチャレンジする」「苦手なものも食べようがんばる」給食指導、大切ですね。 ○「姿勢が悪いと内臓がつぶれてしまい、体によくない」ということを教わり、姿勢をよくしないと体に影響があることがわかったのが子どもたちには驚きのような感じでした。具体的な話でよかった。 ○食べながら専門的な立場で子どもたちに語りかけていただきありがたかった。 ・栄養士さんの話を聞くことができよかった。センターで働いている方ならではの話も更に聞いてみたい。

浅間中学校	・栄養士の方が学級に入る際、どのクラスにも食に関するお話をさせていただけるとありがたい。
東中学校	・栄養士が教室に来てくださった時は、毎回、何か生徒が興味をもてるようなお話をさせていただけたらありがたい。
給食センター	①学校訪問（給食時）・食に関する指導について（別紙） ・来年度も各学校の「食の指導に関する全体計画」にそって共に食育を進めていきたい。 ＊各学校の平成29年度「食の指導に関する全体計画」を4月に入りましたら給食センターにもいただきたい。 ・年に1回ではありますが、来年度も全クラスを訪問できるよう計画しています。新年度になりましたら、訪問予定表を作成し、送付いたします。 ②献立カレンダーについて ・各クラスに掲示して活用していただいている様子でありありがたい。校内放送については各学校で工夫してください。

3. 食物アレルギー対応について

岩村田小学校	○今年度、何も問題なく安全に給食を子どもたちに提供することができてよかった。
佐久平浅間小学校	○現状のまま続けてほしい。
平根小学校	○何重ものしっかりした対応、感謝です。 ○丁寧に対応していただいております、ありがとうございます。文書のやりとりについて、ご迷惑をおかけしてしまいました。間違いのないように行いたいと思う。
中佐都小学校	○ていねいに対応していただきありがたい。
高瀬小学校	○たいへんよくやってくれていて助かる。 ○事故もなく給食が食べられている。
東小学校	○丁寧に対応していただき、トラブルを起こさずよかったです。
浅間中学校	○今年度は今のところ、事故等が一件もなく済んだのでよかった。
東中学校	○丁寧に対応していただきありがたい。
給食センター	・学校の協力を得て、大きな問題もなく食物アレルギー対応食を提供することができた。 ・来年度も学校、保護者、センターで共通理解を持てるよう取り組んでいきたい。 ・校内に設置されている食物アレルギー対応委員会が開催される際には、センター栄養士も参加させていただき、連携できるとありがたい。

4 その他

佐久平浅間小学校	・インフルエンザでの学級閉鎖対応ありがとうございました。 ・希望献立での助言がありがたかった。
高瀬小学校	・わからないこと、こうしてほしいなどの要望にも応えてくださりありがたい。 ・来年度もよろしく願います。

平成29年度 献立年間計画

佐久市学校給食北部センター

月	月目標	献立作成のポイント	行事食等	食品	指導内容	その他
4月	給食のきまりやマナーを覚えて楽しい給食にしよう。	入学、進級を祝う献立。新入生が食べやすいよう調理の工夫をする。春を感じる献立。	入学・進級祝	ちんげん菜・筍 キャベツ・菜の花・新玉ねぎ かんきつ類	給食のきまりを知る。正しい食事のあり方を身につける。	
5月	バランスのよい食事をしよう。	成長期に必要なバランスのとれた献立。	子どもの日	アスパラ こかぶ・かつお 新じゃが	小、中学生に必要なバランスのとれた食事を理解する。	運営委員会① 学校訪問
6月	骨や歯を丈夫にしよう。	カルシウム摂取を考慮した献立。よく噛んで食べる献立。	虫歯予防デー かみかみ献立 ぴんぴんキラリ食①	梅・メロン びわ さくらんぼ	カルシウムの働きを知り、必要量を摂取できるように努力する。	献立委員会① 学校訪問
7月	暑さに負けない食事をしよう。	暑さに負けない食品をとり入れた献立。	七夕 土用丑の日 希望献立	トマト・なす きゅうり おくら・玉ねぎ きゃべつ	夏の体の特性を知り暑さに負けない体を作るための食事を知る。	学校訪問
8月	規則正しい食事をしよう。	暑さに負けない食品をとり入れた献立。		かぼちゃ・なす ピーマン きゅうり・トマト じゃがいも	朝食の必要性 三食の重要性と間食の役割を理解する。	学校訪問
9月	規則正しい食事をしよう。	運動量の多い月なので量と質の配慮をする。	防災の日 十五夜 運動会応援献立 希望献立	里芋・ごぼう かぼちゃ・冬瓜・梨・プルン ぶどう・小鯛 さんま・さば	三食の重要性と間食の役割を理解する。	学校訪問
10月	好き嫌いしないで食べよう。	秋の味覚、産物を取り入れた献立。	体育祭応援献立 希望献立 ぴんぴんキラリ食②	サツマイモ 白菜・きのこ くり・いわし さんま・サバ	偏食の害を知り、バランスのよい食事をとるように努力する。	学校訪問
11月	感謝して食べよう。	秋の味覚、産物を取り入れた献立。	勤労感謝の日(収穫祝) 希望献立	里芋・人参 きのこ・たら 鮭・白菜・大根 柿・りんご	食べ物を大切にする気持ちを持つ。作る人への感謝の気持ちを持つ。	学校訪問 運営委員会②
12月	寒さに負けない食事をしよう。	寒さに負けない食品をとり入れた献立。	クリスマス 冬至 年越し 希望献立 ぴんぴんキラリ食③	白菜・ねぎ チンゲン菜 ほうれん草・かぶ 水菜・ブロッコリー りんご・みかん	冬の体の特性を知り、寒さに負けない体を作るために必要な食品を知る。	学校訪問
1月	郷土の食べ物を知ろう。	郷土に伝わる食材を使って献立や行事に関連した献立。	七草 鏡開き 給食記念日 希望献立	なずな・凍豆腐 大根・小松菜 佐久鯉・白菜 ぼんかん・苺	郷土に伝わる食べ物や行事食を知る。給食の歴史を知る。	学校訪問
2月	食事と健康の関係を理解しよう。	貧血等、病気を予防するための栄養について考慮した献立。	節分 希望献立 ぴんぴんキラリ食④	ほうれん草・小松菜 白菜・三つ葉 いわし・れんげい いよかん・苺・豆	生涯の健康を配慮した望ましい食生活のあり方を理解する。	
3月	食生活の反省をしよう。	卒業を祝う献立。	ひなまつり 佐久の日献立 卒業祝	菜の花 さわら・三つ葉 でこぼん	望ましい食生活への関心もてるようになったか1年間のまとめをする。	献立委員会② 運営委員会③

※「ぴんぴんキラリ食(年4回)」や「食育の日(郷土料理、行事食)」が入ります。

平成29年3月3日

平成29年度 希望献立の実施予定について

平成29年度の希望献立の月を計画しましたので、予定に入れていただきますようお願いいたします。なお、今まで希望献立の実施月について事前に希望をとりましたが、25年度の献立委員会において毎年、順に月をずらしていく方法でよいとのご意見をいただきましたので来年度も下記のように計画しました。

年1回ずつですが、子どもたちが食事と健康について考え、給食に関心がもてることをねらいとして実施したいと思っておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

各校、希望献立実施の月が近づきましたら、センターより希望献立の内容と献立に寄せるメッセージを記入する用紙をお送りします。希望案回収日までに返送してください。

月	学 校 名	希望案回収日 (予定)
7月	高瀬小学校	5月2日 (火)
9月	中佐都小学校	7月5日 (水)
10月	平根小学校	7月21日 (金)
10月	浅間中学校	7月21日 (金)
11月	東小学校	9月5日 (火)
12月	東中学校	10月5日 (木)
1月	佐久平浅間小学校	11月2日 (木)
2月	岩村田小学校	12月5日 (火)

果物等、時期によってない品物がありますので、希望を取る際、ご注意ください。

釜、容器等の都合で、作れない組み合わせの献立があります。その際は、変更していただくようお知らせしますので、ご協力をお願いいたします。

平成29年度 給食時の給食センター職員学校訪問について

佐久市学校給食北部センター

1. ねらい

給食センター職員（所長・栄養士・調理員）が実際に学校を訪問して児童、生徒と一緒に食べることを通して、量や味について実際の様子や声を聴き、給食づくりに生かすことや児童、生徒に職員が給食センターの様子や食に関する話をするこで、給食や食べ物に興味をもち、児童生徒の健全な食の育ちとなるよう、作る側と食べる側の交流の場になるよう努める。

2. 方法

- ・4月に給食センターで原案を作成し、学校と調整後に決定した一覧表をお渡しします。
- ・教室で一緒に食べますので、当日は、机といすの用意をお願いします。
調理員も同行する日があり、1学級へ2名訪問する場合があります。人数についても計画表に記入します。
- ・訪問時、給食センターの職員の給食の主食と牛乳は、センターより持参します。
食器、その他のおかずは職員室へ入れますので一緒に用意をお願いいたします。

3. 訪問予定回数（案：H29.3 現在予定）

月	岩村田	浅間小	平 根	中佐都	高 瀬	東 小	浅間中	東 中	月回数
5月	1	1	1				1	1	5
6月	1	1		1		1	2		6
7月		1		1	1	1	1	1	6
8月	1	1		1			1		4
9月	1	1	1			1	1	1	6
10月	1	2		1	1		1		6
11月	1		1	1		1	1	1	6
12月		1			1	1	1		4
1月							2		1
回数計	6	8	3	5	3	5	11	4	45

給食主任の先生にお渡しください。

月 日()

	こんだてめい 献立名 (ご記入ください)
しゅしょく 主食	
しゅさい 主菜	
ふくさい 副菜	
しる 汁	
ぎゅうにゅう 牛乳	
デザート他	

今日の給食についてどうですか？



主食	量：
	味：
主菜	量：
	味：
副菜	量：
	味：
汁	量：
	味：
デザート他	量：
	味：

給食についての感想を書いてください。



*いただいた感想、ご意見はセンターで給食づくりの参考にさせていただきます。
*感想等を給食だより掲載させていただく場合があります。

所長	栄養士

給食感想用紙 ② 学校名 _____ 年 組 _____

月 _____ 日までに給食主任の先生にお渡しください。

1月11日(水)の献立	給食センターより
主食 げんりょうごはん	
主菜 ちくわの甘辛あげ	
副菜 青ばつのマリネ	
汁 お雑煮	
牛乳 ぎゅうにゅう	
デザート他	



今日の給食についてどうですか？

ごはん	量：	
	味：	
ちくわの甘辛あげ	量：	
	味：	
青ばつのマリネ	量：	
	味：	
お雑煮	量：	
	味：	
	量：	
	味：	

今日の給食についての感想を書いてください。



*いただいた感想、ご意見はセンターで給食づくりの参考にさせていただきます。

*感想等を給食だより掲載させていただく場合があります。

所長	栄養士

アレルギー対応食の提供について

佐久市学校給食北部センター

1. 対応食希望者へ配布する書類（◎が提出書類となります）

- 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱 及び事業の流れ
- ◎様式第1号（第6条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食実施意向調査票」
- ◎別表「食物アレルギー症状食品等該当表」
- ◎様式第2号（第6条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食指示書」
- ◎様式第3号（第7条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食事業実施申請書」
- 様式第4号（第8条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施決定通知書」
- ◎様式第5号（第9条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食実施承諾書」
- ◎様式第6号（第10条関係） 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業変更（中止）願」

様式は、佐久市ホームページ内/市政情報/お役立ちガイド/例規集検索/五十音検索/力行/佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱 より印刷することもできます。

（但し、学校給食飲用牛乳停止関係書類は除く）

2. 対応食提供実施までの流れ

- ① アレルギー対応食提供事業説明
- ② 意向調査票（様式第1号）・医師の指示書（様式第2号）及び別表・調査表提出
※1 食物アレルギー症状食品等該当表
⇒記入し受診時に持参、受診後「様式第1号・様式第2号」とともに提出
- ③ 三者面談・・・②により除去の状況や、希望する対応等について確認します。
- ④ 申請書提出（様式第3号）
- ⑤ 審査・決定（様式第4号）・・・教育委員会より家庭へ（様式4号）が送付されます。
- ⑥ 承諾書提出（毎月）・・・飲用牛乳停止のみの方は承諾書の毎月の提出は必要ありません。
（様式第5号）
- ⑦ 変更（中止）願・・・対応内容の変更又は中止を希望する際に提出。
（様式第6号） ※医師の診断（指示書）が必要となります。

○献立

一般献立を基本として、食物アレルギーの起因となる食材料を除去した除去食または、代替食を提供します。

- ・主食 パン・ソフト麺・ご飯自体が食べられない場合は停止し返金
 混ぜ込みパン・混ぜご飯については除去または代替食
- ・主菜 除去または代替食 ・副菜 除去または代替食
- ・汁物 除去または代替食 ・牛乳 停止し返金
- ・デザート・ジャム等 代替食

対応例：小麦・乳・卵アレルギー

一般食献立

丸パン（小麦） ハンバーグケチャップソース（パン粉） 糸寒天サラダ（しょうゆ） アスパラのチーズシチュー （ルウの小麦粉、牛乳、チーズ）
--

→

対応食

主食は停止（家庭より持参） 手作りハンバーグ（片栗粉使用） 糸寒天サラダ（小麦無しょうゆ使用） アスパラのチーズシチュー （米粉・豆乳使用）
--

○調理

- ・アレルギー調理室で、専任の栄養士と調理員が調理、配缶します。

○学校・家庭との連絡

- ・毎月20日までに翌月分の実施予定献立表を家庭に配布、25日までに家庭から実施承諾書（様式第5号）を提出された場合に対応食の提供ができます。
- ・献立内容や児童生徒の様子について連絡を取り合います。

4. その他

○北部センターでそば粉を使ったメニューは現在提供していません。しかし、使用する加工食品の原材料として使われることや、製造ラインで混入する可能性があることも考え、業者より配合表をとり確認しています。

○ソフトめん（ソフトうどん・ソフトラーメン含む）は、工場内でそばの製造が行われています。そばとの製造ラインは別ですが、工場内で空気中に飛散する可能性がある為、心配のある方には相談していただくようにしています。

○パンは、工場内で給食用・市販用が同じ製造ラインで行われています。製造ライン上で混入する可能性がある為、心配のある方には相談していただくようにしています。

○果物類、トマト、ミニトマト、マヨネーズ、サラダの調味料以外の生ものは現在提供していません。これ以外の食品でアレルギーがあり、加熱すれば食べられるものについては対応食の対象外となります。

1) 月々のやりとり

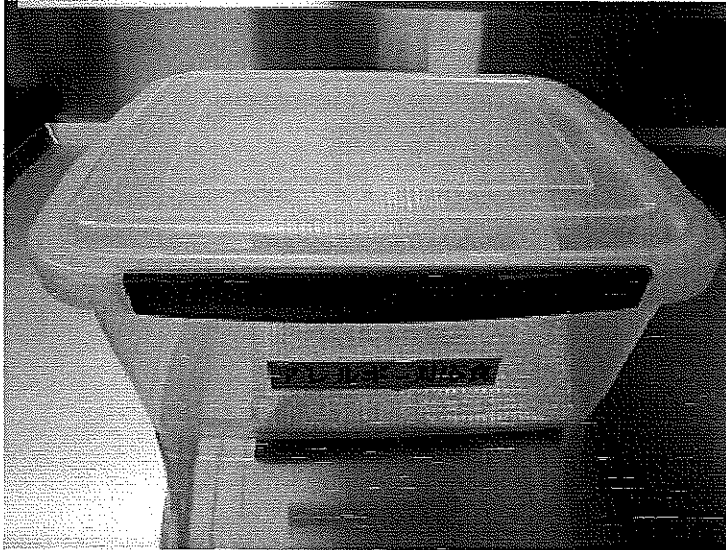
- ・毎月20日までに予定献立表を家庭配布
- ↓
- ・毎月25日までに承諾書をセンターへ提出（土日にかかる場合は前日までに）
↓（学校ごとに全員分揃ってからまとめてセンターへください）
- ・毎月末日までに対応内容一覧（個別アレルギー対応食確認表）を学校へ送付
（4月分は例外となります）
- ・3月10日頃に予定献立表を家庭配布
- ↓
- ・3月16日までに承諾書をセンターへ提出
- ↓
- ・4月1日に対応内容一覧（個別アレルギー対応食確認表）を学校へ送付

2) 日々のやりとり

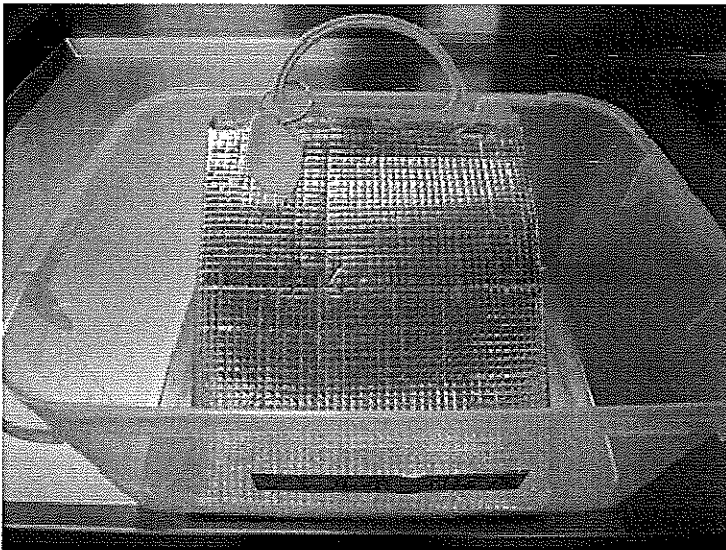
- ・学校ごと、その日の対応食をまとめてアレルギー食缶へ詰め、コンテナの所定の位置に入れて配送します。
- ・アレルギー食缶の中には、配送表と個別のアルミバックにネームプレートをつけて入れておきますので、配送後は学校ごとの取り決めにしたがって管理してください。
- ・個別のアルミバッグの中に、対応食と連絡表を入れておきますので、必ず学級担任等の職員が確認し、サインして戻してください。連絡事項のある場合は連絡らんに入記してください。（サインのない場合は至急確認をとります）
- ・対応食がパンやデザートなどの業者配送品のみの日は、連絡表はクラスの食器かごへ入れます。
- ・対応食容器について
パン・・・パン屋より、ビニール袋に入れ区別しクラスのパン箱へ入れて配送
（例外でセンターから送る場合もあります）
ご飯・・・大容器
汁物・・・保温ジャー
主菜・・・小容器
和え物・・・小容器（保冷剤が入りますので、必ず戻してください）
果物・・・小容器 またはビニール袋
- ・対応食の食べ残しは、クラスの食缶ではなく対応食容器に入れたまま戻してください。その際、容器のフタはきちんと閉めてください。
- ・欠席連絡が家庭から来た日はセンターからの対応食を止めます。パンは届くかと思いますが校内で処分してください。
- ・数もののおかずは対応食がある場合は減らします。業者配送のデザートは代替食があっても減らしませんので、校内で予備にしてください。

3) その他

- ・学校配布の「学校におけるアレルギー疾患対応資料」（DVD含む）をマニュアルの見直しや研修資料としてご活用下さい。



《アレルギー対応食食缶》



《食缶の中身》

- ・ 配送表
- ・ 対応食（個別アルミバックに
ネームプレート付）



《個別アルミバックの中身》

※対応食のあるもののみ、入ります。

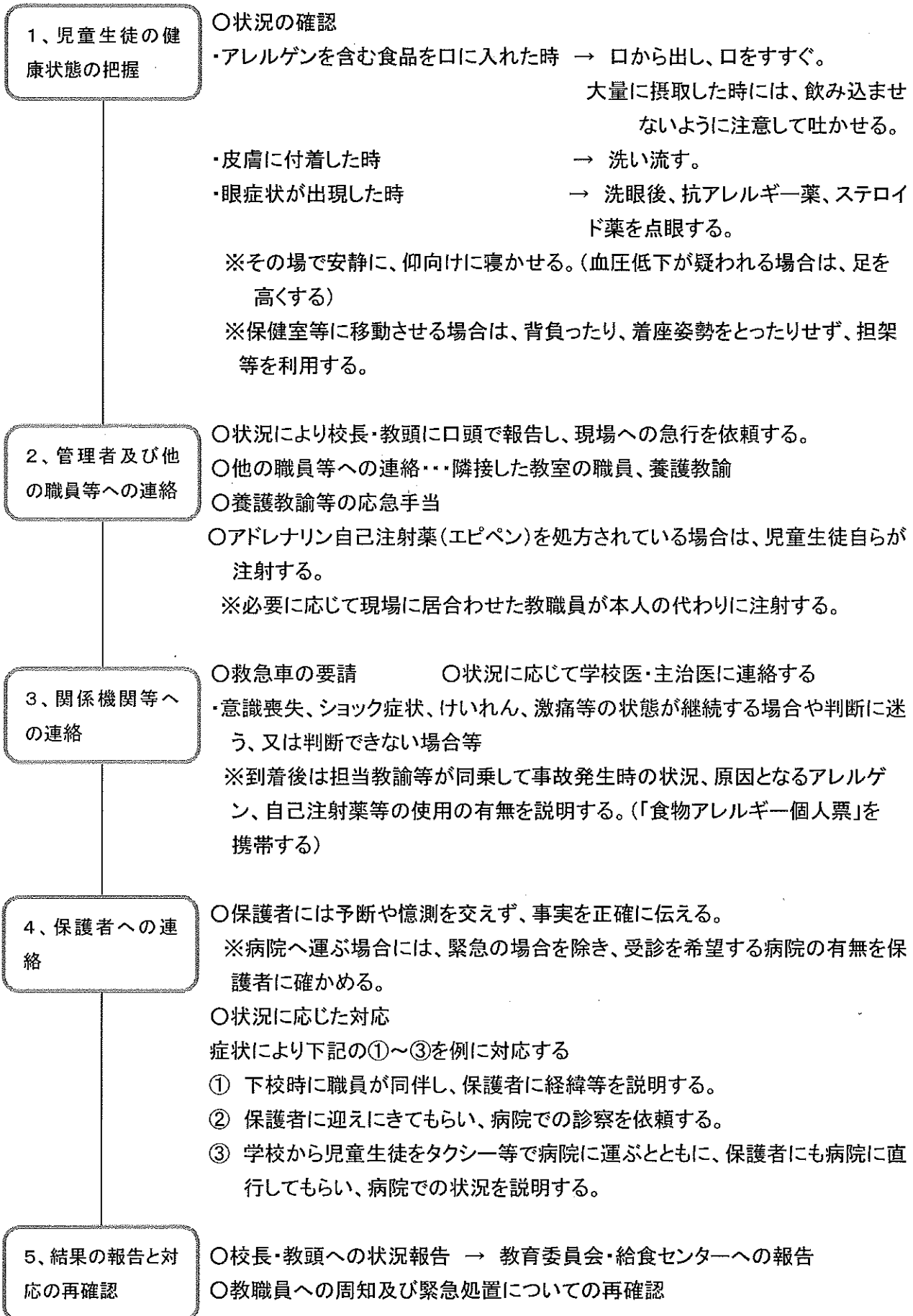
左から

- ・ 大容器（ごはん）
- ・ 小容器（主菜）
- ・ 小容器＋保冷剤（サラダ等）
- ・ 保温ジャー（汁物）
- ・ 連絡表

学級担任にサインしてもらいます。

食物アレルギー対応食提供における緊急時の基本的な対応手順

佐久市教育委員会 学校給食課



緊急時（アナフィラキシーショックを発症した場合）の対応例

