

令和5年度 第1回佐久市学校給食臼田センター献立委員会 会議次第

日時 令和5年7月18日(火) 午後3時から

場所 学校給食臼田センター2階会議室

1 開 会

2 委嘱書交付

3 自己紹介

4 委員長あいさつ

5 会議事項

(1) 令和5年度 学校給食の実施内容について

(2) アレルギー対応食について

(3) その他

6 閉 会

令和5年度 佐久市学校給食臼田センター献立委員会名簿

氏 名	所 属 ・ 職 名 等	備 考
井 出 誠 一	臼田小学校長	委員長
中 島 萌	臼田中学校給食主任	
上 原 敏 夫	臼田小学校給食主任	
三 石 正 史	臼田中学校PTA副会長	
日 向 秋 奈	臼田小学校PTA会長	
荻 原 真 由 美	学校給食臼田センター栄養士	
高 見 澤 悦 子	学校給食臼田センター栄養士	

<事務局>

柳 澤 広 幸	学校給食課長	
荒 木 聖 子	学校給食課企画員	
木 曾 輝 彦	学校給食臼田センター事業係長	

令和5年度 佐久市学校給食臼田センター事業計画

1. 学校給食の目標

- ① 適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図ること
- ② 日常生活における食事について理解を深め、健全な食生活を営むことができる判断力を培い、及び望ましい食習慣を養うこと
- ③ 学校生活を豊かにし、明るい社交性及び共同の精神を養うこと
- ④ 食生活が自然の恩恵の上に成り立つものであることについての理解深め、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと
- ⑤ 食生活が食にかかわる人々の様々な活動に支えられていることについての理解を深め、勤労を重んずる態度を養うこと
- ⑥ 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深めること
- ⑦ 食料の生産、流通及び消費について、正しい理解に導くこと

2. 献立方針

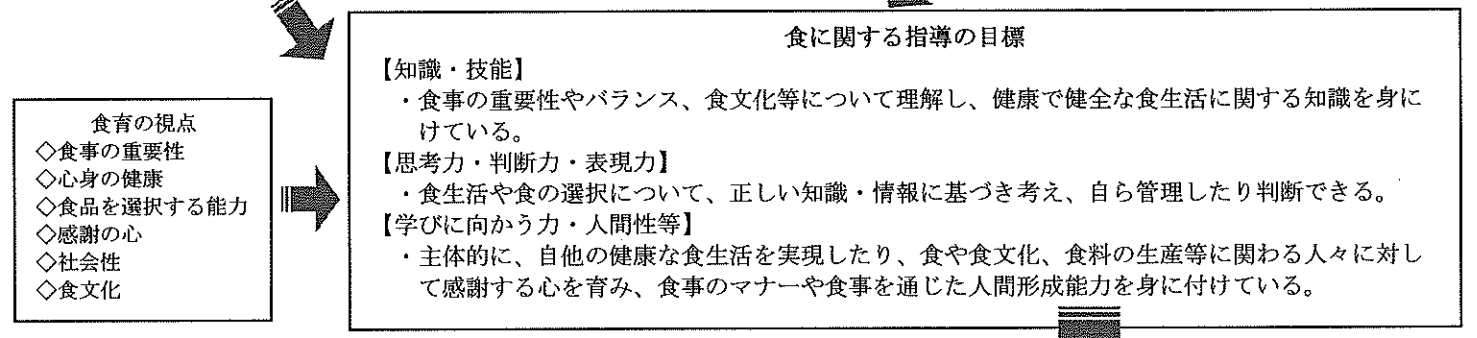
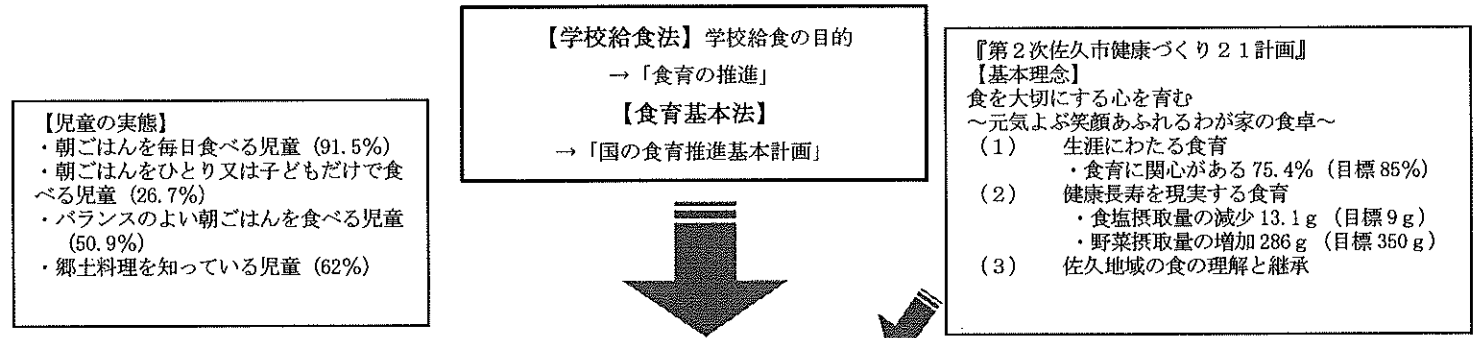
- (ア) 献立年間計画による献立の作成
- (イ) 旬の食材を取り入れる工夫
- (ウ) 地場産物の活用（フレッシュフードサービス、五陵の里、佐久市有機農業研究協議会）
- (エ) 各校の希望献立を取り入れる
- (オ) アレルギー対応食の提供
「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱」に基づき、実施を希望する保護者からのアレルギー対応食意向調査票及び学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）の提出により、関係者による面談・申請手続きを行いアレルギー対応食の提供を行う。
- (カ) 行事食の提供
- (キ) 衛生に配慮した献立（施設・調理員が実施可能な献立）

3. 衛生管理・食に関する指導

- (ア) 定期的な食材検査の実施（細菌類）
- (イ) 毎日の残菜調査のとりまとめ
- (ウ) 学校訪問（全学級）による児童・生徒の給食の様子
- (エ) 給食だより等による情報提供

月	月目標	献立作成のポイント	行事食	行事・旬の食品等	指導内容	希望献立
4	給食のきまりを守って 楽しく食べよう	・新入生が食べやすいように 調理の工夫をする ・春が感じられる献立内容にする	入学進級祝い お花見	春キャベツ 鯖 うど 花見団子	学校給食の目的 きまりの確認	/
5	バランスの良い食事を しよう	・栄養基準量にそって、6群の 食品をバランスよく取り入れる	子どもの日	新たまねぎ 新じゃが アスパラ たけのこ かしわ餅	3色の食べものと その働き バランスのとれた 食事	/
6	歯や骨を丈夫にしよう	・骨や歯を丈夫にし、あごの発達 を促す食品を取り入れる ・食中毒の防止上、食品の選択 と、調理の工夫をする	虫歯予防デー ぴんキラ食	梅 アスパラ メロン レタス 大豆 小魚 川魚	骨や歯によい食べもの (Ca) かむことの大切さ 梅雨時の衛生	/
7	暑さに負けない食事を しよう	・暑さに向け、体力をつける料理 の工夫をする ・食欲をそそり、涼しさを感じさせ る工夫をする	七夕 土用の丑	トマト レタス きゅうり なす ピーマン すいか そうめん	夏の食事のポイント (ビタミンB1) 夏休みの過ごし方	小学6年
8	規則正しい食事を しよう	・消化吸収のよいものを取り入れ る ・食欲をそそる工夫をする		かぼちゃ なす ピーマン トマト とうもろこし 梨	給食のきまりの再確認 1日3食の役割 (朝食の大切さ)	/
9	↓	↓	お月見	さんま さば 梨 ブルーベリー 枝豆 月見団子	夏バテ回復の食事 休養と食事	小学5年
10	好き嫌いしないで食 べよう	・秋を感じさせる工夫をする ・偏食矯正のための工夫をする ・質、量ともに充実した食事の 工夫をする	地場産献立 ぴんキラ食	さんま さば 柿 里芋 りんご さつまいも 栗 信州サーモン	偏食について 魚の栄養、食べ方、 箸の使い方 食事と運動	小学4年
11	感謝して食べよう	・秋を感じさせる工夫をする ・感謝の気持ちを育てる食事の 工夫をする	勤労感謝の日 収穫祝い	ごぼう 長ねぎ 白菜 大根 ブロッコリー ほうれん草 さけ いわし 栗ごはん	生産と感謝	小学3年
12	寒さに負けない食事を しよう	・かぜを予防する食事の工夫を する ・身体を温める食事の工夫を する	冬至 ぴんキラ食	ごぼう 大根 ブロッコリー 白菜 かぼちゃ こんにゃく	寒さに負けない体 を作る食べもの 冬野菜の効用 牛乳の栄養	中学3年
1	郷土の食べものを 知ろう	・地元の食べものや、郷土食を 取り入れる ・消化吸収のよいものを取り入れ る ・体を温める食事の工夫をする	七草 鏡開き 大寒	もち わかさぎ お雑煮 凍み豆腐	給食の歴史 郷土の食事と文化	中学3年
2	食事のマナーを身に つけよう	・行事食を取り入れる ・行事食についての理解を深め られるような献立にする	節分 ぴんキラ食	福豆 いわし いちご 凍み豆腐	食事のマナー 行事食の意味と伝承	中学3年
3	食生活の反省をしよう	・楽しい思い出に残るような食事を 工夫する ・春らしく彩り等配慮する	ひなまつり 卒業祝い 佐久の日 献立	鯖 あさり いちご ちらし寿司	一年間のまとめ 望ましい食習慣	/

令和5年度 佐久市学校給食臼田センター 食に関する指導の全体計画（小学校） ①



幼稚園 保育所	各学年の食に関する指導の目標			中学校 中学校と連携をはかる
	1、2年	3、4年	5、6年	
幼稚園・保育所と連携をはかる	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物に興味関心を持ち、食品の名前がわかるようにする。 ・みんなと楽しく食べることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物は、働きによって3つのグループに分けられることがわかるようになる。 ・好き嫌いなく食べることができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の食事に関心を持ち、バランスの取れた食事の大切さがわかるようにする。 ・食事を通して、豊かな心と好ましい人間性を育てるようにする。 	

食育推進組織

- ・運営委員会 年3回 (校長、各校PTA、学校医、薬剤師、栄養教諭、学校給食課)
- ・献立委員会 年2回 (校長、給食主任、各校PTA、栄養教諭、学校給食課)
- ・担当者会 年1回 (給食主任、事務職員、栄養教諭、学校給食課)

食に関する指導

- ・教科等における食に関する指導 : 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導 (生活、社会、理科、家庭科、保健体育、総合的な学習の時間 等)
- ・給食の時間における食に関する指導 : 食に関する指導…献立を通して学習、教科等で学習したことを確認
給食指導…準備から片づけまでの一連の指導の中で習得
- ・個別的な相談指導 : 肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、スポーツ 等

地場産物の活用

物資選定委員会 : 年1回、構成委員 (運営委員会を兼ねる)

学校給食応援団 (地場産物納入業者) との連絡会 : 年1回、活動内容 (年間生産調整及び流通の確認等)

地場産物等の周知 : 校内放送や食育だより、掲示物を活用した給食時の指導の充実

家庭・地域との連携

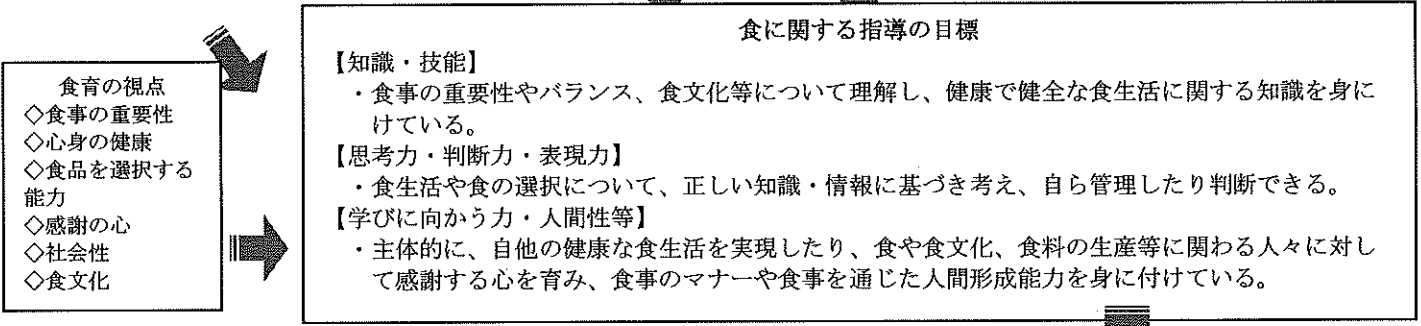
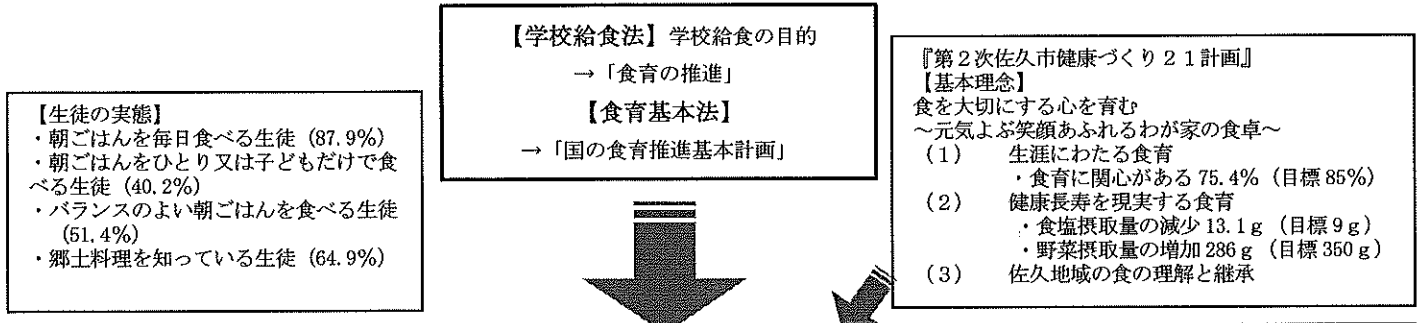
積極的な情報発信、地域ネットワークの活用、食育だより、学校給食試食会、学校給食応援団

食育推進の評価

活動指標 : 各校クラス訪問 各クラス年1回以上、ぴんキラ食に関する指導 各校小学校5年生対象
各学年での教科等 (家庭科、保健体育) における食に関する指導の実施

成果指標 : 朝ごはんを毎日食べる児童を100%に近づける、バランスのよい朝ごはんを食べる児童の増加

令和5年度 佐久市学校給食臼田センター 食に関する指導の全体計画（中学校） ①



		各学年の食に関する指導の目標			将来
幼稚園 保育所	小学校	1年	2年	3年	
幼稚園・保育所と連携をはかる	様々な経験を通じて食に関する力を習得させるとともに、豊かな人間性の育成を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・食品に含まれている栄養素や働きを理解でき、安全で安心な食生活を目指して、適切な選択ができる。 ・日常の食事に興味関心を持ち食環境と成長期である自分の食生活との関りを理解できる。 ・地域の食材、地域に伝わる郷土料理を知る。 ・衛生面に気をつけて食事をする事ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・望ましい食事の仕方や生活習慣について理解し、自らの食生活の課題を振り返り、改善策を考えることができる。 ・地域の食文化に愛情を持ち、日本型食生活の良さについて理解する。 ・生産者や自然の恵み、生きていた命に感謝して食べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事を通してより良い人間関係を構築できるよう工夫することができる。 ・諸外国や日本の風土、食文化を理解し、自分の食生活は他の地域や諸外国と深く結びついていることがわかる。 ・将来の病気・ケガ予防のために食生活について学び、自ら実践する態度を身につける。 	生涯にわたって健康な心身の保持増進を見据え、食事の管理を行う。

- 食育推進組織**
- ・運営委員会 年3回 (校長、各校PTA、学校医、薬剤師、栄養教諭、学校給食課)
 - ・献立委員会 年2回 (校長、給食主任、各校PTA、栄養教諭、学校給食課)
 - ・担当者会 年1回 (給食主任、事務職員、栄養教諭、学校給食課)

- 食に関する指導**
- ・教科等における食に関する指導 : 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導 (社会、理科、技術・家庭科、保健体育、総合的な学習の時間 等)
 - ・給食の時間における食に関する指導 : 食に関する指導…献立を通して学習、教科等で学習したことを確認
給食指導…準備から片づけまでの一連の指導の中で習得
 - ・個別的な相談指導 : 肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、スポーツ 等

- 地場産物の活用**
- 物資選定委員会 : 年1回、構成委員 (運営委員会を兼ねる)
 - 学校給食応援団 (地場産物納入業者) との連絡会 : 年1回、活動内容 (年間生産調整及び流通の確認等)
 - 地場産物等の周知 : 校内放送や食育だより、掲示物を活用した給食時の指導の充実

- 家庭・地域との連携**
- 積極的な情報発信、地域ネットワークの活用、食育だより、学校給食試食会、学校給食応援団

- 食育推進の評価**
- 活動指標 : 各校クラス訪問 各クラス年1回以上、びんキラ食に関する指導 各校小学校5年生対象
各学年での教科等 (技術・家庭科、保健体育) における食に関する指導の実施
- 成果指標 : 朝ごはんを毎日食べる生徒を 100% に近づける、バランスのよい朝ごはんを食べる生徒の増加

学校給食アレルギー対応食提供実施について

佐久市学校給食臼田センター

1. 対応食希望者へ配布する書類（◎が提出書類となります）

- 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱
 - 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業の流れ 及び イメージ図
 - ◎様式第1号（第6条関係）「佐久市学校給食アレルギー対応食実施意向調査票」
別表「食物アレルギー症状食品等該当表」
 - ◎様式第2号（第6条関係）「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）別紙様式14の3」
……学校管理⇒給食センターは原本のコピー
 - ◎様式第3号（第7条関係）「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施申請書」
 - 様式第4号（第8条関係）「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施決定通知書」
 - ◎様式第5号（第9条関係）「佐久市学校給食アレルギー対応食実施承諾書」
 - ◎様式第6号（第10条関係）「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業変更（中止）願」
- 学校生活管理指導表（記入例）⇒受診時に主治医へ
- ◎確認表 → 「意向調査票」とともに提出

様式は、佐久市ホームページ内／市政情報／お役立ちガイド／五十音検索／力行／佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施要綱 より印刷もできます。

（但し、学校給食飲用牛乳関係書類は除く）

2. 対応食提供実施までの流れ

- ① 事前調査（新小学校1年生、新中学校1年生に対して実施）
- ② アレルギー対応食事業説明
（新入学生は毎年12月に説明会開催、新規希望者は臼田センターへ来所）
- ③ 意向調査票（様式第1号）及び別表「食物アレルギー症状食品等該当表」
- ④ 学校生活管理指導表『アレルギー疾患用別紙様式14の3』（様式第2号）
- ⑤ 三者面談…③により除去の状況や、希望する対応等について確認します。
- ⑥ 申請書提出（様式第3号）
- ⑦ 審査・決定（様式第4号）…教育委員会より家庭へ決定通知書（様式4号）が送付されます。
- ⑧ 承諾書提出（様式第5号・毎月）…飲用牛乳停止のみの方は承諾書の毎月の提出は必要ありません。
- ⑨ 変更（中止）願（様式第6号）…対応内容の変更又は中止を希望する場合提出
※変更及び中止する場合は医師の診断（学校生活管理指導表）が必要となります。

3. 対応食の内容

一般食を基本として、食物アレルギーの起因となる食材料を除去した除去食または、代替食を提供。

- ・主食 パン・ソフト麺・ごはん自体が食べられない場合は停止し返金
混ぜご飯についてはごはん、混ぜ込みパンは停止し、普通パンを提供
- ・主菜 除去または代替食
- ・汁物 除去または代替食
- ・副菜 除去または代替食
- ・牛乳 停止し返金
- ・デザート・ジャム等 代替食

対応例：乳・卵・小麦アレルギー

一般食献立

コッペパン（脱脂粉乳・マーガリン）
コロッケ
（乳・卵・パン粉）
コールスローサラダ
（マヨネーズ）
クラムチャウダー
（バター・牛乳・生クリーム・小麦粉）

対応食

主食は停止（家庭より持参）
手作りコロッケ
（乳・卵を除去、米粉・米パン粉）
コールスローサラダ
（エッグケアマヨネーズ）
クラムチャウダー
（豆乳マーガリン・豆乳・豆乳ホイップ・米粉）

→

○調理

- ・臼田センター内で専任の栄養士が調理し、配缶します。

○学校・家庭との連絡

- ・毎月20日までに翌月分の実施予定献立表を家庭に配布し、25日までにセンターへご家庭から実施承諾書（様式第5号）を提出された場合に対応食の提供ができます。
- ・献立内容や児童生徒の様子について連絡を密に取り合います。

4. その他

○臼田センターでは、そば粉を使ったメニューは現在提供していません。しかし、工場などの製造ラインで混入する可能性があることも考え、業者より配合表をとり確認しています。

○麺工場では、そば、卵を含む製品を製造しています。そばの製造ラインとは別ラインで製造しますが工場内で空気中に飛散する可能性はあります。

○パン工場では、学校給食用パンを製造しています。工場内でフルーツ、ナッツ類などの様々な食材を扱う為、製造ライン上で混入する可能性はあります。

米飯は市販のパンも製造している工場で炊飯しています。部屋は仕切られていますが、同じ工場内で小麦等の取り扱いがあり、混入する可能性があるため、心配のある方には相談していただくようにしています。

○果物類、トマト、ミニトマト、マヨネーズ、サラダの調味料以外の生ものは現在提供していません。上記以外の食品でアレルギーがあり、加熱すれば食べられるものについては対応食の対象外となります。

○調味料のアレルギーについては、「学校給食における食物アレルギー対応指針」平成27年3月文部科学省通達により、対応できませんので対象の料理は家庭より持参していただきます。

学校給食における食物アレルギー対応の基本（概要）

佐久市学校給食課

1 学校給食アレルギー対応食提供事業の目的

佐久市では、平成 25 年から学校給食アレルギー対応食提供事業を実施しています。この事業は、食物アレルギーを有する児童又は生徒に対しても等しく学校給食を提供し、学校生活での本人や保護者の不安、負担の解消に資することを目的としています。（佐久市学校給食アレルギー対応食供給事業実施要綱（平成 25 年 9 月 26 日教委告示第 17 号）

2 学校における食物アレルギー対応の基本的な考え方

1) 基本方針

- ◎ 食物アレルギーを有する児童生徒にも、給食を提供する。そのためにも、安全性を最優先とする。
- ◎ 食物アレルギー対応委員会等により組織的に行う。
- ◎ 「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」に基づき、医師の診断による「学校生活管理指導表」の提出を必須とする。
- ◎ 安全性確保のため、原因食物の完全除去対応（提供するかしないか）を原則とする。
- ◎ 学校及び調理場の施設設備、人員等を鑑み無理な（過度に複雑な）対応は行わない。

—「学校給食における食物アレルギー対応指針」平成 27 年 3 月文部科学省—

2) 基本的実施基準

- ◎ 専門的な医師の診断・検査により「食物アレルギー」と診断され、医師から特定の食物に対して対応の指示があること。
- ◎ 基本的に 1 年に 1 回は受診し、評価を受けていること。
- ◎ 定期的に受診し、検査を行っていること。
- ◎ 家庭で当該原因食品の除去を行っていること。
- ◎ 対応食品については「完全除去」か「解除」のみとすること。
 - ・「完全除去」とは、食物アレルギーを有する児童生徒に対して、原因食物を完全に除くこと。
 - ・「解除」とは、原因食物の除去をやめること。

—「学校における食物アレルギー対応の手引き」平成 27 年 2 月 長野県教育委員会—

3 安全性の確保を目的とした学校給食の考え方

【弁当対応の考慮対象】

以下の(1)(2)に該当する場合は安全な給食提供は困難であり、弁当対応を考慮します。

(1) 極微量で反応が誘発される可能性がある等の場合

ア) 調味料・だし・添加物の除去が必要

イ) 加工食品の原材料の欄外表記(注意喚起表示)の表示がある場合についても除去指示がある

(注意喚起例)

○同一工場、製造ライン使用によるもの

「本製品工場では〇〇(特定原材料等の名称)を含む製品を製造しています。」

○原材料の採取方法によるもの

「本製品で使用しているしらすは、えび、かにが混ざる漁法で採取しています。」

○えび、かにを捕食していることによるもの

「本製品(かまぼこ)で使用しているイトヨリダイは、えび、かにを食べています。」

ウ) 多品目の食物除去が必要

エ) 食器や調理器具の共用ができない

オ) 油の共用ができない

カ) その他、上記に類似した学校給食で対応が困難と考えられる状況

(2) 施設の整備状況や人員等の体制が整っていない場合

※ア)～カ)に該当する場合、主治医にそこまでの対応が必要であるか改めて確認することが望まれます。

【調味料・だし・添加物】

食物アレルギーの原因食物に関連するものであっても症状誘発の原因となりにくい下記の食品については、完全除去を原則とする学校給食において、基本的に除去する必要はありません。これらについて対応が必要な児童生徒は、当該原因食物に対する重篤なアレルギーがあることを意味するため、安全な給食提供が困難な場合には、弁当対応を考慮します。

—「学校給食における食物アレルギー対応指針」平成27年3月文部科学省—

原因食物	除去する必要のない調味料・だし・添加物等
鶏卵	卵殻カルシウム
牛乳	乳糖・乳清焼成カルシウム
小麦	しょうゆ・酢・みそ
大豆	大豆油・しょうゆ・みそ
ゴマ	ゴマ油
魚類	かつおだし・いりこだし・魚しょう
肉類	エキス

名称：肉だんご
 原材料名：豚肉、ゼラチン、食塩、砂糖、しょうゆ(小麦を含む)、香辛料(小麦を含む)、酵母エキス、調味料(アミノ酸、核酸)

【小麦の例】

このような表示であれば、特に医師の指示がない限り、基本的に除去する必要はありません。

1) 月々のやりとり(休日、夏休み、冬休み等の関係で若干前後することがあります)

- ・毎月20日頃までに「詳細献立表・配合表・代替食献立・アレルギー対応食確認表・承諾書」を家庭へ配布

↓

- ・毎月25日頃までに学校経由でセンターへ承諾書を提出（土日にかかる場合は前日までに）

↓

- ・毎月末日までに「詳細献立表・配合表」、個別の「アレルギー対応食確認表」を学校へ送付

(4月分は例外となります。)

- ・3月6日頃に「詳細献立表・配合表・代替食献立・アレルギー対応食確認表・承諾書」を家庭へ配布

↓

- ・3月9日頃までに学校経由でセンターへ承諾書を提出

↓

- ・3月10日頃までに「詳細献立表・配合表」、個別の「アレルギー対応食確認表」を学校へ送付

2) 日々のやりとり

※小学校

- ・クラスのおかず・汁物の棚に、個別の保冷バック（ネームプレート付）を置いておきます。
- ・個別の保冷バッグの中には、対応食とアレルギー対応食連絡表が入っています。
必ず学級担任等の職員が「アレルギー対応食確認表・対応食・アレルギー対応食連絡表」を照らし合わせて確認し、喫食後に連絡表にサインをし、保冷バッグの中に入れて返却下さい。連絡事項のある場合は連絡らんに記入してください。

※中学校

- ・コンテナ扉に「アレルギー食あり」「アレルギー食なし」の表記をして学校へ配送します。
- ・対応がある日は、学校ごとに対応食をまとめてアレルギー食缶へ入れ、コンテナにのせます。
- ・アレルギー食缶の中には、配送表と対応食が入った個別の保冷バッグ（ネームプレート付）が入って届きますので、配送後は学校ごとのマニュアルに従って管理してください。
- ・個別の保冷バッグの中には、対応食とアレルギー対応食連絡表が入っています。
必ず学級担任等の職員が「アレルギー対応食確認表・対応食・アレルギー対応食連絡表」を照らし合わせて確認し、喫食後に連絡表にサインをし、保冷バッグの中に入れて返却下さい。連絡事項のある場合は連絡らんに記入してください。
※サインのない場合はセンターより電話連絡をさせていただきます。

・対応食容器について

ご飯・・・保温ジャー

汁物・・・保温ジャー

主菜・・・小容器

和え物・・・小容器（保冷剤が入っていますので、必ず戻してください）

果物・・・小容器 またはビニール袋

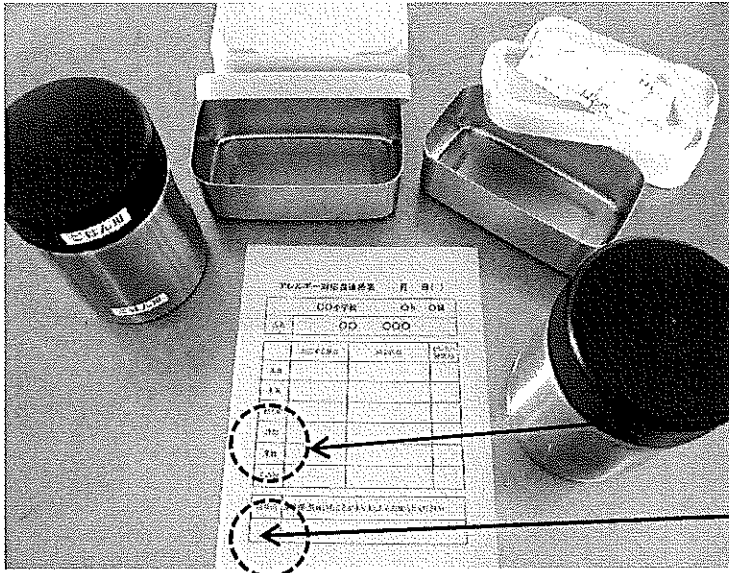
- ・対応食の食べ残しは、喫食状況等を確認しますのでクラスの食缶ではなく対応食容器に入れて戻

してください。その際、容器のフタはきちんとしめてください。

- ・数もののおかず、デザート等に対応食がある場合は数を減らします。
- ・欠席連絡を家庭より受けた場合は、対応食を止め、配送表へその旨を記載し、送付します。
※家庭へは9時までにセンターに連絡をしてもらうようお願いしてあります。

3) その他

- ・学校配布の「学校におけるアレルギー疾患対応資料」(DVD含む)をマニュアルの見直しや研修資料としてご活用下さい。



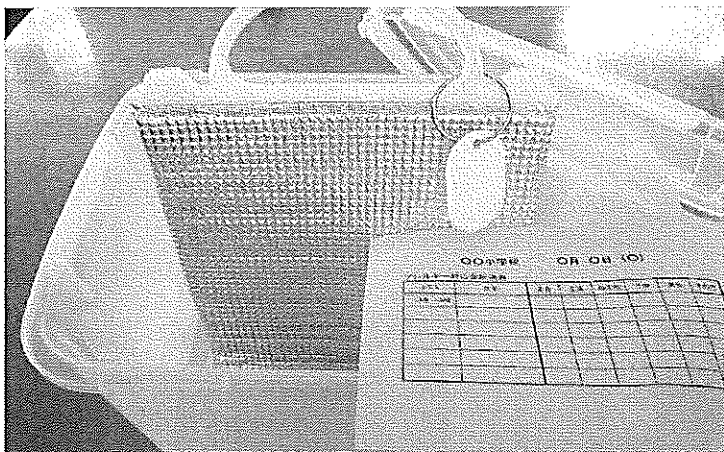
《個別保冷バッグの中身》

※対応食のあるもののみ、入ります。

左から

- ・保温ジャー（ごはん用）
- ・小容器（主菜）
- ・小容器＋保冷剤（サラダ等）
- ・保温ジャー（汁物）
- ・アレルギー対応食連絡表

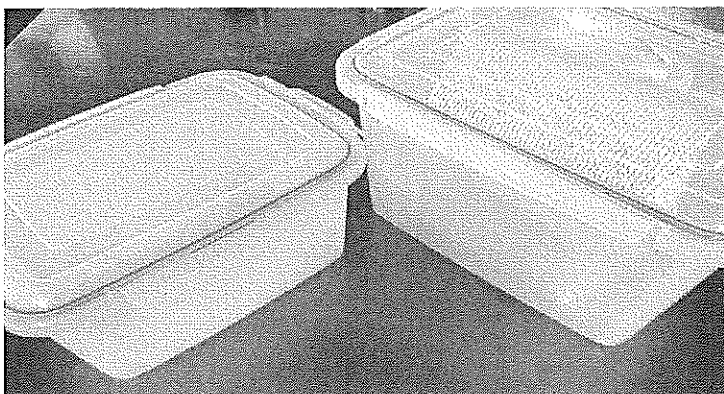
学級担任にサインしてもらいます。



※中学校のみ

《食缶の中身》

- ・配送表
- ・対応食（個別保冷バッグに
ネームプレート付）



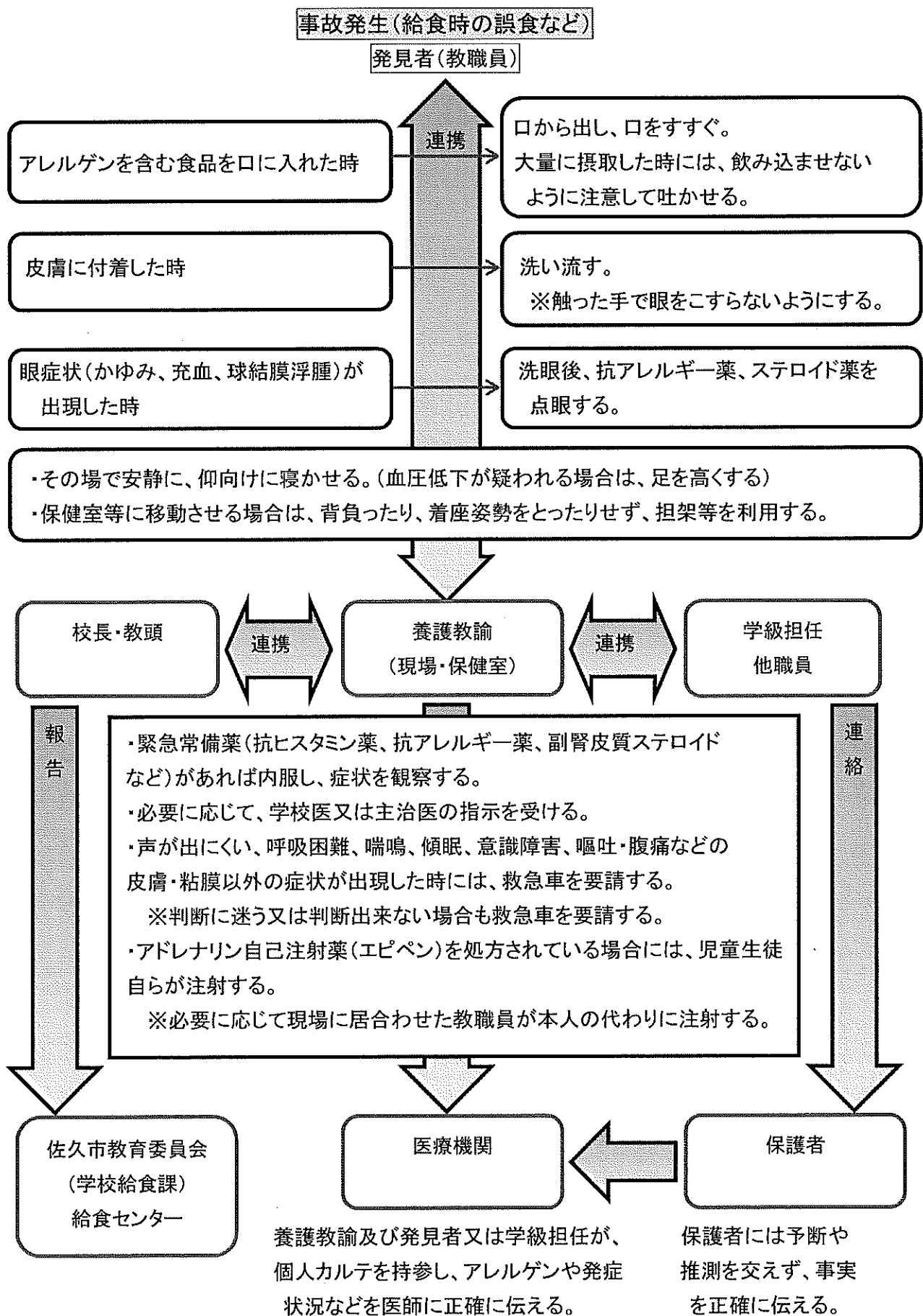
※中学校のみ

《アレルギー対応食缶》

○：センター作成書類 ●：学校作成書類

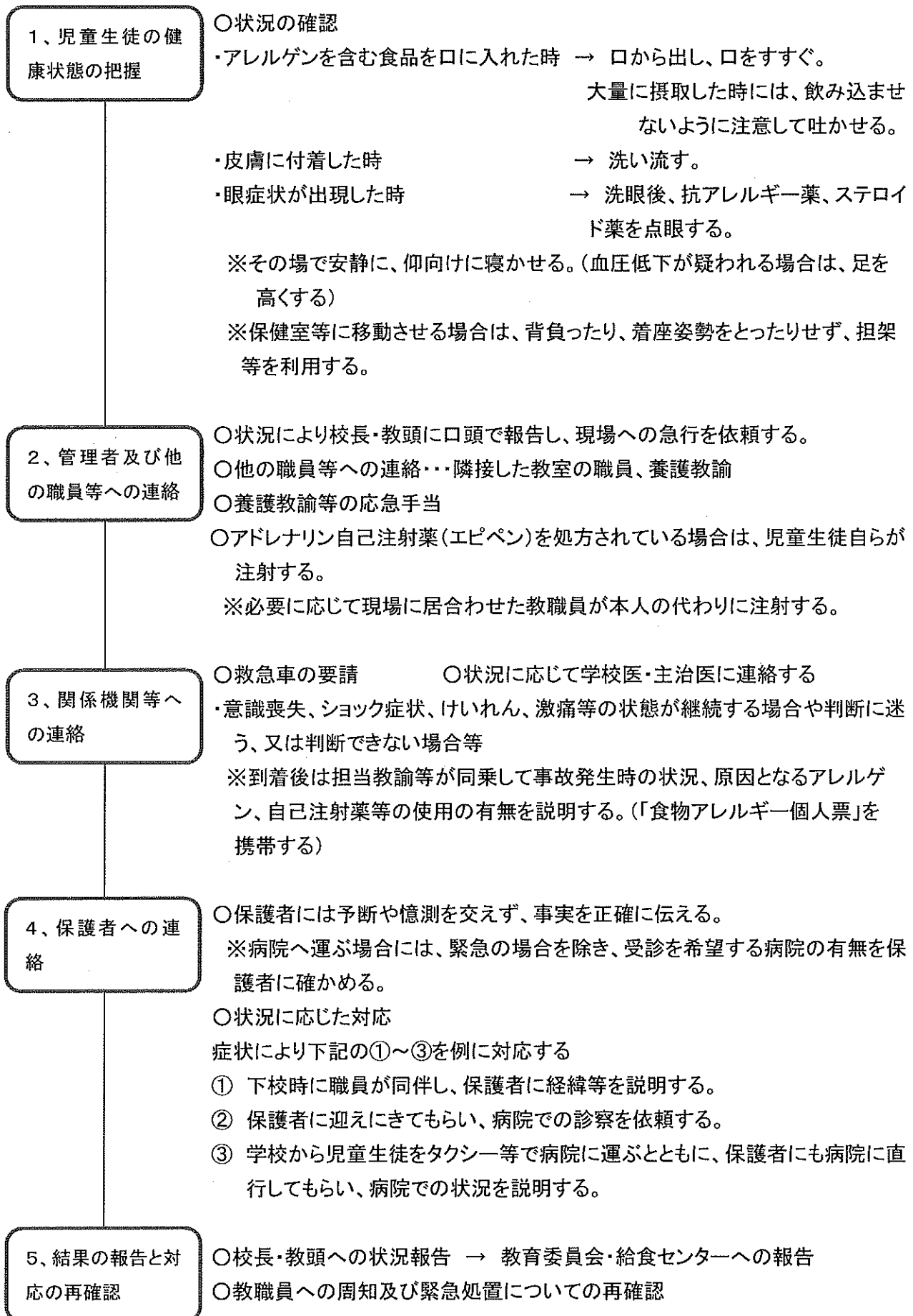
	継続者 (小1～5年 中学1～2年)	小学校新1年生 (来入児)	中学校新1年生 (現小学6年生)
4月～8月	<p>対応食開始</p> <p>転入生アレルギー調査 (随時)</p>		
9月	<p>毎月</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 対応食献立表作成 ● 対応食確認表送付 (20日頃) ● 家庭より承諾書戻り ● 対応食内容最終確認 (25日頃) ● 対応食決定内容学校へ送付 	<p>①食物アレルギー実態調査 (9月)</p> <p>対象：全小小学新1年生</p> <p>場所：各小学校 (第1回来入児説明会にて)</p> <p>「食物アレルギー調査について」調査表配布回収</p>	<p>①食物アレルギー実態調査 (9月)</p> <p>対象：全中学新1年生(6年生)</p> <p>在籍している小学校において「食物アレルギー調査について」調査表配布回収</p>
10月	<p>保護者配布書類準備 (10月)</p> <p>センター準備書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業意向調査票 ○ 佐久市学校給食提供事業実施申請書 ○ 三者面談日程調整表 <p>学校準備書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「アナフィラキシー及び食物アレルギー等に係る学校生活管理指導表の発行について (継続受診用) 様式2」 ● 医療機関へ提出する書類一式 (学校⇒保護者⇒医療機関) <p>(1) アナフィラキシー及び食物アレルギー等診療情報提供依頼書 (様式3)</p> <p>(2) 「診療情報提供書別紙様式14の3」 (保険診療での様式「学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用)」)</p> <p>(3) 学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用) (情報提供が必要な疾患にチェックがされているもの)</p> <p>(4) アレルギー-管理表(過去の記録等)など (学校に記録がある場合に限り)</p> <p>(5) 学校におけるアレルギー-対応情報提供書 (様式4) (過去に医療機関から別紙様式14の3(学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用))が発行された者のみ)</p>	<p>保護者配布書類準備 (10月)</p> <p>センター準備書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 入学予定食物アレルギー対応食提供事業希望者保護者説明会 ○ 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業意向調査票 ○ 佐久市学校給食提供事業実施申請書 ○ 三者面談日程調整表 <p>学校準備書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「アナフィラキシー及び食物アレルギー等に係る学校生活管理指導表の発行について (初診用) 様式1」 ● 医療機関へ提出する書類一式 (学校⇒保護者⇒医療機関) <p>(1) アナフィラキシー及び食物アレルギー等診療情報提供依頼書 (様式3)</p> <p>(2) 「診療情報提供書別紙様式14の3」 (保険診療での様式「学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用)」)</p> <p>(3) 学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用) (情報提供が必要な疾患にチェックがされているもの)</p> <p>(4) アレルギー-管理表(過去の記録等)など (学校に記録がある場合に限り)</p>	<p>保護者配布書類準備 (10月)</p> <p>センター準備書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業意向調査票 ○ 佐久市学校給食提供事業実施申請書 ○ 三者面談日程調整表 <p>学校準備書類</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「アナフィラキシー及び食物アレルギー等に係る学校生活管理指導表の発行について (初診用) 様式1」 ● 医療機関へ提出する書類一式 (学校⇒保護者⇒医療機関) <p>(1) アナフィラキシー及び食物アレルギー等診療情報提供依頼書 (様式3)</p> <p>(2) 「診療情報提供書別紙様式14の3」 (保険診療での様式「学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用)」)</p> <p>(3) 学校生活管理指導表(アレルギー-疾患用) (情報提供が必要な疾患にチェックがされているもの)</p> <p>(4) アレルギー-管理表(過去の記録等)など (学校に記録がある場合に限り)</p>
11月	<p>①医療機関受診 (11月～12月下旬)</p> <p>書類提出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 受診後、保護者は学校へ書類を提出 ● 学校は提出された「診療情報提供書別紙様式14の3」を学校医へ提出し、許可を得て写しを取り保管。また写しを1月下旬までにセンターへ送付する。 	<p>②佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業説明会開催 (11月上旬)</p> <p>対象：アレルギー対応食希望者</p> <p>場所：学校給食臼田センター</p> <p>③医療機関受診 (11月～12月下旬)</p> <p>書類提出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 受診後、保護者は学校へ書類を提出 ● 学校は提出された「診療情報提供書別紙様式14の3」を学校医へ提出し、許可を得て写しを取り保管。また写しを1月下旬までにセンターへ送付する。 	<p>②医療機関受診 (11月～12月下旬)</p> <p>書類提出</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 受診後、保護者は学校へ書類を提出 ● 学校は提出された「診療情報提供書別紙様式14の3」を学校医へ提出し、許可を得て写しを取り保管。また写しを1月下旬までにセンターへ送付する。
12月			
1月	<p>②三者面談実施 (1月下旬～2月中旬)</p> <p>※変更がある場合のみ実施</p> <p>参加者：保護者 学校長 養護教諭 給食主任等 係長 栄養教諭 アレルギー担当栄養士</p> <p>場所：各小中学校(在籍校)</p>	<p>④三者面談実施 (1月下旬～2月中旬)</p> <p>参加者：保護者 学校長 養護教諭 来入児係 給食主任等 係長 栄養教諭 アレルギー担当栄養士</p> <p>場所：入学予定小学校</p> <p>○ 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施申請書」面談後保護者が提出</p>	<p>③三者面談実施 (1月下旬～2月中旬)</p> <p>参加者：保護者 学校長 養護教諭 給食主任等 係長 栄養教諭 アレルギー担当栄養士</p> <p>場所：入学予定中学校</p> <p>○ 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施申請書」面談後保護者が提出</p>
2月	<p>○ 「佐久市学校給食アレルギー対応食提供事業実施申請書」面談後保護者が提出</p>		
3月	<p>③審査・決定 (3月上旬)</p> <p>○ 「食物アレルギー対応食提供事業実施決定通知書」保護者へ送付</p>	<p>⑤審査・決定 (3月上旬)</p> <p>○ 「食物アレルギー対応食提供事業実施決定通知書」保護者へ送付</p>	<p>④審査・決定 (3月上旬)</p> <p>○ 「食物アレルギー対応食提供事業実施決定通知書」保護者へ送付</p>

緊急時（アナフィラキシーショックを発症した場合）の対応例



食物アレルギー対応食提供における緊急時の基本的な対応手順

佐久市教育委員会 学校給食課



[週間献立表]

7月3日 月曜日		7月4日 火曜日		7月5日 水曜日		7月6日 木曜日		7月7日 金曜日	
材料名	配合表ページ	材料名	配合表ページ	材料名	配合表ページ	材料名	配合表ページ	材料名	配合表ページ
牛乳	1本	牛乳	1本	牛乳	1本	牛乳	1本	牛乳	1本
ごはん	70	ごはん	70	ごはん	70	ごはん	70	ごはん	70
厚揚げのそぼろあんかけ	100	コッパン	1	豚キムチ丼の具	100	コッパン	1	鶏肉のワインソース焼き	100
たこと新玉ねぎのサラダ	0.22	あじフライ	0.22	ちやしの塩昆布ナムル	0.22	ヨーグルトあえ	0.22	星のチーズのおひたし	0.22
豚汁	0.3	キャバツのサラダ	0.3	わかめと野菜のスープ	0.3	ズッキーニのスープ	0.3	セタテデザート	0.3
水稲穀粒(精白米)	70	キャバツ	70	水稲穀粒(精白米)	70	水稲穀粒(精白米)	70	水稲穀粒(精白米)	70
強化米	0.22	コッパン(給食用)	0.22	強化米	0.22	強化米	0.22	強化米	0.22
絹揚げ	1	あじフライ(冷凍)	1	豚もも肉 こま切れ	1	鶏もも皮なし 角切り	1	ちらしすし	1
豚ひき肉	73	揚げ油(一斗缶)	77	白菜キムチ	65	こしょう	65	さざかまの磯辺揚げ	73
鶏ひき肉	3	中濃ソース	112	玉葱	20	赤ワイン	118	星のチーズのおひたし	3
ねぎ	7	キャバツ	7	ごま油	75	赤ワイン	118	セタテデザート	7
米みそ(淡色辛みそ)	5	にんじん	25	ごま油	75	赤ワイン	118	セタテデザート	5
三温糖	4	きゅうり	5	上白糖	15	赤ワイン	118	セタテデザート	4
本みりん	100	さきょう	15	こいくちしょうゆ	109	トマトケチャップ	125	セタテデザート	100
清酒(純米酒)	117	ささみフレーク	44	コチュジャン	121	チリパウダー	123	セタテデザート	117
でんぷん	116	穀物酢	2	白いりごま	89	三温糖	100	セタテデザート	116
キャバツ	25	うすくちしょうゆ	2	白いりごま	89	三温糖	100	セタテデザート	25
きゅうり	15	上白糖	2	だいずちやし	45	カットゼリー(ぶどう)	45	セタテデザート	15
玉葱	10	食塩	0.2	こまつな	18	加糖(砂糖)双かけ	18	セタテデザート	10
赤たまねぎ	10	こしょう	0.02	パプリカ(赤)	9	黄桃缶	95	セタテデザート	10
穀物酢	2	シヨルダールバーコン	41	塩昆布	88	みかん缶	93	セタテデザート	2
まどかゆで	5	にんじん	8	ごま油	0.95	プレーンヨーグルト	94	セタテデザート	5
米ぬか油(PET)	76	干しシタケスライス	0.5	冷凍ホールコーン	104	上白糖	30	セタテデザート	76
うすくちしょうゆ	110	えのきだけ	10	はくさい	25	玉葱	26	セタテデザート	110
上白糖	99	はくさい	20	玉葱	20	ズッキーニ	20	セタテデザート	99
食塩	0.16	えのきだけ	15	にんじん	5	シヨルダールバーコン	5	セタテデザート	0.16
粗挽き黒こしょう	132	からすーぷチキン	124	からすーぷチキン	5	シヨルダールバーコン	5	セタテデザート	132
煮干しだしパック	24	清酒(純米酒)	0.9	清酒(純米酒)	1.17	にんじん	1	セタテデザート	24
豚もも肉 こま切れ	17	うすくちしょうゆ	2.8	食塩	3.64	冷凍むきえだまめ	0.3	セタテデザート	17
米ぬか油(PET)	0.8	食塩	0.3	こしょう	0.39	こしょう	0.03	セタテデザート	0.8
だいこん	16	こまつな	0.03	乾燥わかゆ	87	こしょう	0.4	セタテデザート	16
じゃがいも	15	こまつな	9	うすくちしょうゆ	3.5	からすーぷチキン	5	セタテデザート	15
豆腐	18	ねぎ	8	ねぎ	8	うすくちしょうゆ	3	セタテデザート	18
短期こんにゃく(豚汁用)	10							セタテデザート	10
ささがきごぼう	5								5
ねぎ	6								6
米みそ(淡色辛みそ)	7.5								7.5

*配合表のページの数字は、「年間・使用食品配合表」に掲載されているページです。月間とは7月に使用する食材で「7月・月間食品配合表」に記載されています。

7月3日(月)

「たこと新玉ねぎのサラダ」の代替食
 【玉ねぎ・きゅうりアレルギー対応】
 【たことわかめサラダ】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
キャベツ	25	
乾燥ワカメ	0.4	87
大根	10	
にんじん	2	
穀物酢	1.5	115
またこ(ゆで)	5	
米ぬか油(PET)	1.5	76
うすくちしよゆゆ	1.8	110
上白糖	0.2	99
食塩	0.16	
粗挽き黒こしょう	0.02	132

※玉葱・きゅうりアレルギーの兼用食です

7月4日(火)

「あじフライ」の代替食
 【小麦アレルギー対応】
 【手作りあじフライ】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
アジ切身	50	
食塩	0.02	
こしょう	0.01	113
調理用米粉	3	10
米/小麦粉	5	143
米ぬか油(PET)	6	76
中濃ソース	2	112

7月6日(木)

「ヨーグルト和え」の代替食
 【果物・乳アレルギー対応】
 【ゼリーの豆乳ヨーグルトおえ】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
カットゼリー(ぶどう)	40	月間
カットゼリー(いちご/メロン)	40	月間
豆乳ヨーグルト	30	月間
レモン果汁	0.5	128
上白糖	2	99

※果物・乳アレルギーの兼用食です。
 ※ゼリーの配合表は、一般食7/6に添付しております

7月7日(金)

「ちらしずし」の代替食
 【小麦アレルギー対応】
 【ゆかりごぼろ餅】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
精白米	65	
強化米	0.22	
ゆかり(無添加)	0.5	134

7月7日(金)

「星のチーズのおひたし」の代替食
 【乳アレルギー対応】
 【サイコロハムのおひたし】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
ほうれんそう	8	
チンゲン菜	10	
キャベツ	30	
ローズハム(サイコロ)	6	月間
うすくちしよゆゆ	1.6	110
穀物酢	0.4	115

7月24日(月)

「親子丼の具」の代替食
 【卵アレルギー対応】
 【とり照り焼き丼の具】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
鶏もも皮なし	50	
清酒(純米酒)	2	116
米ぬか油(PET)	0.3	76
玉ねぎ	40	
こいくちしよゆゆ	5	109
米みりん	1.5	117
三温糖	2	100
ホーローン	15	
凍み豆腐(刻み)	2	70
かつおだしパック	0.9	
本みりん	1.5	117
うすくちしよゆゆ	1	110
上白糖	0.3	99
冷凍さいりんげん	3	

7月25日(火)

「鶏肉と野菜の焼きつくね」の代替食
 【小麦アレルギー対応】
 【ハンバーグチキンスープ】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
FMうす味ハンバーグ	60	月間
トマトチキソップ	4	125
中濃ソース	4	112
上白糖	0.5	99
本みりん	1	117

7月26日(水)

「焼きそばのすまし汁」の代替食
 【小麦アレルギー対応】
 【なるとのすまし汁】

食材名	使用料(g)	配合表ページ
にんじん	10	
玉葱	25	
はくさい	20	
ねぎ	10	
なると	10	52
うすくちしよゆゆ	3.5	110
食塩	0.1	
本みりん	0.7	117
かつおだしパック	2.7	
だし黒布	0.2	

他のアレルギー対応

期日	献立名	対応食材	該当のアレルギー	代替品	配合表ページ
7/7	ささかまの磯辺揚げ	天ぷら粉	小麦	調理用米粉	10
7/8	ハンバーグ夏野菜カラフルソース	おからとひじきの信州バーグ	小麦	FMうす味ハンバーグ	月間
7/11	ひじきのさっぱりあえ	きゅうり	きゅうり	キャベツ	
		サイコロチーズ	乳	ローズハム(サイコロ)	月間
		みかん缶	みかん	除去	
7/11	フルーツポンチ	パン缶	パン	除去	
		黄桃缶	もも	除去	
7/12	中華風コーンスープ	冷凍液卵	卵	なると	52
7/13	鮭のスパイシャルソース	マヨネーズ	卵	エッグゲアアヨネーズ	141
7/13	フレンチサラダ	きゅうり	きゅうり	チンゲン菜	
		玉葱	玉葱	にんじん	
7/13	かぼちゃのポタージュ	調理用普通牛乳	乳	豆乳	140
7/14	ごまマヨチキン	マヨネーズ	卵	エッグゲアアヨネーズ	141
7/14	夏野菜カレー	カレールウ(甘)	小麦・乳・バナナ	アレルゲンフリー(AF)カレールウ	146
		カレールウ(辛)		パーモンドカレールウ(アレルギー用)	148
7/18	きのこ汁	シエルマカロニ	小麦	グルテンフリー(GF)フリッジ	153
7/19	冷菓みかん	冷凍みかん	みかん	ブルーベリーゼリー	月間
7/20	ポークビーンズ	生クリーム	乳	豆乳ホイップ	138
		粉チーズ	乳	除去	
7/25	カレー味ABCスープ	ABCマカロニ	小麦	グルテンフリー(GF)ライスハスターアルファベット	150
7月中	サラダ・和え物等	きゅうり	きゅうり	除去	

7/11ひじきのさっぱりあえは、きゅうり・乳アレルギーの兼用食です。

7/13フレンチサラダは、きゅうり・玉ねぎアレルギーの兼用食です。

7/14夏野菜カレーは、小麦・乳・バナナアレルギーの兼用食です。

年間（令和5年4月～令和6年3月）使用食品配合表 目次

種別	ページ	品名	製造業者	備考(商品名)
主食	1	主食パン(コッペパン他)	炊飯センター柳澤	
	2	パン用米粉	(株)高山製粉	高山印 パン用米粉
	3	ソフト麺等	木内麵業	
	4	麦ごはん用麦	(株)はくばく	麦割 米粒麦
混ぜご飯の素	5	炊き込みわかめ	三島食品(株)	グルタミン酸ソーダ無添加 炊き込みわかめ
	6	クリスタルキャロット	つがる食品(株)	クリスタルキャロット

年間・使用食品配合表

(令和5年4月から令和6年3月まで)

※詳細献立の食材確認等にご使用いただくため、
期間中は、保管をお願い致します。

佐久市学校給食臼田センター

牛乳 乳製品	29	生クリーム	(株)ハクバ製粉	クレーン製生クリーム
	30	プレーンヨーグルト	八ヶ岳乳業(株)	八ヶ岳プレーンヨーグルト
	31	カッテージチーズ	雪印メグミルク(株)	クラスメイト
	32	粉チーズ	雪印メグミルク(株)	パルメザンパウダー
	33	サイコロチーズ	(株)ジェフサ	キュービックチーズ 5
卵 卵製品	34	うずら卵水煮	(株)ジェフサ	うずら卵水煮 100個入り
	35	冷凍液卵	キューピータマゴ(株)	凍結全卵(調理用)
	36	短冊卵	キューピータマゴ(株)	パラッと錦糸たまご
	37	いりたまご	キューピータマゴ(株)	スノーマンヘルシー炒りたまご
	38	錦糸卵	キューピータマゴ(株)	スノーマン錦糸たまご

市町村（学校組合）教育委員会
学校保健主管課長 様
学校給食主管課長 様

長野県教育委員会事務局
保 健 厚 生 課 長

アナフィラキシー及び食物アレルギーに係る診療情報提供依頼
に関する様式について（通知）

このことについて、別添の令和 4 年 4 月 1 日付文部科学省事務連絡「保険医療機関が交付するアレルギー疾患に係る学校生活管理指導表の保険適用について」により長野県医師会と連携し、アナフィラキシー及び食物アレルギーに係る診療情報提供依頼に関する様式等を作成しました。

つきましては、児童生徒等の安心安全な学校生活のため、医療機関（主治医）との連携にご活用くださいますよう、貴管下の学校へ周知願います。

また、下記の事項に留意し、アレルギー疾患の児童生徒等への対応が円滑に行われますよう御協力をお願いします。

なお、様式は、本通知と同タイミングで長野県医師会から各郡市医師会及び各郡市学校医会へ通知されますので、通知が届き次第使用開始となります。

記

1 「アナフィラキシー及び食物アレルギー等に係る学校生活管理表」の扱いについて

(1) 対象

「食物アレルギーに関する調査票」及び健康相談（既往症がなくアレルギー様症状があった者等）において、保護者が学校での食物アレルギーに対する取り組みを希望する場合

(2) 手順

- ① 保護者は学校から発行される別紙様式書類一式を持参し、医療機関を受診
※予め別紙様式 14 の 3 に学校名及び学校医名を記載
- ② 医療機関が、別紙様式 14 の 3 に必要事項を記載し発行。（月 1 回に限り保険診療を適用）
- ③ 受診後、保護者が別紙様式 14 の 3 を学校へ提出
- ④ 学校が学校医へ別紙様式 14 の 3 を持参し、学校は学校医の許可を得て、写しをとり、アレルギー疾患を管理
- ⑤ 学校は対象児童生徒の再診時に「学校におけるアレルギー対応情報提供書」（様式 4）を発行し、主治医にフィードバックする。

2 留意事項

- ・「診療情報提供書」別紙様式 14 の 3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）は原則医療機関より発行されるものですが、県医師会から要望があったため、保護者へ通知する際に同様式に学校名・学校医名を記入し添付する。
- ・使用の際には、予め学校医と受診の必要な児童生徒等の情報を共有する。
- ・主治医と学校が連携するため、学校の個別の対応方法等について関係者（保護者・校長教頭・担任・養護教諭・栄養教諭等）が共通理解する。

長野県教育委員会事務局保健厚生課
課長：永岡 勝
保健・安全係
（担当）小田切優美 梅本絵里
学校給食係
（担当）高橋和子
電話026-235-7444 FAX026-234-5169
E-mail hokenko@pref.nagano.lg.jp

4 教保第 405 号
令和 4 年（2022 年）12 月 7 日

一般社団法人
長野県医師会長 様

長野県教育委員会事務局
保健厚生課長

アナフィラキシー及び食物アレルギーに係る診療情報提供依頼
に関する様式について（通知）

このことについて、別添のとおり、市町村（学校組合）教育委員会、県立学校、信州
大学教育学部附属諸学校、私立学校へ周知しましたのでご了知願います。

長野県教育委員会事務局保健厚生課 （課長）永岡 勝 保健・安全係 （担当）小田切優美 梅本 絵里 学校給食係 （担当）高橋和子 電話 026-235-7444（直通）内線 4448 FAX 026-234-5169 E-mail hokenko@pref.nagano.lg.jp
--

アナフィラキシー及び食物アレルギー等に係る学校生活管理指導表の発行について (初診用)

令和 年 月 日

保護者様

年 組 氏名

学校長

学校におけるアレルギー疾患に対する管理の徹底と事故防止のため、学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）等をご提出いただく必要があります。

つきましては、必要な情報を提供いただくため、医療機関（主治医）を受診してください。

また、受診の際には下記1の書類を持参し、受診後は下記2の書類を学校へ提出してください。

なお、提出いただいた書類は学校から、学校医へ情報提供をいたしますのでご承知おきください。

1. 医療機関へ提出するもの (学校⇒保護者⇒医療機関)

- (1) アナフィラキシー及び食物アレルギー診療情報提供依頼書（様式3）
- (2) 「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）
- (3) 学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）（情報提供が必要な疾患にチェックがされているもの）
- (4) アレルギー管理表（過去の記録等）など（学校に記録がある場合に限る）

2. 受診後、学校へ提出するもの (医療機関⇒保護者⇒学校⇒学校医)

- (1) 「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）
- (2) 1. (2) 学校生活管理指導表（アレルギー疾患用） ※2. (1) 以外の疾患について記入された場合
- (3) アレルギー管理表（過去の記録等）など（学校に記録がある場合）

備考

※ アナフィラキシー・食物アレルギーにかかる診療で、「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）による学校医への情報提供につきましては、月1回に限り保険診療となり、一部負担金の徴収があります。

アナフィラキシー及び食物アレルギー等に係る学校生活管理指導表の発行について (継続受診用)

令和 年 月 日

保護者様

年 組 氏名

学校長

アナフィラキシー及び食物アレルギーに係る学校生活管理指導表については、文部科学省より「症状等に変化がない場合であっても、配慮や管理が必要な間は、少なくとも毎年」提出を求めるとされています。

つきましては、必要な情報を提供していただくため、医療機関（主治医）を受診してください。また、受診の際には下記1の書類を持参し、受診後は下記2の書類を学校へ提出してください。なお、提出いただいた書類は学校から、学校医へ情報提供をいたしますのでご承知おきください。

1. 医療機関へ提出するもの (学校⇒保護者⇒医療機関)

- (1) アナフィラキシー及び食物アレルギー診療情報提供依頼書（様式3）
- (2) 「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）
- (3) 学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）（情報提供が必要な疾患にチェックがされているもの）
- (4) アレルギー管理表（過去の記録等）など（学校に記録がある場合に限る）
- (5) 学校におけるアレルギー対応情報提供書（様式4）
（過去に医療機関から別紙様式14の3（学校生活管理指導表（アレルギー疾患用））が発行された者のみ）

2. 受診後、学校へ提出するもの (医療機関⇒保護者⇒学校⇒学校医)

- (1) 「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）
- (2) 1. (3) 学校生活管理指導表（アレルギー疾患用） ※2. (1) 以外の疾患について記入された場合
- (3) 1. (4) アレルギー管理表（過去の記録等）など（医療機関へ提出した場合）

備考

※ アナフィラキシー・食物アレルギーにかかる診療で、「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）による学校医への情報提供につきましては、月1回に限り保険診療となり、一部負担金の徴収があります。

アナフィラキシー及び食物アレルギー等診療情報提供依頼書

令和 年 月 日

医療機関様

学校長

下記の児童生徒については、学校生活（学校行事含む）での配慮や管理が必要ですので、アナフィラキシー・食物アレルギー等に関する診療情報を提供いただくようお願いいたします。

アナフィラキシー・食物アレルギーについては、添付の「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）、それ以外のアレルギー疾患については、添付の「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」にご記入ください。

なお、「診療情報提供書」による学校医への情報提供につきましては、月1回に限り「B009 診療情報提供料（I）」の算定が可能となります。ご注意ください。

おって、保護者が学校に提出した関係書類は、学校から学校医へ情報提供いたしますことを申し添えます。

記

受診する児童生徒（学校記入）

学校名		
学 年	組	氏 名
備考（特に指示助言をいただきたい事項等）		

診療情報を提供する学校医（学校記入）

学校医氏名	専門科（いずれかに○）	氏 名
	内科・眼科・耳鼻科	

※ アナフィラキシー・食物アレルギーに係わる学校医への「診療情報提供書」による情報提供は、保険診療の対象となります。

実施医療機関様のご記入欄

この用紙は受診の結果を下記の該当項目（管理の可否）に○を付けて保存し、次の受診時に保護者が持参するフィードバック用紙「学校におけるアレルギー対応情報提供書（過去に医療機関から診療情報提供書が発行された者のみ持参）」の確認の際にご活用ください。

○印記入欄	受診結果
	要管理（学校医へ診療情報を提供する）
	管理不要

学校におけるアレルギー対応情報提供書

(再受診時フィードバック用)

令和 年 月 日

主治医様

学校医

学校長

アレルギー疾患にかかる学校生活での配慮や管理について、学校医へ提供いただいた診療情報をもとに下記の対応を行っております。

つきましては、さらに必要な配慮事項等ございましたら、アナフィラキシー・食物アレルギーについては、「診療情報提供書」別紙様式14の3（保険診療での様式「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」）、それ以外のアレルギー疾患については、添付の「学校生活管理指導表（アレルギー疾患用）」にご記入ください。

記

受診する児童生徒

学校名		氏名
学年	組	

学校生活での配慮・管理内容（実施しているものに○を記載）

記入欄	内容
	・保護者と該当児童生徒のアレルギー疾患について、学校生活管理指導表を基に具体的な取組に関する協議をしている
	・アレルギー対応委員会で関係者会議を実施した
	・緊急時の対応に備え、個別の緊急対応マニュアルを作成している
	・保護者の承諾をいただき、緊急時の対応について、消防署へ情報提供している
	・アナフィラキシーやアレルギー症状発症時に備えた薬等について、個人情報保護に留意した保存場所や扱い等を学校で周知している
	・給食の成分表を保護者に提供し、誤食防止に努めている
	・給食時には、複数の関係者でメニューの確認を行っている
	・アナフィラキシー等、緊急時の対応（アドレナリン自己注射使用法等）を想定したシミュレーション研修を実施している
	・その他（例）給食後の運動誘発アナフィラキシーを配慮して、午後の体育等の時間割を配慮している

備考（特に指示助言をいただきたい事項等）	
----------------------	--

【表】学校生活管理指導表(アレルギー疾患用)

名前 _____ (男・女) _____ 年 _____ 月 _____ 日生 _____ 年 _____ 月 _____ 日 提出日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

※この生活管理指導表は、学校の生活において特別な配慮や管理が必要となった場合に医師が作成するものです。

病型・治療		学校生活上の留意点	
<p>A 食物アレルギー病型(食物アレルギーありの場合のみ記載)</p> <p>1. 即時型 2. 口腔アレルギー症候群 3. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー</p> <p>B アナフィラキシー病型(アナフィラキシーの既往ありの場合のみ記載)</p> <p>1. 食物 (原因) _____) 2. 食物依存性運動誘発アナフィラキシー _____) 3. 運動誘発アナフィラキシー _____) 4. 昆虫 _____) 5. 医薬品 _____) 6. その他 _____)</p> <p>(あり・なし)</p> <p>ア ナ フ ィ ラ キ シ ー</p>		<p>A 給食 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>B 食物・食材を扱う授業・活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>C 運動(体育・部活動等) 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>D 宿泊を伴う校外活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>E 原因食物を除去する場合により厳しい除去が必要なものは、給食対応が困難となる場合があります。</p> <p>鶏卵：卵黄カルシウム 牛乳：乳糖・乳清焼成カルシウム 小麦：醤油・酢・味噌 大豆：大豆油・醤油・味噌 コマ：ゴマ油 魚類：かつおだし・いりこだし・魚醤 肉類：エキス</p> <p>F その他の配慮・管理事項(自由記述)</p>	
<p>C 原因食物・除去薬剤 該当する食品の番号に○をし、かつ《 》内に除去根拠を記載 》[除去根拠] 該当するものを全てを《 》内に記載 》① 明らか症状の既往 ② 食物経口負荷試験陽性 》③ IgE抗体等検査結果陽性 ④ 未採取 》《 》に具体的な食品名を記載</p> <p>1. 鶏卵 _____) 2. 牛乳、乳製品 _____) 3. 小麦 _____) 4. ソバ _____) 5. ピーナッツ _____) 6. 甲殻類 _____) 7. 木の实類 _____) 8. 果物類 _____) 9. 魚類 _____) 10. 肉類 _____) 11. その他1 _____) 12. その他2 _____)</p> <p>(あり・なし)</p> <p>食 物 ア レ ル ギ ー</p>		<p>記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> <p>医師名 _____ ④</p> <p>医療機関名 _____</p>	
<p>D 緊急時に備えた処方薬</p> <p>1. 内服薬(抗ヒスタミン薬、ステロイド薬) 2. アドレナリン自己注射薬(「エピペン®」) 3. その他 _____)</p>		<p>記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> <p>医師名 _____ ④</p> <p>医療機関名 _____</p>	
病型・治療		学校生活上の留意点	
<p>A 症状のコントロール状態 1. 良好 2. 比較的良好 3. 不良</p> <p>B-1 長期管理薬(吸入) 1. ステロイド吸入薬 _____) 2. ステロイド吸入薬/長時間作用性吸入ベータ刺激薬配合剤 _____) 3. その他 _____)</p> <p>B-2 長期管理薬(内服) 1. ロイコトリエン受容体拮抗薬 _____) 2. その他 _____)</p> <p>B-3 長期管理薬(注射) 1. 生物学的製剤 _____)</p> <p>C 発作時の対応 1. ベータ刺激薬吸入 _____) 2. ベータ刺激薬内服 _____)</p> <p>(あり・なし)</p> <p>気 管 支 せ ん 息</p>		<p>A 運動(体育・部活動等) 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>B 動物との接触やホコリ等の舞う環境での活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>C 宿泊を伴う校外活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>D その他の配慮・管理事項(自由記述)</p>	
<p>授与量/日 _____)</p> <p>薬剤名 _____) _____) _____) _____)</p> <p>授与量/日 _____)</p> <p>薬剤名 _____) _____) _____) _____)</p> <p>授与量/日 _____)</p> <p>薬剤名 _____) _____) _____) _____)</p> <p>授与量/日 _____)</p> <p>薬剤名 _____) _____) _____) _____)</p>		<p>記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> <p>医師名 _____ ④</p> <p>医療機関名 _____</p>	

【裏】学校生活管理指導表(アレルギー疾患用)

名前 _____ (男・女) _____ 年 _____ 月 _____ 日生 _____ 年 _____ 月 _____ 日 提出日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

病型・治療		学校生活上の留意点		記載日
<p>アトピー性皮膚炎 (あり・なし)</p> <p>A 重症度のめやす(厚生労働科学研究班) 1. 軽症:面積に関わらず、軽度の皮疹のみ見られる。 2. 中等症:強い炎症を伴う皮疹が体表面積の10%未満に見られる。 3. 重症:強い炎症を伴う皮疹が体表面積の10%以上、30%未満に見られる。 4. 最重症:強い炎症を伴う皮疹が体表面積の30%以上に見られる。 *軽度の皮疹:軽度の紅斑、乾燥、発疹、発赤、発赤主体の病変 *強い炎症を伴う皮疹:紅斑、丘疹、びらん、浸潤、苔癬化などを伴う病変</p> <p>B-1 常用する外用薬 1. ステロイド軟膏 2. タクロリムス軟膏 (「プロトピック」) 3. 保湿剤 4. その他 ()</p> <p>B-2 常用する内服薬 1. 抗ヒスタミン薬 2. その他 []</p> <p>B-3 常用する注射薬 1. 生物学的製剤</p>		<p>学校生活上の留意点</p> <p>A プール指導及び長時間の紫外線下での活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>B 動物との接触 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>C 発汗後 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>D その他の配慮・管理事項(自由記述)</p>		<p>記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> <p>医師名 _____</p> <p>医療機関名 _____</p>
<p>アレルギー性結膜炎 (あり・なし)</p> <p>A 病型 1. 通年性アレルギー性結膜炎 2. 季節性アレルギー性結膜炎(花粉症) 3. 春季カタル 4. アトピー性角結膜炎 5. その他 ()</p> <p>B 治療 1. 抗アレルギー点眼薬 2. ステロイド点眼薬 3. 免疫抑制点眼薬 4. その他 ()</p>		<p>学校生活上の留意点</p> <p>A プール指導 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>B 屋外活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>C その他の配慮・管理事項(自由記述)</p>		<p>記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> <p>医師名 _____</p> <p>医療機関名 _____</p>
<p>アレルギー性鼻炎 (あり・なし)</p> <p>A 病型 1. 通年性アレルギー性鼻炎 2. 季節性アレルギー性鼻炎(花粉症) 主な症状の時期: 春、夏、秋、冬</p> <p>B 治療 1. 抗ヒスタミン薬・抗アレルギー薬(内服) 2. 鼻噴霧用ステロイド薬 3. 舌下免疫療法(ダニ・スギ) 4. その他 ()</p>		<p>学校生活上の留意点</p> <p>A 屋外活動 1. 管理不要 2. 管理必要</p> <p>B その他の配慮・管理事項(自由記述)</p>		<p>記載日 _____ 年 _____ 月 _____ 日</p> <p>医師名 _____</p> <p>医療機関名 _____</p>

学校における日常の取組及び緊急時の対応に活用するため、本票に記載された内容を学校の全教職員及び関係機関等で共有することに同意します。

保護者氏名 _____

事務連絡
令和4年4月1日

各都道府県・指定都市教育委員会学校保健担当課
各都道府県教育委員会専修学校主管課
各都道府県私立学校主管部課
各国公立大学法人担当課
大学又は高等専門学校を設置する各地方公共団体担当課
各文部科学大臣所轄学校法人担当課
大学を設置する各学校設置会社担当課
構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた各地方公共団体の学校設置会社担当課
独立行政法人国立高等専門学校機構本部事務局担当課
各都道府県・指定都市・中核市認定こども園主管課

御中

文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課

保険医療機関が交付するアレルギー疾患に係る
学校生活管理指導表の保険適用について

今般、令和4年度診療報酬改定において、別紙のとおり、保険医療機関が、アナフィラキシーの既往歴のある患者もしくは食物アレルギー患者である児童生徒等の通学する学校等（学校教育第1条に規定する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、高等学校及び同法第124条に規定する専修学校をいう。）の学校医（幼稚園における園医を含む）に対して、当該児童生徒等が学校生活を送るに当たって必要な情報（学校生活管理指導表等）を提供した場合に、診療情報提供として診療報酬の算定の対象となりましたのでお知らせいたします。

学校におけるアレルギー疾患への対応については、「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン」（令和元年度改訂、発行：公益財団法人日本学校保健会、監修：文部科学省）及び「学校給食における食物アレルギー対応指針」（平成26年度、発行：文部科学省）等を踏まえ、医師の診断に基づく学校生活管理指導表（以下「管理指導表」という。）を用いることとされています。

今回の改定は、アレルギー疾患のうちアナフィラキシー及び食物アレルギー（保険医療機関が交付する生活管理指導表のアナフィラキシーありに該当する患者若しくは食物アレルギーあり（除去根拠のうち、食物経口負荷試験陽性又は

明らかな症状の既往及び I g E 抗体等検査結果陽性に該当する者に限る。)) に該当する患者について、管理指導表の発行に係る保護者の負担軽減につながるものであり、各学校等においてこれらの管理指導表の提出を求める場合は、下記にご留意の上、ご対応いただきますようお願いいたします。

なお、本件については、厚生労働省と協議済みであることを申し添えます。

都道府県・指定都市教育委員会におかれては所管の学校（専修学校を含む。以下同じ。）及び域内の市区町村教育委員会に対して、都道府県私立学校主管部課におかれては所轄の学校法人等を通じてその設置する学校に対して、国公立大学法人、大学又は高等専門学校を設置する地方公共団体、文部科学大臣所轄学校法人、大学を設置する学校設置会社におかれてはその設置する学校に対して、構造改革特別区域法（平成 14 年法律第 189 号）第 12 条第 1 項の認定を受けた地方公共団体の学校設置会社担当課におかれては所轄の学校設置会社及び学校に対して、独立行政法人国立高等専門学校機構本部事務局におかれては所管の学校に対して、都道府県・指定都市・中核市認定こども園主管課におかれては所管の認定こども園及び域内の市区町村認定こども園主管課に対して周知されるようお願いいたします。

記

1. 管理指導表の学校等への提出について

今回の診療報酬改定において保険適用となったアナフィラキシー及び食物アレルギーに係る管理指導表の発行については、本人・保護者が医療機関から管理指導表の発行を受け、学校等に提出する従来の方法で差し支えないこと。

その際、主治医と学校医が同一の場合は診療情報の提供の対象とならないため、当該児童生徒等が通学する学校名を管理指導表等により医療機関に伝える必要があること。

2. 学校医への情報共有について

診療を行う医療機関の主治医から保護者等を介して学校等に交付される管理指導表は、当該学校の学校医に対する診療情報の提供である趣旨に鑑み、学校医へ適切に情報共有する必要があること。

以上

(本件担当)

文部科学省初等中等教育局

健康教育・食育課

TEL : 03-5253-4111 (内線 2070)

1. 診療報酬の算定方法の一部を改正する件(令和4年厚生労働省告示第54号)
(抜粋)

○別表第一 医科診療報酬点数表
(第2章第1部第1節 医学管理料等)

区分B009 診療情報提供料(I) 250点

注7 保険医療機関が、児童福祉法第6条の2第3項に規定する小児慢性特定疾病医療支援の対象である患者、同法第56条の6第2項に規定する障害児である患者又はアナフィラキシーの既往歴のある患者若しくは食物アレルギー患者について、診療に基づき当該患者又はその家族等の同意を得て、当該患者が通園又は通学する同法第39条第1項に規定する保育所又は学校教育法(昭和22年法律第26号)第1条に規定する学校(大学を除く。)等の学校医等に対して、診療状況を示す文書を添えて、当該患者が学校生活等を送るに当たり必要な情報を提供した場合に、患者1人につき月1回に限り算定する。

2. 診療報酬の算定方法の一部改正に伴う実施上の留意事項について(通知)
(令和4年3月4日保医発0304第1号)(抜粋)

○別添1 医科診療報酬点数表に関する事項
(第2章第1部第1節 医学管理料等)

区分B009 診療情報提供料(I)

(17) 「注7」に掲げるアナフィラキシーの既往歴のある患者若しくは食物アレルギー患者については、保険医療機関が交付する生活管理指導表のアナフィラキシーありに該当する患者若しくは食物アレルギーあり(除去根拠のうち、食物経口負荷試験陽性又は明らかな症状の既往及びIgE抗体等検査結果陽性に該当する者に限る。)に該当する患者であって、当該患者が通園又は通学する学校等の学校医等に対して、当該学校等において当該患者(18歳に達する日以後最初の3月31日以前の患者をいう)が生活するに当たり必要な診療情報や学校生活上の留意点等を記載した生活管理指導表を交付した場合に算定する。

なお、アナフィラキシーの既往歴のある患者若しくは食物アレルギー患者に生活管理指導表を交付する場合にあつては、患者又は家族等を介して当該学校等に交付できるものであること。

ただし、食物アレルギー患者については、当該学校等からの求めに応じて交付するものであること。

(18) 「注7」に掲げる「学校等」とは、児童福祉法第39条第1項に規定する保育所、就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律(平成18年法律第77号)第2条第6項に規定する認定こども園、児童福祉法第6条の3第9項に規定する家庭的保育事業を行う者、同条第10

項に規定する小規模保育事業を行う者及び同条第 12 項に規定する事業所内保育事業を行う者並びに学校教育法（昭和 22 年法律第 26 号）第 1 条に規定する幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、高等専門学校及び同法第 124 条に規定する専修学校をいう。

- (19) 「注 7」に掲げる「学校医等」とは、当該学校等の学校医、嘱託医又は当該学校等が医療的ケアについて助言や指導を得るために委嘱する医師をいう。
- (20) 「注 7」については、当該保険医療機関の主治医と学校医等が同一の場合は算定できない。

令和4年度 児童生徒の食に関する実態調査 結果

	長野県				佐久市教育委員会			
	全県(小学校)		全県(中学校)		小学校		中学校	
	回答児童総数	15,608	回答生徒総数	14,687	回答児童総数	788	回答生徒総数	674
	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合
1 ふだんは何時ごろねますか？								
1 9時前	2,746	17.6%	276	1.9%	169	21.4%	14	2.1%
2 9時～9時59分	8,542	54.7%	2,131	14.5%	421	53.4%	108	16.0%
3 10時～10時59分	3,585	23.0%	5,959	40.6%	170	21.6%	255	37.8%
4 11時～11時59分	587	3.8%	4,510	30.7%	21	2.7%	218	32.3%
5 12時すぎ	148	0.9%	1,811	12.3%	7	0.9%	79	11.7%
6 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2 ふだんは何時ごろ起きますか？								
1 6時前	3,893	24.9%	2,831	19.3%	180	22.8%	126	18.7%
2 6時～6時29分	6,665	42.7%	5,245	35.7%	382	48.5%	241	35.8%
3 6時30分～6時59分	3,969	25.4%	4,396	29.9%	185	23.5%	197	29.2%
4 7時～7時29分	979	6.3%	1,960	13.3%	39	4.9%	104	15.4%
5 7時30分すぎ	92	0.6%	250	1.7%	2	0.3%	6	0.9%
6 無回答	10	0.1%	5	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3 ふだんの体調は「よい」ですか？								
1 そう思う	10,866	69.6%	7,507	51.1%	545	69.2%	357	53.0%
2 どちらかといえばそう思う	4,085	26.2%	5,683	38.7%	207	26.3%	259	38.4%
3 どちらかといえばそう思わない	547	3.5%	1,232	8.4%	28	3.6%	50	7.4%
4 そう思わない	110	0.7%	264	1.8%	8	1.0%	8	1.2%
5 無回答	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③④と答えた人 どんなふうによくないのでしょうか？(複数回答)	657=100%		1496=100%		36=100%		58=100%	
1 「たちくらみ」や「めまい」を起こす	90	13.7%	629	42.0%	6	16.7%	31	53.4%
2 朝なかなか起きられず、午前中、からだの調子が悪い	196	29.8%	708	47.3%	7	19.4%	28	48.3%
3 からだのたるさやつかれやすさを感じる	305	46.4%	1,079	72.1%	13	36.1%	43	74.1%
4 食欲がない	121	18.4%	354	23.7%	7	19.4%	16	27.6%
5 何もやる気がおこらない	206	31.4%	673	45.0%	13	36.1%	24	41.4%
6 気持ちが落ち着かない、イライラする	201	30.6%	435	29.1%	9	25.0%	18	31.0%
7 頭痛がする	233	35.5%	694	46.4%	13	36.1%	22	37.9%
8 その他	173	26.3%	282	18.9%	8	22.2%	7	12.1%
4 うちは毎日ですか？								
1 毎日朝でる	3,896	25.0%	3,784	25.8%	206	26.1%	187	27.7%
2 朝ではないが毎日ほとんど同じころにでる	3,195	20.5%	3,063	20.9%	176	22.3%	144	21.4%
3 毎日でるが、同じころではない	3,637	23.3%	3,625	24.7%	178	22.6%	161	23.9%
4 時々でない日がある	3,942	25.3%	3,372	23.0%	177	22.5%	154	22.8%
5 数日でないことがある	937	6.0%	843	5.7%	51	6.5%	28	4.2%
6 無回答	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
5 学校がある日のことを思い出してください。朝食は食べますか？								
1 毎朝食べる	14,114	90.4%	12,812	87.2%	707	89.7%	583	86.5%
2 ときどき食べない日がある	1,328	8.5%	1,502	10.2%	69	8.8%	70	10.4%
3 食べない	166	1.1%	372	2.5%	12	1.5%	21	3.1%
4 無回答	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
②③と答えた人 朝食を食べなかったのはどうしてですか。(複数回答)	1494=100%		1874=100%		81=100%		91=100%	
1 時間がない	749	50.1%	1,043	55.7%	45	55.6%	52	57.1%
2 寝ていたかった	185	12.4%	457	24.4%	9	11.1%	30	33.0%
3 体重が気になるから	75	5.0%	86	4.6%	2	2.5%	9	9.9%
4 おなかがすいていなかった	733	49.1%	1,014	54.1%	32	39.5%	55	60.4%
5 体のぐあいが悪かった	138	9.2%	214	11.4%	5	6.2%	13	14.3%
6 用意ができていなかった・食べるものがなかった	155	10.4%	214	11.4%	3	3.7%	5	5.5%
7 いつも食べない習慣だから	71	4.8%	263	14.0%	2	2.5%	12	13.2%
8 その他	110	7.4%	140	7.5%	6	7.4%	4	4.4%
9 無回答	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
6 学校が休みの日のことを思い出してください。朝食は食べますか？								
1 食べる	12,261	78.6%	9,725	66.2%	622	78.9%	430	63.8%
2 午前中の遅い時刻に食べることが多い	2,075	13.3%	2,628	17.9%	102	12.9%	122	18.1%
3 ときどき食べない日がある	916	5.9%	1,499	10.2%	41	5.2%	86	12.8%
4 食べない	354	2.3%	833	5.7%	23	2.9%	36	5.3%
5 無回答	2	0.0%	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
7 いつもは朝食はだれと食べることが多いですか？								
1 ひとりで	2,277	14.6%	4,296	29.3%	93	11.8%	189	28.0%
2 子どもたちだけで	2,100	13.5%	1,817	12.4%	107	13.6%	80	11.9%
3 家族の大人の誰かもいっしょ	6,574	42.1%	5,645	38.4%	323	41.0%	236	35.0%
4 家族全員	4,655	29.8%	2,925	19.9%	265	33.6%	169	25.1%
5 無回答	2	0.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
8 今日の朝食は食べましたか？								
1 食べた	15,221	97.5%	13,994	95.3%	773	98.1%	635	94.2%
2 なにも食べていない	384	2.5%	690	4.7%	15	1.9%	39	5.8%
3 無回答	3	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

	長野県				佐久市教育委員会			
	全県(小学校)		全県(中学校)		小学校		中学校	
	回答児童総数	15,608	回答生徒総数	14,667	回答児童総数	788	回答生徒総数	674
	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合
今日の朝食に、食べたものを全部に○をしてください。 主食 (複数回答)	15221=100%		13994=100%		773=100%		635=100%	
1 食べていない	241	1.6%	307	2.2%	9	1.2%	10	1.6%
2 ごはん	8,491	55.8%	8,169	58.4%	434	56.1%	382	60.2%
3 パン(食パン等)	5,706	37.5%	4,551	32.5%	315	40.8%	194	30.6%
4 サンドイッチ・ピザトースト・ホットドック等	1,030	6.8%	766	5.5%	58	7.5%	35	5.5%
5 菓子パン等	741	4.9%	695	5.0%	46	6.0%	36	5.7%
6 うどん・ラーメン・スパゲッティ・焼きそば	485	3.2%	321	2.3%	31	4.0%	17	2.7%
7 シリアル・コーンフレーク	939	6.2%	691	4.9%	46	6.0%	34	5.4%
8 カップめん	84	0.6%	60	0.4%	5	0.6%	4	0.6%
9 もち	242	1.6%	161	1.2%	17	2.2%	4	0.6%
10 その他	686	4.5%	551	3.9%	35	4.5%	40	6.3%
11 無回答	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
主菜 (複数回答)	15221=100%		13994=100%		773=100%		635=100%	
1 食べていない	4,927	32.4%	4,601	32.9%	234	30.3%	189	29.8%
2 肉料理	3,023	19.9%	3,033	21.7%	144	18.6%	153	24.1%
3 魚料理	1,490	9.8%	1,216	8.7%	88	11.4%	67	10.6%
4 たまご料理	4,201	27.6%	4,161	29.7%	229	29.6%	199	31.3%
5 ハム・ウインナー	3,406	22.4%	2,863	20.5%	181	23.4%	114	18.0%
6 なっとう	1,436	9.4%	921	6.6%	88	11.4%	48	7.6%
7 とうふ料理	512	3.4%	304	2.2%	30	3.9%	18	2.8%
8 カレー・シチュー	822	5.4%	450	3.2%	45	5.8%	26	4.1%
9 その他	467	3.1%	248	1.8%	18	2.3%	13	2.0%
10 無回答	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
副菜 (複数回答)	15221=100%		13994=100%		773=100%		635=100%	
1 食べていない	8,447	55.5%	8,084	57.8%	395	51.1%	360	56.7%
2 生野菜・サラダ・あさづけ	4,967	32.6%	4,533	32.4%	279	36.1%	213	33.5%
3 野菜いため	1,387	9.1%	941	6.7%	72	9.3%	44	6.9%
4 煮物・おひたし	986	6.5%	717	5.1%	56	7.2%	32	5.0%
5 その他	325	2.1%	211	1.5%	13	1.7%	4	0.6%
6 無回答	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
汁物 (複数回答)	15221=100%		13994=100%		773=100%		635=100%	
1 食べていない	7,901	51.9%	7,985	57.1%	386	49.9%	382	60.2%
2 みそ汁	5,436	35.7%	4,388	31.4%	283	36.6%	189	29.8%
3 スープ	2,083	13.7%	1,457	10.4%	113	14.6%	57	9.0%
4 インスタントスープ・インスタントみそ汁	505	3.3%	392	2.8%	26	3.4%	17	2.7%
5 無回答	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
飲み物 (複数回答)	15221=100%		13994=100%		773=100%		635=100%	
1 飲まなかった	1,400	9.2%	1,610	11.5%	58	7.5%	79	12.4%
2 牛乳	4,163	27.4%	3,132	22.4%	215	27.8%	130	20.5%
3 ココア・コーヒー・紅茶	1,033	6.8%	1,021	7.3%	59	7.6%	41	6.5%
4 お茶・麦茶	6,707	44.1%	5,713	40.8%	349	45.1%	291	45.8%
5 ジュースなど	1,180	7.8%	860	6.1%	71	9.2%	38	6.0%
6 スポーツ飲料	426	2.8%	235	1.7%	23	3.0%	12	1.9%
7 水	2,953	19.4%	2,765	19.8%	143	18.5%	119	18.7%
8 その他	814	5.3%	736	5.3%	37	4.8%	28	4.4%
9 無回答	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
果物・その他 (複数回答)	15221=100%		13994=100%		773=100%		635=100%	
1 食べていない	7,302	48.0%	7,616	54.4%	349	45.1%	361	56.9%
2 くだもの	3,192	21.0%	2,619	18.7%	176	22.8%	137	21.6%
3 ヨーグルト	3,778	24.8%	3,183	22.7%	185	23.9%	134	21.1%
4 チーズ	790	5.2%	425	3.0%	45	5.8%	18	2.8%
5 ふりかけ・のり	1,578	10.4%	922	6.6%	86	11.1%	27	4.3%
6 つけもの	668	4.4%	411	2.9%	28	3.6%	20	3.1%
7 その他	504	3.3%	393	2.8%	29	3.8%	19	3.0%
8 無回答	0	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
バランス ※「朝食を食べた」と回答した人のみの集計です	15,221=100%		13,994=100%		773=100%		635=100%	
1 主食+主菜+副菜(バランスよい)	8,887	58.4%	7,835	56.0%	463	59.9%	354	55.7%
2 副菜なし(主食+主菜)	3,248	21.3%	3,094	22.1%	161	20.8%	155	24.4%
3 主菜なし(主食+副菜)	1,172	7.7%	1,093	7.8%	66	8.5%	41	6.5%
4 主食のみ	1,673	11.0%	1,665	11.9%	74	9.6%	75	11.8%
5 主食なし	226	1.5%	271	1.9%	9	1.2%	9	1.4%
6 その他	15	0.1%	36	0.3%	0	0.0%	1	0.2%
7 無回答	3	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

	長野県				佐久市教育委員会			
	全県(小学校)		全県(中学校)		小学校		中学校	
	回答児童総数	15,606	回答生徒総数	14,687	回答児童総数	788	回答生徒総数	674
	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合
9 自分が健康ですごしていくために朝食を毎日食べることは必要だと思いますか？								
1 そう思う	13,739	88.0%	12,303	83.8%	704	89.3%	550	81.6%
2 どちらかといえばそう思う	1,545	9.9%	1,958	13.3%	65	8.2%	104	15.4%
3 どちらかといえばそう思わない	203	1.3%	270	1.8%	16	2.0%	12	1.8%
4 そう思わない	112	0.7%	152	1.0%	3	0.4%	8	1.2%
5 無回答	9	0.1%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
10 給食以外に、牛乳は家でどれくらい飲んでますか？								
1 毎日飲む	5,184	33.2%	4,253	29.0%	273	34.6%	202	30.0%
2 ときどき飲む	6,166	39.5%	5,223	35.6%	331	42.0%	250	37.1%
3 ほとんど飲まない	4,254	27.3%	5,208	35.5%	184	23.4%	222	32.9%
4 無回答	4	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③と答えた人 理由は何ですか(複数回答)	4254=100%		5208=100%		184=100%		222=100%	
1 アレルギーがあるから	170	4.0%	142	2.7%	10	5.4%	12	5.4%
2 苦手だから	1,758	41.3%	2,198	42.2%	71	38.6%	108	48.6%
3 家にないから	634	14.9%	848	16.3%	23	12.5%	32	14.4%
4 学校で飲んでいるから	1,275	30.0%	1,415	27.2%	61	33.2%	52	23.4%
5 牛乳は飲む必要がないと思うから	293	6.9%	684	13.1%	13	7.1%	25	11.3%
6 その他	656	15.4%	865	16.6%	13	7.1%	25	11.3%
7 無回答	0	0.0%	0	0.0%	23	12.5%	35	15.8%
11 成長期の自分にとって、毎日牛乳を飲むことは必要だと思いますか？								
1 そう思う	8,105	51.9%	5,555	37.8%	463	58.8%	280	41.5%
2 どちらかといえばそう思う	5,526	35.4%	5,948	40.5%	261	33.1%	283	42.0%
3 どちらかといえばそう思わない	1,107	7.1%	1,727	11.8%	31	3.9%	61	9.1%
4 そう思わない	691	4.4%	1,337	9.1%	25	3.2%	40	5.9%
5 アレルギーがあるから飲まない	176	1.1%	116	0.8%	8	1.0%	10	1.5%
6 無回答	3	0.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
12 給食以外に、野菜は家でどれくらい食べてますか？								
1 毎日食べる	10,063	64.5%	10,461	71.2%	502	63.7%	460	68.2%
2 ときどき食べる	4,945	31.7%	3,859	26.3%	262	33.2%	201	29.8%
3 ほとんど食べない	596	3.8%	364	2.5%	24	3.0%	13	1.9%
4 無回答	4	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
13 家で清涼飲料水はどれくらい飲んでますか？								
1 毎日飲む	3,369	21.6%	2,869	19.5%	196	24.9%	133	19.7%
2 ときどき飲む	9,174	58.8%	8,613	58.6%	460	58.4%	402	59.6%
3 ほとんど飲まない	3,059	19.6%	3,201	21.8%	132	16.8%	139	20.6%
4 無回答	6	0.0%	4	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
14 給食は楽しみですか？								
1 そう思う	9,308	59.6%	5,865	39.9%	454	57.6%	223	33.1%
2 どちらかといえばそう思う	4,839	31.0%	6,211	42.3%	269	34.1%	304	45.1%
3 どちらかといえばそう思わない	1,077	6.9%	1,829	12.5%	58	7.4%	105	15.6%
4 そう思わない	382	2.4%	779	5.3%	7	0.9%	42	6.2%
5 無回答	2	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
①②と答えた人 楽しい理由(複数回答)	14147=100%		12076=100%		723=100%		527=100%	
1 おいしいから	10,453	73.9%	7,997	66.2%	498	68.9%	326	61.9%
2 おなかがすいたから	7,223	51.1%	7,703	63.8%	386	53.4%	314	59.6%
3 友達といっしょに食べるから	4,114	29.1%	2,755	22.8%	181	25.0%	107	20.3%
4 家で食べられない料理が食べられるから	4,479	31.7%	3,075	25.5%	223	30.8%	147	27.9%
5 その他	550	3.9%	293	2.4%	22	3.0%	8	1.5%
6 無回答	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③④と答えた人 楽しみでない理由(複数回答)	1459=100%		2608=100%		65=100%		147=100%	
1 きらいなものが出るから	707	48.5%	1,026	39.3%	32	49.2%	64	43.5%
2 ゆっくり食べられないから	473	32.4%	1,057	40.5%	19	29.2%	61	41.5%
3 おなかがすいていないから	393	26.9%	670	25.7%	14	21.5%	49	33.3%
4 量が多いから	693	47.5%	1,469	56.3%	20	30.8%	93	63.3%
5 だまって食べなくてはいけないから	169	11.6%	399	15.3%	7	10.8%	31	21.1%
6 その他	233	16.0%	509	19.5%	6	9.2%	15	10.2%
7 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
15 給食で出された食べ物は、全部食べますか。								
1 全部食べる	9,671	62.0%	10,287	70.0%	493	62.6%	451	66.9%
2 時々残すことがある	5,217	33.4%	3,579	24.4%	260	33.0%	188	27.9%
3 いつも残す	716	4.6%	819	5.6%	35	4.4%	35	5.2%
4 無回答	4	0.0%	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
16 食べ物を残すことをもったいないと思いますか？								
1 そう思う	12,667	81.2%	11,338	77.2%	643	81.6%	491	72.8%
2 どちらかといえばそう思う	2,677	17.2%	2,989	20.4%	136	17.3%	166	24.6%
3 どちらかといえばそう思わない	162	1.0%	222	1.5%	9	1.1%	11	1.6%
4 そう思わない	100	0.6%	137	0.9%	0	0.0%	6	0.9%
5 無回答	2	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

	長野県				佐久市教育委員会			
	全県(小学校)		全県(中学校)		小学校		中学校	
	回答児童総数	15,608	回答生徒総数	14,687	回答児童総数	788	回答生徒総数	674
	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合	回答児童数	回答割合	回答生徒数	回答割合
17 長野県や自分の住んでいる地域で、昔から食べられている料理(郷土食)を知っていますか？(知っている場合はひとつ書いてください。)								
1 知っている	5,606	35.9%	9,538	64.9%	303	38.5%	418	62.0%
2 知らない	10,000	64.1%	5,149	35.1%	485	61.5%	256	38.0%
3 無回答	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
18 長野県や自分の住んでいる地域の食材(地場産物)を知っていますか？(知っている地域の食材(地場産物)をひとつ書いてください。)								
1 知っている	7,394	47.4%	8,733	59.5%	372	47.2%	391	58.0%
2 知らない	8,212	52.6%	5,953	40.5%	416	52.8%	283	42.0%
3 無回答	2	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
19 ひとりで食べるよりも家族や友だちといっしょに食べる方が楽しいと思いませんか？								
1 そう思う	12,856	82.4%	9,810	66.8%	648	82.2%	459	68.1%
2 どちらかといえばそう思う	2,130	13.6%	3,688	25.1%	111	14.1%	166	24.6%
3 どちらかといえばそう思わない	346	2.2%	679	4.6%	16	2.0%	30	4.5%
4 そう思わない	274	1.8%	509	3.5%	13	1.6%	19	2.8%
5 無回答	2	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
20 「主食・主菜・副菜を組み合わせた食事」について教えてください。								
1 言葉も意味も知っている	4,882	31.3%	8,013	54.6%	211	26.8%	363	53.9%
2 意味は知らないが言葉は聞いたことがある	7,912	50.7%	5,479	37.3%	432	54.8%	259	38.4%
3 言葉も意味も知らない	2,811	18.0%	1,192	8.1%	145	18.4%	52	7.7%
4 無回答	3	0.0%	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
21 ふだんしている食事の手伝いで、あてはまるものに○をつけてください。(複数回答)	15,608=100%		14,687=100%		788=100%		674=100%	
1 料理を作る手伝い	6,071	38.9%	3,951	26.9%	311	39.5%	197	29.2%
2 テーブルのしたく	9,822	62.9%	9,754	66.4%	545	69.2%	466	69.1%
3 あとかたづけ	7,841	50.2%	8,866	60.4%	425	53.9%	419	62.2%
4 さらにあららい・さらをふく	3,983	25.5%	3,887	26.5%	197	25.0%	178	26.4%
5 していない	1,507	9.7%	1,579	10.8%	60	7.6%	64	9.5%
6 その他	1,411	9.0%	528	3.6%	63	8.0%	15	2.2%
7 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
22 あなたが自分だけで作ることができる料理はありますか。(複数回答)	15,608=100%		14,687=100%		788=100%		674=100%	
1 ご飯を炊く	8,813	56.5%	10,785	73.4%	437	55.5%	488	72.4%
2 みそ汁	5,868	37.6%	8,907	60.6%	267	33.9%	364	54.0%
3 卵料理	8,739	56.0%	10,670	72.6%	423	53.7%	482	71.5%
4 野菜いため	3,809	24.4%	7,384	50.3%	161	20.4%	332	49.3%
5 カレー・シチュー	4,404	28.2%	6,572	44.7%	237	30.1%	293	43.5%
6 魚料理(さばのみそ煮・ムニエル等)	875	5.6%	2,158	14.7%	41	5.2%	103	15.3%
7 肉料理(ハンバーグ・豚肉の生姜焼等)	2,759	17.7%	5,180	35.3%	131	16.6%	247	36.6%
8 煮物	987	6.3%	1,383	9.4%	43	5.5%	63	9.3%
9 サラダ	8,805	56.4%	10,337	70.4%	419	53.2%	467	69.3%
10 その他	1,910	12.2%	1,337	9.1%	90	11.4%	59	8.8%
11 ない	2,051	13.1%	1,045	7.1%	125	15.9%	48	7.1%
12 無回答	0	0.0%	1	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

質問項目	5 学校がある日のことを思い出してください。朝食は食べますか？	6 学校が休みの日のことを思い出してください。(休みの日)朝食は食べますか？	7 いつもは朝食はどれと食べることが多いですか？	8 今日の朝食は食べましたか？	今日の朝食に食べたもの(主食)
1	①毎朝食べる 85	①時間がない 4	①ひとり 74	①食べていない 92	0
2	②ときどき食べない日がある 7	②午前中の理髪時に食べる人が多い 0	②子どもたちだけで 10	②なにも食べていない 12	43
3	③食べない 1	③休重が気になるか 1	③家族の大人の誰かといっしょ 7	2ハン(食パン等) 44	42
4		④おなかがすいていなかった 1	④家族全員 2	3サンドイッチ・ピザ トースト・ホットドック等 24	6
5		⑤体のくあいが悪かった 1		4菓子パン等 5	5
6		⑥用事ができていなかった。食べるものがなかった 0		5うどん・ラーメン・スパゲッティ・焼きそば 4	4
7		⑦いつも食べない習慣だから 0		6シリアル・コーンフレーク 8	8
8		⑧その他 1		7カップ類 0	0
9				8もち 1	1
X				9その他 4	4
XI					
N	無回答 0	無回答 0	無回答 0	無回答 0	0
合計件数	合計件数 93	合計件数 9	合計件数 93	合計件数 93	合計件数 113

集計用紙

質問項目	今日の朝食に食べたもの【菜】	今日の朝食に食べたもの【副菜】	今日の朝食に食べたもの【汁物】	今日の朝食に食べたもの【飲み物・その他】	今日の朝食に食べたもの【果物・その他】	9 自分が健康ですごくいくために朝食を毎日食べることは必要だと思いますか？
1	0 食べていない	35 0 食べていない	51 0 食べていない	54 0 飲まなかった	13 0 食べていない	48 ① そう思う
2	10 肉料理	11 18 生野菜・サラダ・漬物	28 22 みそ汁	27 25 牛乳	37 30 くだもの	20 ② どちらかといえばそう思う
3	11 魚料理	8 19 野菜いため	10 23 スープ	13 31 ココア・コーヒー・紅茶	3 26 ヨーグルト	16 ③ どちらかといえばそう思わない
4	12 たまご料理	29 20 煮物・おひたし	10 24 インスタントスープ・インスタントみそ汁	2 32 お茶・麦茶	28 27 チーズ	7 ④ そう思わない
5	13 ハム・ウインナー	20 21 その他	1	33 ジュースなど	8 28 ふりかけ・のり	13
6	14 なっとう	10		34 スポーツ飲料	4 29 つけもの	3
7	15 とうふ料理	4		35 水	12 37 その他	2
8	16 カレー・シチュー	9		36 その他	5	
9	17 その他	0				
X						
XI						
N	無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答
合計件数	合計件数	126 合計件数	100 合計件数	96 合計件数	110 合計件数	109 合計件数
						93

質問項目	19 ひどりで食べるよりも、家族や友だちといっしょに食べる方が楽しいと思いますか？	20 「主食・主菜・副菜」について答えてください。	21 ふだんしている食事の手伝いをしてください。(いくつでも)	22 あなたが自分だけで作る料理はありますか。あてはまるものに☑をつけてください。(いくつでも)				
1	①そう思う	79	①高菜も意味も知っている	16	①料理を作る手伝い	37	①ご飯を炊く	47
2	②どちらかといえばそう思う	10	②意味は知らないが言葉は聞いたことがある	50	②テーブルの拭き	60	②みそ汁	30
3	③どちらかといえばそう思わない	0	③言葉も意味も知らない	27	③あてかたづけ	58	③卵料理	48
4	④そう思わない	4			④さらさらいさらさぶく	20	④野菜いため	18
5					⑤していない	9	⑤カレー・シチュー	34
6					⑥その他	6	⑥魚料理(さばのみそ煮・ムニエル等)	5
7							⑦肉料理(ハンバーグ、豚肉の生姜焼き等)	15
8							⑧煮物	5
9							⑨サラダ	46
X							⑩その他	10
XI							⑪ない	15
N	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0
合計件数	合計件数	93	合計件数	93	合計件数	190	合計件数	273

朝食バランス				
何を食べているか	朝食のみ	主食のみ	主菜のみ	副菜のみ
はい	1	50	22	9
いいえ				
その他				
合計				

⑩あり	⑪あり	⑫あり	⑬あり	⑭あり	⑮あり
92	72	59	54		

朝食バランス判定の定義

- 1 「バランスがよい」とは、主食＋主菜＋副菜がそろっている状態。
- 2 「副菜なし」は、主食＋主菜(＋α)がそろっているが、「副菜がない」状態。
- 3 「主菜なし」は、主食＋副菜(＋α)がそろっているが、「主菜がない」状態。
- 4 牛乳・乳製品は主菜とみなす。
- 5 インスタント以外の汁物や果物や副菜とみなす。
- 6 主食、主菜、副菜がなく、その他の場合は「その他」と判定する。

質問項目 5 学校がある日のことを思い「5」で③と答えた人にお聞きします。朝食を食べるべきですか？ 6 学校が休みの日のことを思い出して下さい。朝食を食べなかつたのは、どうしてですか？ 7 いつかは朝食は食べましたか？ 8 今日の朝食は食べましたか？ 9 今日の朝食に食べたもの【食】

質問項目	①毎朝食べる	72 ①時間がない	②③と答えなかった理由	1 ①食べる	57 ①ひとり	20 ①食べた	73 ①食べていない	0
1								
2	②ときどき食べない日がある	1 ②寝ていなかった	0 ②午前中の忙しい時に食べる機会が多い	10	②子どもたちだけで	6 ②なにも食べていない	1 ②ごはん	48
3	③食べない	1 ③体重が気になるから	0 ③ときどき食べない日がある	3	③家族の大人の誰かといっしょ	31	2パン(食パン等)	17
4		④おなかがすいていなかった	2 ④食べない	4	④家族全員	17	3 サンドイッチ・ピザ・トースト・ホットドック等	3
5		⑤体のぐあいが悪かった	0				4菓子パン等	3
6		⑥用事ができていなかった・食べるものがなかった	0				5 ラどん・ラーメン・スナック菓子・焼きそば	2
7		⑦いつも食べない習慣だから	1				6 シリアル・コーンフレーク	2
8		⑧その他	0				7 カップ麺	1
9							8 もち	1
X							9 その他	8
XI								
N	無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答	0 無回答	0
合計件数	合計件数	74 合計件数	4 合計件数	74 合計件数	74 合計件数	74 合計件数	74 合計件数	85

質問項目 今日の朝食に食べたもの【主 菜】 今日朝食に食べたもの【副 菜】 今日朝食に食べたもの【汁 物】 今日朝食に食べたもの【飲み 物-その他】 今日朝食に食べたもの【果 物-その他】 9 自分が健康ですこしていくために朝食を毎日食べることは必要だと思いますか？

1	0 食べていない	22	0 食べていない	50	0 食べていない	41	0 飲まなかった	10	0 食べていない	48	① そう思う	64
2	10 肉料理	17	18 生野菜・サラダ 漬物	14	22 みそ汁	24	25 牛乳	14	30 くだもの	10	② どちらかといえば そう思う	9
3	11 魚料理	6	19 野菜いため	5	23 スープ	7	31 ココア・コーヒー 紅茶	7	26 ヨーグルト	12	③ どちらかといえば そう思わない	0
4	12 たまご料理	20	20 煮物・おひたし	3	24 インスタントスー プ・インスタントみそ 汁	1	32 お茶・麦茶	24	27 チーズ	4	④ そう思わない	1
5	13 ハム・ウインナー	7	21 その他	1			33 ジュースなど	3	28 ふりかけ・のり	3		
6	14 なっとう	6					34 スポーツ飲料	1	29 つげもの	0		
7	15 とうふ料理	1					35 水	17	37 その他	1		
8	16 カレー・シチュー	7					36 その他	2				
9	17 その他	1										
X												
XI												
N	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0
合計件数	合計件数	87	合計件数	73	合計件数	73	合計件数	78	合計件数	78	合計件数	74

10 給食以外に、(牛乳)は家で「10」で③と答えた人の理由は 何ですか
 11 成長期の自分にとって、毎 12 給食以外に、(野菜)家で 13 家では(清涼飲料水)どれ 14 給食は楽しみですか？
 はどれくらい飲んでますか？ 日牛乳を飲むことは必要だと思 はどれくらい食べていますか？ くらい飲んでますか？

集計用紙

項目	① 毎日飲む	② ときどき飲む	③ ほとんど飲まない	④ アレルギーがあるから	⑤ 苦手だから	⑥ 家にないから	⑦ 学校で飲んでるから	⑧ 牛乳は飲む必要がないと思うから	⑨ その他	⑩ ①から⑨	⑪ ①から⑨	⑫ ①から⑨	⑬ ①から⑨	⑭ ①から⑨
1	32	25	17	1	10	1	5	1	4	35	49	11	28	
2										26	21	48	29	
3										8	4	15	11	
4										5			6	
5										0				
6														
7														
8														
9														
X														
XI														
N	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	0	
合計件数	合計件数	74	合計件数	22	合計件数	74	合計件数	74	合計件数	74	合計件数	74	74	

質問項目 14で①②にチェックをした人に 14で③④にチェックをした人に 15 学校給食で出された食べ物は、全部食べますか。 16 食べ物を残すことをもったいないと思いませんか？ 17 長野県や自分の住んでいる 18 長野県や自分の住んでいる 地域で、昔から食べられている 地域の食材(地場産物)を知っていますか？

質問項目	①おいしいから	②おなかやすいから	③友だちと一緒よに食べるから	④家では食べられない料理が食べられるから	⑤その他	①きらいなものが出るから	②ゆっくり食べられないから	③おなかやすいでないから	④皿が多いから	⑤たまって食べなくてはいけないから	⑥その他	6 ①全部食べる	59 ①そう思う	54 ①知っている	30 ①知っている	33
1	34	37	10	12	0	34	37	10	12	0	34	6	59	54	30	33
2						②ゆっくり食べられないから	10	②時々残すことがある	14			②時々残すことがある	17	②知らない	44	41
3						③おなかやすいでないから	3	③いつも残す	3			③いつも残す	2			
4						④皿が多いから	14		14			④皿が多いから	1			
5						⑤たまって食べなくてはいけないから	5		5			⑤たまって食べなくてはいけないから				
6						⑥その他	0		0			⑥その他				
7																
8																
9																
X																
XI																
N	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0	無回答	0
合計件数	93	合計件数	38	合計件数	74	合計件数	74	合計件数	74	合計件数	74	合計件数	74	合計件数	74	合計件数

質問項目	19 ひとりでお食べるよりも、家族や友だちといっしょに食べる方が楽しいと思いませんか？	20 「主食・主菜・副菜」について教えてください。	21 ふだんしている食事の手伝いをしていただくことについて教えてください。(いくつでも)	22 あなたが自分だけで作る際にできる料理はありますか。あてはまるものに☑をつけてください。(いくつでも)		
1	①そう思う	58	35	17	①ご飯を炊く	53
2	②どちらかといえばそう思う	13	31	50	②みそ汁	39
3	③どちらかといえばそう思わない	3	8	39	③あごかたづけ	50
4	④そう思わない	0		12	④野菜いため	35
5				9	⑤カレー・シチュー	27
6				3	⑥その他	7
7					⑦魚料理(さばのみそ煮・ムニエル等)	26
8					⑧肉料理(ハンバーグ、豚肉の生姜焼き等)	5
9					⑨煮物	48
X					⑩サラダ	5
XI					⑪その他	7
N	無回答	0	0	0	⑫ない	0
合計件数	合計件数	74	74	130	合計件数	302

朝食バランス						
何を食べているか	ハインズ	副菜なし	主菜なし	主食のみ	主食なし	その他
1	34	23	4	12	0	0

⑬ あり 主食	73	⑭ あり 主菜	57	⑮ あり 副菜	38	⑯ 他	54
---------	----	---------	----	---------	----	-----	----

朝食バランス判定の定義

- 1 「バランスがよい」とは、主食+主菜+副菜がそろっている状態。
- 2 「副菜なし」は、主食+主菜(+α)がそろっているが、「副菜がない」状態。
- 3 「主菜なし」は、主食+副菜(+α)がそろっているが、「主菜がない」状態。
- 4 牛乳・乳製品は主菜とみなす。
- 5 インスタント以外の汁物や果物は副菜とみなす。
- 6 主食、主菜、副菜がなく、その他のみの場合は「その他」と判定する。