

# 佐久市公民館運営審議会次第

日 時 令和5年10月2日（月）  
午後3時～4時30分  
場 所 佐久市役所南棟 3階会議室

委嘱書交付

1 開 会

2 教育長あいさつ

3 自己紹介

4 佐久市公民館運営審議会について

5 会長の選任及び会長職務代理者の指名

会長 \_\_\_\_\_

職務代理者 \_\_\_\_\_

6 会議事項

(1) 令和4年度の公民館事業報告等について

(2) 令和5年度の公民館事業について

(3) 今後の公民館運営審議会の予定について

7 閉 会

# 令和4年度 佐久市公民館事業実績

## 1 学習機会の提供と学習グループの育成

区分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	例年の学習内容等	備考
(1)乳幼児期	乳幼児学級	中央公民館	乳幼児とその保護者	3教室 中央浅科望月・浅間東・中込野沢白田	35回	延べ 1,202人	親子の遊び、自然や動植物とのふれあい、リズム体操、教えてドクター、乳幼児の栄養(食事)などを学習している。	5月～2月
(2)少年期	親子ふれあい学級	各地区館	小学生親子	各地区館	51回	881人	製作活動や体験学習等親子及び祖父母とのふれあいや、成人者との交流を通して、協調性を学び、思いやりの涵養と子どもの健全育成を図る。 陶芸、おやつ作り、子育て楽しみ隊、親子でクッキング、書初め、写生大会、飯ごう炊さんほかを実施。	通年
	小学生の公民館体験学習	各地区館	小学校3・4年生	5地区館	7回	564人	小学校3、4年生の社会科の公民館見学に合わせて学習グループの皆さんと一緒に体験学習に加わってもらい、相互に交流を深めると共に、公民館活動について理解を深める。	6月～7月
	キッズinあいとぴあ	白田公民館	市内幼児・小・中学生親子他	あいとぴあ白田	中止		親子で共同体験することにより、家庭教育の充実を図る。 (昔の遊び、リース・おもちゃ・おやつづくり、折り紙、ブローライフル体験など)	
	もちづき子どもまつり	望月公民館	市内幼児、小・中学生他	駒の里ふれあいセンター	1回	86人	青少年健全育成のための体験学習等を行う。 スポーツと音楽で遊ぶ体験教室(ボッチャや折り紙体験、参加型音楽会)	7月
	親子ふれあい劇場	望月公民館	市内幼児・小学生の親子	駒の里ふれあいセンター	1回	71人	人形劇を開催し、親子の親睦を図る。	12月
	創錬の森子ども公民館	中央公民館	市内小学生及び保護者	市民創錬センター	1回	68名	小学生とその保護者を対象に開催。「風車発電機を作ろう!」と、「粘土でカフェ風トーストを作ろう」を開催した。	8月
(3)成人期	令和5年二十歳のつどい	生涯学習課	20歳	県立武道館	2回	669人	成人としての自覚と社会の一員としての責任と貢献。 式典・意見発表・記念撮影	1月
(4)高齢期	創錬の森市民大学・大学院	中央公民館	65歳以上	市民創錬センター他	16回	1,424人	心身共に健康で生きがいある生活を送るため、学習活動を通して楽しい仲間づくりを進める。講義、野外研修及び創作実技等を実施。 大学院は大学修了者を対象に、地域や団体活動のリーダーとしての必要な知識や技能を修得。	5月～2月
(5)生涯全期	市民ふれあい学級	各地区館		各地区館 地域公民館	226回	3,334人	私たちの暮らしに必要な生活課題、地域課題、伝統文化の継承等を学び実践しながら知識や教養を高め、人と人とのふれあいを深める。	通年
	世代間交流学級	各地区館		各地区館	34回	902人	高齢者その他の世代が様々な活動を通して交流することにより、相互理解や連帯感を深める。 (しめ縄づくり、囲碁・将棋大会、マジック教室など)	通年
	通信俳句講座	中央公民館		中央公民館	月1回	延べ投句数 1,605件	通信(葉書による投稿)による俳句の学習。	通年
	学習グループ活動	中央公民館 地区館		中央公民館 各地区館		登録数 227グループ	自主学习グループの発足、育成指導。 浅間:30、野沢:63、中込30、東:14、白田:47、浅科19、望月:24 (R4.4.1現在)	通年
	人権同和教育講座	各地区館		中央公民館 各地区館	5回	174人	講話・身近にある様々な差別の問題についての理解を深める。 公民館報への人権啓発記事の掲載。	通年
	食育セミナー	中央公民館		市民創錬センター	4回	延べ26名	生涯にわたって健康でいきいきと元気に暮らすため、体力増進と食に関する知識を学ぶ。	9月～12月

# 令和4年度 佐久市公民館事業実績

## 2 地域公民館活動の充実をめざす地域づくり

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	学 習 内 容 他	備 考
(1)地域活動の推進	第15次 モデル地域館事業	中央公民館 地域公民館	地域公民館	地域公民館		7地域公民館	地域館の事業を重点実施し活動の活性化を図る。 浅間地区:岩村田地区公民館 野沢地区:大沢地区公民館 中込地区:前林公民館 東地区:駒込公民館 臼田地区:赤谷・入澤公民館 浅科地区:塩名田公民館 望月地区:布施地区公民館	令和3・4年度
	地域公民館活動の援助	中央公民館		地区公民館 地域公民館		26地区 235地域	地域公民館の組織づくりと事業活動の活性化を目的に地域公民館連絡協議会に委託料を 交付し、地区、地域公民館活動を支援。 委託料 8,102,000円	
	地域公民館関係者研修会	中央公民館 地区館 地公連	公民館理事 地域公民館長	市民創錬センターほか	2回	9人 86人	長野県公民館大会への参加…上田市 地域公民館研修会…第15次モデル地域館事業事例発表	9月29日 11月26日
	地区公民館のつどい (文化祭)	地区館・地域 公民館学習 グループ協 議会	子どもから 高齢者	6地区館	6回	2646人	地区館や、地域公民館の学習グループ等による作品展示、舞台発表と交流会。 6地区館実施(うち展示のみ2地区館 来館者数2, 023人)	1月～3月
	地域公民館対抗 野排球大会	浅科公民館 浅科地区 地域公民館		浅科総合グランド 浅科中学校体育館	中止		地区館のつどいの一環として、地域公民館対抗による野排球大会を通じての親睦を図る。	
	書初展	臼田公民館		あいとぴあ臼田	1回	出品数 235点	「あいとぴあ臼田」にて作品展示。	1月20日～ 25日
	生活改善運動	中央公民館 地区館 地域公民館					佐久地域2市2郡生活改善申し合わせ事項により推進。 各区へ依頼、公民館報などによる周知、チラシ配布、新盆見舞金の廃止運動(掲示用紙)	

## 3 学習情報・資料の提供と学習相談

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	参加人員	学 習 内 容 他	備 考
(1)情報資料等の提供	館報編集活動 佐久市ホームページ FM放送 テレビ放送	中央公民館	全世帯	中央公民館他 FMさくだいら 佐久ケーブルテレビ			編集委員8名により 月1回発行 37,200部、県館報編集研修会へ参加。 公民館報(講座等開催報告・人権啓発・お知らせ等)の掲載情報提供。 放送出演 学習グループの紹介等。 地区館の学習グループ紹介等。	毎月1日発行 通年
	視聴覚教育活動	中央公民館 地区館		中央公民館・地区館			佐久広域連合視聴覚ライブラリーとの連携。	
	図書活動	地区館		浅間・野沢・ 中込・東地区館			図書の貸出・資料の閲覧等(蔵書数:1, 456冊)	
	施設・教材備品の提供	中央公民館 地区館		中央公民館・地区館			地域公民館、各種団体、グループ等への施設、備品の貸し出し。	

## 令和4年度 佐久市公民館事業実績

### 4 生活文化の振興と充実

区 分	学級・講座名等	事業主体	対象者	開催等の場所	回数等	来場者数	学 習 内 容 他	備 考
(1)生活文化	第18回 佐久市民総合文化祭	中央公民館		市民創錬センター ・野沢会館	1回	884人	生涯学習市民のつどい 市内の文化、芸術愛好者の作品発表(書道・写真・盆栽・華道・木彫等 全21部門) (菊花展同時開催)	11月5日、6日
	市民コーラスまつり	中央公民館		コスモホール	中止		市内のコーラスグループが一堂に集まり、お互いの交流を深めると共にコーラスを盛んにし、 潤いのある文化生活の向上を図る。	
	佐久市短詩型文学交流 及び文学祭	中央公民館	一般、 小中学生	野沢小学校	1回	14人	詩や日本固有の文学である短歌、俳句、川柳という短い言葉に凝縮された短詩型文学の日 頃の学習の成果を一堂に集め、発表するとともに、相互に交流し、親しむことにより創作活動 の活性化を図り、芸術文化の向上に寄与する。文学祭は中止となったが、野沢中での文学 交流を実施。	10月6日
	伝統民族芸能文化(行事) の継承と交流	地区館 地域公民館		地域公民館			伝統的な民族芸能行事等の継承活動及び交流を通して明るい地域づくり。 地区館のつどいで地域の歴史紹介、小満祭・榊まつりなど地域の行事へ参加。	

# 公民館関係施設利用状況

## 1 利用件数

(単位：件)

区分	会館名	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	備考	
市民会館	浅間会館	令和3年度	348	366	467	418	132	217	401	493	407	168	30	79	3,526		
		令和4年度	299	294	441	441	393	462	464	474	426	456	479	511	5,140		
		令和5年度	455	486	566	547	544								2,598		
	中込会館	令和3年度	122	115	118	144	34	73	192	183	173	68	7	35	1,264		
		令和4年度	121	154	167	144	104	147	163	176	166	191	168	169	1,870		
		令和5年度	172	162	149	171	156								810		
	東会館	令和3年度										26	16	2	1	45	改築に伴い令和2年4月～令和3年11月まで貸館利用なし
		令和4年度	32	35	48	53	46	43	62	55	50	48	59	60	591		
		令和5年度	55	61	66	53	56								291		
	浅科会館	令和3年度	72	53	72	74	25	42	81	91	72	30	18	34	664	令和3年2月までは旧浅科会館の数値	
		令和4年度	62	73	90	106	70	76	89	85	77	72	97	110	1,007		
		令和5年度	96	84	78	92	78								428		
市民創錬センター	令和3年度	251	218	241	234	85	124	271	235	222	88	32	67	2,068			
	令和4年度	171	205	252	266	179	202	238	229	219	275	245	293	2,774			
	令和5年度	228	214	235	256	223								1,156			
駒の里ふれあいセンター	令和3年度	46	52	67	65	23	27	65	61	58	38	12	2	516			
	令和4年度	45	58	72	75	44	59	68	57	56	32	81	60	707			
	令和5年度	62	66	76	74	60								338			
生涯学習センター (野沢会館)	令和3年度	477	440	487	475	188	283	477	559	461	183	62	100	4,192	令和3年度は旧野沢会館		
	令和4年度											275	351	626	令和4年度2月より新施設		
	令和5年度	393	379	439	458	479								2,148			
あいとぴあ臼田	令和3年度	184	181	202	220	64	95	211	197	187	60	15	52	1,668	貸館利用件数のみ		
	令和4年度	114	135	176	186	141	147	182	192	173	194	208	195	2,043			
	令和5年度	182	179	205	204	180								950			
合計	令和3年度	1,500	1,425	1,654	1,630	551	861	1,698	1,819	1,606	651	178	370	13,943			
	令和4年度	844	954	1,246	1,271	977	1,136	1,266	1,268	1,167	1,268	1,612	1,749	14,758			
	令和5年度	1,643	1,631	1,814	1,855	1,776	0	0	0	0	0	0		8,719			

## 公民館関係施設利用状況

### 2 利用人数

(単位：人)

区分	会館名	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	備考	
市民会館	浅間会館	令和3年度	2,131	1,860	2,199	2,389	556	1,053	3,215	2,487	2,529	949	227	798	20,393		
		令和4年度	1,915	1,842	2,358	3,012	1,562	2,169	2,911	2,632	2,404	2,365	2,629	3,212	29,011		
		令和5年度	2,593	2,551	2,795	2,946	2,438									13,323	
	中込会館	令和3年度	1,351	1,341	1,226	1,651	317	570	1,521	1,797	1,544	629	53	361	12,361		
		令和4年度	918	1,307	3,026	1,257	732	1,320	1,514	1,774	1,470	2,030	2,229	1,658	19,235		
		令和5年度	1,648	1,726	1,290	1,878	1,701									8,243	
	東会館	令和3年度	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		令和4年度	286	372	561	578	450	307	577	479	440	488	926	603	6,067	改築に伴い令和2年4月～令和3年11月まで貸館利用なし	
		令和5年度	623	564	961	584	601									3,333	
	浅科会館	令和3年度	1,691	432	613	647	151	236	2,157	720	569	204	350	504	8,274		
		令和4年度	434	588	965	2,297	1,255	608	653	688	575	506	1,154	1,121	10,844	令和3年2月までは旧浅科会館の数値	
		令和5年度	1,900	756	592	841	777									4,866	
市民創錬センター	令和3年度	2,895	2,621	3,379	3,525	1,034	1,214	4,703	4,059	3,230	776	595	1,003	29,034			
	令和4年度	2,091	2,509	2,935	3,801	2,490	2,576	3,570	3,305	2,706	2,866	3,428	4,251	36,528			
	令和5年度	3,505	3,098	3,715	4,787	3,540									18,645		
駒の里ふれあいセンター	令和3年度	1,224	681	882	943	240	266	640	762	657	911	79	22	7,307			
	令和4年度	394	612	703	1,296	819	568	1,182	516	927	247	923	1,610	9,797			
	令和5年度	1,082	840	797	1,087	1,216									5,022		
生涯学習センター (野沢会館)	令和3年度	2,825	3,439	3,693	5,453	5,005	2,813	3,756	5,339	3,197	1,680	665	1,313	39,178	令和3年度は旧野沢会館		
	令和4年度	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	令和4年度2月より新施設	
	令和5年度	5,253	3,466	4,257	4,709	4,664									22,349		
あいとぴあ臼田	令和3年度	2,720	2,722	3,588	3,470	1,097	1,667	3,692	3,152	2,853	845	272	776	26,854			
	令和4年度	1,882	1,997	3,082	3,124	2,571	2,178	2,880	3,269	2,590	3,203	2,902	3,725	33,403	貸館利用人数のみ		
	令和5年度	2,520	2,882	2,937	3,151	3,873									15,363		
公民館関係施設 合計	令和3年度	14,837	13,096	15,580	18,078	8,400	7,819	19,684	18,316	14,806	6,115	2,416	4,784	143,931			
	令和4年度	7,920	9,227	13,630	15,365	9,879	9,726	13,287	12,663	11,112	11,705	16,452	21,081	152,047			
	令和5年度	19,124	15,883	17,344	19,983	18,810	0	0	0	0	0	0	0	0	91,144		

令和5年度 公民館事業の状況

	項 目	実施時期及び場所	実 施 内 容
学習機会 の提供と学習 グループの 育成	乳幼児学級	5月～2月 中央・浅科・望月、浅間・東、中 込・野沢・臼田 計3教室	親と子が学びふれあい交流する中で「わたしの子育て」について考える契機とする。 (75組が受講中、R4年度73組)
	親子ふれあい学級	4月～3月 7地区館	制作活動や体験学習等、親子及び祖父母とのふれあいや、成人者との交流を通して協調性を育み、子どもの健全育成を図る。
	公民館体験学習	浅間 (6/29) 野沢 (6/28, 7/6) 中込 (7/7) 東 (6/27) 臼田 (5/31, 7/10)	小学校3年生の社会科、中学生の総合的な学習の時間に合わせて、学習グループの皆さんと一緒に体験学習をして、相互の交流と理解を深める。 (平根小、野沢小、岸野小、泉小、中込小、東小、臼田小中、臼田中で合わせて大人159人、子ども449人の計608人が参加)
	夏休み子ども公民館	7月～9月 中央公民館及び7地区館	小学校の夏休みの前後となる7月から9月にかけて、ものづくりや自然体験など様々な講座を実施する。
	二十歳のつどい	令和6年成人式 1月3日(水) 県立武道館	記念式典、意見発表、記念写真ほか 1回で開催予定 ※昨年度より生涯学習課生涯学習係が主管
	創錬の森市民大学・大学院	5月～2月 中央公民館	心身共に健康で、より豊かに生きがいある生活を送るため、学習活動を通して楽しい仲間づくりと高齢者の生き方や役割を学ぶ。大学院は大学修了者を対象。 (受講者数は大学：114人、大学院14人 R4年度最終在籍者121人、大学院：13人)
	市民ふれあい学級	4月～3月 7地区館	生活課題や地域課題、伝統文化の継承等を学び、実践しながら意識や教養を高め、人と人とのふれあいを深める。
	世代間交流学級	5月～7月 7地区館	異世代が様々な活動を通して交流することにより、相互理解や連帯感を深める。
	通信俳句講座	4月～3月 中央公民館	投稿による俳句学習の推進 (63人が登録、R4年度63人)
	学習グループ活動	通年	公民館を使って学習を進めているグループの育成支援と連絡調整。 学習グループ協議会の開催。
	人権同和教育講座	通年	講話・身近にある様々な差別の問題についての理解を深める。 公民館報への人権啓発記事の掲載。

項 目		実施時期及び場所	実 施 内 容
地域公民館活動の充実を目指す地域づくり	第16次モデル地域館事業	4月～3月 7地域公民館	地域公民館活動について学習や文化活動等の活性化と住民交流を図り、その成果を研修会等で発表することにより、他館への波及を図る。 浅間地区：岩村田・小田井地区公民館 野沢地区：前山地区公民館 中込地区：平賀下宿公民館 東地区：西地公民館 白田地区：上小田切公民館 浅科地区：上原公民館 望月地区：春日地区公民館
	地域公民館活動の支援	通年	情報提供、活動状況の把握。
	地域公民館連絡協議会の運営、研修	・関東甲信越静大会県公民館大会長野大会（長野県公民館大会） 9月28日（木）長野市 ・研修会 11月25日（土） 市民創錬センター	・地域公民館の組織づくりと事業活動の活性化を支援。 ・地域公民館連絡協議会との連携のもとに、地域における指導者を育成。
	地区公民館のつどい（文化祭）	11月 ○東…東会館 望月…駒の里ふれあいセンター 1月～3月 ○浅間…浅間会館 ○野沢…野沢会館 ○中込…中込会館 ○白田…あいとびあ白田 ○浅科…浅科会館	地区館や地域公民館で学習しているグループの活動の成果を発表することにより文化活動の交流を図る。
	生活改善運動	通年	「佐久地域二市二郡生活改善申合わせ事項」の内容検討。 特に新盆見舞金の廃止運動の拡張。 公民館報、地域公民館を通じての周知活動。
学習情報・資料の提供と学習相談	館報の編集発行	4月～3月	全戸配布（広報「佐久」と合冊）館報発行規程に基づき、編集委員8名により毎月委員会を開き、公民館の事業・地域公民館の活動状況・生涯学習・人権・おさそいカレンダー等学習資料・情報の提供。
	図書活動	通年	蔵書数 浅間公民館 328冊 野沢公民館 880冊 中込公民館 81冊 東公民館 167冊 計 1,456冊
	施設・教材備品の提供	通年	地域公民館、各種団体、グループ等への施設、備品の貸出。
生活文化の振興と充実	市民総合文化祭（第19回）	11月3日（金）～5日（日） 市民創錬センター及び野沢会館	市民や地域公民館及び学習グループによる作品の展示公開による文化の向上と連帯づくり。 出品数は、書道133点、篆刻9点、刻字3点、絵画65点、写真43点、華道24点、フラワーデザイン21点、押し花28点、盆栽12点、水墨画24点、短歌24点、俳句83点、川柳19点、木彫28点、表装8点、工芸銅版23点、民芸22点、陶芸11点、仏像彫刻16点、絵手紙46点、切手1点、切り絵42点、出品総点数685点（同時開催）菊花展21点、障がい者福祉展87点
	市民コーラスまつり（第45回）	9月3日（日） 佐久市コスモホール	市内コーラスグループによる発表と交流の場づくり。 4年ぶりに開催。主演団体22団体（内小学校1校、中学校1校）661名が参加
	短詩型文学祭（第19回）	2月3日（土） 市民創錬センター	詩・短歌・俳句・川柳の応募作品発表と各部門別学習会、パネルディスカッションを予定。 （令和4年度出品者数 延べ932人、出品点数は、詩122点、短歌310点、俳句634点、川柳122点 計1,188点）

## 子どもを対象にした公民館活動の状況

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
『創錬の森 子ども公民館』 わがまちふるさと探検① ～美術館・図書館・公民館っ てどんなところ？～ (3館連携事業)	中央 (共催：近 代美術館・ 中央図書 館)	20 人	4	5	7/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館のバックヤード的なものを見れてよかった</li> <li>・へやを見るのがたのしかった</li> <li>・かくしどびらがいっぱいあってびっくりした</li> </ul>	子どもの年代が幅広く一緒に活動ができるか心配だったが、どの子ども熱心に書いたり、見たり、学んだりする活動に取り組んでいてよかった。人数は少なかったが、お話をしながら活動することができた。盛りだくさんの内容で時間もいっぱいだったが、全ての子どもがおもしろかったという回答だった。3館連携事業として、来年度の開催に向けてより良いものとなるように検討していきたい。
おやこDEおやつをつくろう！ (午前・午後の2講座)	浅間	各8 組	16	24	7/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しかった。(多数)</li> <li>・これまでの体験で一番楽しかった。</li> <li>・初めての人と協力できて楽しかった。</li> <li>・家でも挑戦してみたいと思った。</li> <li>・食器洗いが楽しかった。</li> </ul>	午前22組・午後13組の申込があった。抽選により16組を決定し、当日は年少から小学1年生までの子どもたちが参加した。メニューはプリンとマフィン(2種)で、参加者同士で話をしたり親子で楽しい時間を過ごしている様子を見ることができた。毎年参加申込が多く令和3年度から午前・午後の2回開催とした講座で、今後も継続して開催したい。
まゆ玉でかわいいどうぶつをつくろう！ (午前・午後の2講座)	浅間	各5 組	9	15	8/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面白かった。楽しかった(多数)</li> <li>・初めてまゆ玉でうさぎを作った。他の動物も作ってみたい。</li> <li>・お母さんと協力できて楽しかった。</li> </ul>	うさぎの材料のまゆ玉は、講師が事前に色付けし加工したものをセットにして配布したため、ハサミやカッターを使用することが少なく安全に行うことができた。未就学児には少し難しかったようであるが、保護者と一緒に楽しそうにうさぎを作っていた。午前4組・午後6組の申込であったが、参加した子どもたちも楽しそうにまたやりたい、他の動物も作ってみたいとの感想もあり、今後も続けて実施したい講座である。
オリジナルハンコをつくろう！ (午前・午後の2講座)	浅間	各5 組	10	16	8/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しかった(多数)</li> <li>・むずかしかった。</li> <li>・今年は一人でできてよかった。</li> <li>・おうちでも作ってみたい。</li> </ul>	午前16組・午後9組の申込みがあった。抽選により10組を決定し、当日は16名の子ども達が参加した。はじめに講師から説明や注意事項を聞いた後、講師が順番に各テーブルを回って彫り方の指導を行い、他の4組は配付されたがま口の布や持参したハンカチやノート等に講師が作成したハンコを押して自分だけの作品を作成した。定員以上の参加申し込みがあり、毎年楽しみにしている子供たちもいることから、今後も継続して実施したい講座である。
おやこDEパンをつくろう！ (午前・午後の2講座)	浅間	各8 組	16	20	8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おもしろかった。楽しかった。(多数)</li> <li>・学校の友だちと一緒に作れて楽しかった。</li> <li>・パンが焼けた時、とてもいい匂いで幸せだった。</li> <li>・皆で協力してできてよかった。</li> </ul>	午前24組・午後15組の申込があった。抽選により16組を決定し、当日は未就学児から6年生まで20名の子どもたちが参加した。バターロール・ハムとチーズのパン・クリームパンを、子どもたちはカメヤトンポ・アンパンマンなど自由な形にパンを作るのが楽しかったようである。パン生地の作り方など各工程のはじめは全員で講師の説明を聞いた後、各調理台に分かれて親子で一緒に楽しい時間を過ごしている様子が見られた。毎年参加申込が多く、今後も継続して開催したい講座である。
親子防災体験教室	野沢	8 組	15	19	7/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごはんをつくるのと火をつけるのがたのしかった。</li> <li>・はつ電機で電気をつくるたいへんさがわかった。</li> <li>・火おこしや、発電、ひじょう食作り、ぜんぶ楽しかったけど、とくに火おこしが楽しかったです。</li> <li>・発電機をひっぱるのがたいへんだった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回は、実験面を強調して興味を引くよう工夫してみたところ定員の倍以上の応募があった。広報文に掲載する講座名や内容の紹介文と言えども軽視せず十分吟味して作成する事が大切であると感じた。</li> <li>・講座内で色々な実験や体験をしてもらったが、子どもはもちろんお母さん方も大はしゃぎで大変盛り上がっていた。ためになるだけでなく、”おもしろい”講座にしていきたい。</li> <li>・防災などの実用的な講座については、参加者の多寡に関わらず続けていくことが大切である。</li> </ul>
親子でおいしいパンづくり	野沢	8 組	7	11	7/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たのしかったし、「へー」とおもったところもたくさんあったからよかった。</li> <li>・いろんなパンをつくれてよかったです。パンをこねるのがたのしかったです。</li> <li>・先生もやさしかったし、せつめいもわかりやすかったし、友達もふえて、本当に楽しかった。だから、パン作りがすこし好きになった。</li> <li>・パンを作る工程が分かって良かった。作ったパンがおいしそうな色に仕上がってうれしかった。家でもやってみたいと思った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で和気あいあい楽しんで作っていた。親子のふれ合っている様子を見ると心がほっこりしてくる。</li> <li>・講座終了後、食育室を開放し、食べていきたい参加者はそこで食べて行っても良いこととした。ほとんどの家族が食べて行ったようだ。</li> <li>・ただ作っておしまいということではなく、試食をする中で、感想を言い合いながら参加者間の交流を深めることも講座の大切な目的であると考えているので、今後は試食をどうするのかも含めて講座の内容を検討していきたい。</li> </ul>

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
親子ふれあいハイキング	野沢	5組	2	4	8/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• いっぱいあるいてつかれたけどたのしかったです。きれいなおはながみれてうれしかった。</li> <li>• 初めの方は暑くていやだったけれど「めしもり山」「大もり山」に登ったらたっせいかんがあって良かった。</li> <li>• おもしろかったけどつかれました。岩をのぼるのがたのしかったです。</li> <li>• たいへんだけだのしかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 応募者が少なかった原因についての検証が必要。(日程・目的地等の問題など)</li> <li>• 参加者からは、疲れたとの感想が一番に出た。目的地の選定については、講師や自分たちのレベルで考えず、体力のない母親や女の子、小さい子どもの目線で目的地を選定することが必要。</li> <li>• 登山中は、高山植物の観察を入れながらゆっくり登った。天候は晴れていて暑かったが、山頂での昼食中遠くで雷鳴が聞こえてきたので、昼休みを早めに切り上げて下山。リタイヤ者もなく無事終了できて良かった。</li> </ul>
何ができるかな?楽しい陶芸教室(全2回)(午前・午後の2講座)	野沢	各10組	12	16	7/16 8/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• むずかしかったけどどうまくいろをつけられてよかった。</li> <li>• おさらの形を、自由にえらんで、作ったり、色を自由にえらべて楽しかったです。おさらのうらについたゆうやくをふきとるのがむずかしかったです。</li> <li>• 色づけて、色々な色を付けられておもしろかった。かんせいが楽しみ。</li> <li>• はじめてやったからむずかしかったけどへんにできたからおもしろかった。つぎもやりたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• みんな楽しそうにづくりをしていた。子どもたちの独創性を大切にしていれば、多少基本からはずれていてもあれこれ言わず、自由にのびのび作らせてやるように努めて行きたい。</li> <li>• 今後も出来るだけ多くの子どもたちに体験してもらいたいと思っているが、旧館より創作室が狭くなってしまい、また工作台の台数も減ってしまったため、人数を制限せざるを得ない状況であることが残念である。そのため、「親子ふれあい学級」としての実施も検討してみたい。</li> </ul>
トビヤハツター!2000万年前の佐久を探そう① 川で宝石を探そう!	中込	9組	9	14	7/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加トニ-1個、ジャリ-3個が見つけられて嬉しかった。</li> <li>• 最初はいらぬやつ、ただの石を捨てていただけ、小さい綺麗な石を捨てて先生に見せたら、木化が-1だったので嬉しかったです。</li> <li>• いろいろな宝石を見つけられて楽しかった。</li> </ul>	毎年とても人気の講座であり、参加申込み非常に多い。夏の川原は暑く、石も高温になっているため、講師曰く、夏場より冬場の方が鉱石採集には適しているとの事であったが、子ども達にとっては、こんな身近な河原で拾った石を専門家に見てもらえるという貴重な体験ができ、良かった。回数や参加人員を増やしてほしいという要望もあるが、講師の都合やバスの定員、他の講座との兼ね合いもあるため、回数や参加人員を増やすことは難しい。
おやこパン教室(惣菜パン)	中込	6組	6	5	8/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• いっぱい作ってうれしかった。</li> <li>• 楽しかったし、忙しかったけど、おもしろいし、皆と仲良くなれたなーと思いました。</li> <li>• お友達ができた。短い間で色々なパンを作れてよかった。</li> </ul>	クリームパン・カルツオーネ・マイパンのメニューで、マイパンはハムやチーズを挟んだり乗せて、色々な形のパンを作った。時間が多少超過してしまい、自分で作ったパンは持ち帰って食べてもらうこととした。クリーム作りや、生地をこねる体験など、楽しく参加できたようで、家でも作ってみたい、など好評であった。調理室等の関係で、募集人員が少ないが、人気講座でもあり今後も継続していきたい。
どうぶつに大変身! 木の実で工作教室	中込	10組	10	17	8/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自然の物で色々なものがたくさん作れてよかった。</li> <li>• いろんな実や棒があったから首が長いキリンをつくれました。</li> <li>• 好きな材料を組み合わせることができてとてもたのしかったです。</li> </ul>	最初は、先生が作成した見本をまねて作っていたが、だんだん積極的に自分なりの作品を作っていた。子どもの発想には凄く驚かされる。先生が高齢で今後について材料の調達や、体力的に不安をもっている。今後継続して講座をやっていくには、新たな講師となる方が必要となると思われる。
トビヤハツター!2000万年前の佐久を探そう② 探してみよう!海の化石	中込	10組	10	18	8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• はくつが楽しかった。</li> <li>• 難しかったけど、皆で協力してできて楽しかった。</li> <li>• 発掘作業は大変で腕が痛くなったけど、大きい貝の化石が取れて発掘はこんなに大変なんだと実感しました。</li> <li>• 化石を初めて見たのですごくビックリしました。石は硬くて大変だったけど、いい経験になりました。</li> </ul>	内山地区という身近なところで太古の化石を自分の手で採取できるとあって、毎年とても人気の講座である。現地までのバスの定員等により人数制限が必要なため、募集は10組と少ない。「普段できない体験なので、参加できるチャンスを増やしてほしい」という要望もある。講師の都合やバスの定員、他の講座との兼ね合いもあるため、回数や参加人員を増やすことは難しく、応募も多人数講座であるが、現状のままでも継続していく。
キッズヘアアレンジ教室(全2回)	東	8組	8	10	7/8 7/15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• いろんなかみ型を覚えることができてよかったし、アイロンお使い方がわかったので、これからもどんどんためていきたい。ありがとうございました。</li> <li>• お母さんがあみこみをやってくれたけど少しいたくて、でもきれいにできたのでうれしかったです</li> </ul>	祇園際のある日に講座を開設したため、評判も良くて良かったと思う。また、先生を、別にお願ひして、人数を増やせたのも良かったと思う。

講座名	公民館	定員	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
わくわく親子料理教室	東	10組	10	16	7/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>•いつもあたり前のように食べていたパンがこんなに作るのがたいへんでいつもつくってくれている人に感しゃです。</li> <li>•動物の形などの自由な形のパンを作ったのが楽しかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•9時30分から12時の講座であったが、低学年の児童は、時間的に少し長すぎたのか、11時30分頃から作業をやめ休む姿が見られた。途中で、休憩を入れるなり、料理の数を調整するなどの必要性を感じた。作り上げられたパンに対する評判はとても良く、次回への期待も多かった。</li> </ul>
かんたん工作教室	東	10組	9	15	8/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>•先生の方がわかりやすくていねいにおしえてくれて作品をわかりやすく作ることができた</li> <li>•上手につくれてうれしかったです。また行きたい。</li> <li>•たのしかった。ペんでいろをかくのたのしかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•貯金箱づくりに時間がかかり、飛び出すカードができなかったのは残念であった。厚紙を切る作業を親と一緒にやったが、子供が2人いる家族は、この作業がなかなか進まなかった。全体的には好評であり工作教室は続けていきたい。</li> <li>•当日、参加予定だった1組が発熱によりキャンセル。</li> </ul>
わくわく親子陶芸教室（全2回）	東	10組	10	12	7/28 8/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>•思ったより上手にできて、とても楽しくできたのでよかったです。色つけの色もたくさんあって、学校のクラブよりも本格的で、でき上がりがきれいでした</li> <li>•作りたかった物がつくれてよかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•作品作りの時間がまちまちで、早い人と時間のかかる人ができ、「できた人から順に帰る」という講師の先生の話があり、しっかりとした終わりが確保できなかった。</li> </ul>
飯ごう炊さんと星の教室	臼田	9組	15	10	7/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>•枝を拾って火をつけ飯ごうで炊くことが面白かった。</li> <li>•飯ごうのご飯がおいしかった。</li> <li>•月のクレーターが見えた。</li> <li>•アルビレオが金銀に光っていて綺麗だった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•夕立がある時期で雷や短時間の降雨があったが、無事終わることができた。花火の時間を削って、レクリエーションの時間を多くとり、親子や参加者同志の触れ合いが持てた。明るい時間帯のため多くの星を見ることはできないが、例年実施している講座であり、「またやりたい」といった感想が多いので継続したい。</li> </ul>
親子ステンドグラス（午前・午後の2講座）	臼田	12組	16	21	8/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•はじめての体験でいろんな作業が楽しかった。</li> <li>•夢中になって作業した。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•親子で1つの作品を仕上げる体験なので、親子の触れ合いが見られ、この講座の良さを感じた。</li> <li>•親子で和気あいあいと楽しくできているので、継続していきたい。</li> </ul>
親子で楽しむ科学マジック教室	臼田	15組	21	25	8/11	<ul style="list-style-type: none"> <li>•空気砲の中から白い輪になって煙が出て面白かった。</li> <li>•マジック・ロケットづくり・キーホルダーも全部楽しかった。</li> <li>•ぶらばんのちぢみ方が思ったよりちぢんで驚いた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•子ども達が夢中になって作っていた。</li> <li>•親が手を出すと自分でやりたいと主張していた。</li> <li>•親子が笑顔で参加できていた。</li> <li>•またやりたいという感想が多く聞かれているので、今後も継続したい。</li> </ul>
身近な自然～水源地に出かけよう～	浅科	7組	5	6	7/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>•足がつかれたけど水がためたかった。</li> <li>•友達が出来て楽しかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•マイクロバスだと水源地までの狭い道に入れなかったので公用車2台に分乗して目的地に向かったが、子どもたちはすぐ友達になって車の中で楽しそうに会話が弾んでいた。</li> <li>•普段見学できない水質検査の部屋や2つの水源地を見れたことは子どもたちにとっていい体験になった。</li> <li>•水源地を二つ見たがそれぞれ良さはあったものの同じような感じだったので、見学地については再考の必要を感じた。</li> </ul>
みんなで楽しむ陶芸教室（全2回）（午前・午後の2講座）	浅科	14組	13	14	7/2 7/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>•とてもたのしく、3色をじょうずにつかってじょうずにできてとてもたのしかったです。</li> <li>•いろんなかたちをつくるのがたいへんだったけどいろんなスタッフさんがたすけてくれたからじょうずにつくれてよかった。</li> <li>•いろいろな色にできて楽しかった。かわくのがあつというまでびっくりした。見本みたいになるのが楽しみ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•午前8組、午後6組の参加者が陶芸に挑戦した。一組に一人の先生がついて教えてくれたので自分の作りたいものが作れたと好評だった。</li> <li>•親子で夢中になって制作していた。親子で楽しく作ったり、それぞれが作っていた。</li> <li>•自分の作品が分からなくならないように写真を撮ったり工夫したことも良かった。</li> </ul>
もちづき子ども祭り～体験しよう・作ってみよう・感じてみよう～	望月（育成会・公民館）	80人	35	51	7/23	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ダンスと折り紙をやってとても楽しかったです。また遊びにきたいです。</li> <li>•始めて勾玉を作れて楽しかったし、ポッチャも楽しかった。</li> <li>•ダンスのワークショップで音に合わせて体を動かしたのが・楽しかった。オノマトペがおもしろかった。</li> </ul>	<p>参加者のアンケートも、ほぼ100%が「おもしろかった。」との感想であり。内容的にも来場者に満足いただける、質の高い内容であったと思われる。一方で、4つの体験項目で2項目の選択制としたが、申込時点で偏りがあり、事務局側で調整せざるをえず一部、希望に沿えない参加者も出た。参加すれば、皆が異口同音に満足度が高かったものの参加定員は80名であり、地元の参加者中心に集客には労力を要した。</p>

# 公民館活動体験等

項目	学校名 (来年度予定校)	公民館	参加数		実施日	参加者の感想・意見	活動の様子及び課題や今後の方向
			大人	子ども			
	平根小学校 5年度…平根小学校4年	浅間	12	30	6/29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太極拳：はじめはポーズが難しかったけれど覚えられてよかった。</li> <li>・囲碁：思ったより簡単にできた。「結局」「一目置く」など、普段使っている言葉が囲碁からであることを聞いて驚いた。</li> <li>・俳句：季語を教えてもらって俳句の楽しさがわかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの学習グループの皆さんに協力していただき体験学習を行った。グループの方も子どもたちと一緒に楽しんでいる様子が見られた。</li> <li>・浅間地区内5つの小学校で順次開催しているが、規模の違いが大きいことから実施方法等について学校との打合せを行いながら検討をする必要がある。</li> <li>・子どもたちにとって、学習グループとの世代を越えた交流を通して地域とのつながりや体験することの楽しさを感じる良い機会であると考え、今後も継続して実施する予定である。</li> </ul>
	野沢小学校 5年度…野沢小学校3年	野沢	30	93	6/28	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できるか心配だったが上手にできて嬉しかった。(絵手紙)</li> <li>・日本舞踊と初めて触れ合えたことがとても嬉しかった。(日本舞踊)</li> <li>・これからも練習してカッコいいマジックになりたい。(マジック)</li> <li>・フラダンスの手話が楽しかった。(フラダンス)</li> <li>・家で銭太鼓を作ってお母さんに見せてあげたらビックリしていました。(銭太鼓)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5つの学習グループの皆さんに参加していただき、体験学習を行った。グループの方と児童が和気あいあいに行っており、教える側も教えられる側も楽しんでいたように見受けられた。</li> <li>・最後に一堂に会してそれぞれの成果を披露し、児童には良い経験になったと思われる。</li> <li>・昨年、一昨年は会館改築のため、学校に出向いて行ったが、今年度は新会館が完成したため、児童に来ていただいて実施した。</li> <li>・今後も会館に来ていただく形で実施していきたい。</li> </ul>
	岸野・泉小学校 5年度…岸野・泉小学校3年	野沢	28	60	7/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めてやった時、絵がこんなに楽しいものなのかと思いました。(絵手紙)</li> <li>・友だちと一緒に手話とか踊りとか習えて良かった。(日本舞踊)</li> <li>・色々マジックを教えてもらって出来るようになりとても嬉しかった。(マジック)</li> <li>・違う学校の人たちと先生とフラダンスをやったら面白かった。(フラダンス)</li> <li>・銭太鼓を一回転して投げてキャッチするテクニックなどができて嬉しかった。(銭太鼓)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5つの学習グループの皆さんに参加していただき、体験学習を行った。グループの方と児童が和気あいあいに行っており、教える側も教えられる側も楽しんでいたように見受けられた。</li> <li>・最後に一堂に会してそれぞれの成果を披露し、児童には良い経験になったと思われる。</li> <li>・昨年、一昨年は会館改築のため、学校に出向いて行ったが、今年度は新会館が完成したため、児童に来ていただいて実施した。</li> <li>・今後も会館に来ていただく形(公用バスで送り迎え)で実施していきたい。</li> </ul>
	中込小学校 5年度…中込中学校3年	中込	25	51	7/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コーラス：歌のほかに、七夕飾り用の竹に短冊に願いを書いて結びつけた。</li> <li>・絵手紙：素敵な絵手紙ができた。</li> <li>・切り絵：カッターで細かい作業が難しかったが、上手にできた。</li> <li>・書道：永の字を練習し、一人一人指導してもらい書き上げた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4つの講座に別れ学習グループの皆さんから指導を受け、体験学習をおこなった。作品が完成しない子も何人かいた。</li> <li>・2時間の講座で、指導を受けながら集中して取り組んでいた。</li> <li>・世代間交流及び公民館の活動等広く知ってもらうためにも体験学習は継続していきたい。</li> </ul>
	東小学校 5年度…東小学校4年	東	28	46	6/27	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書道：習字のきまりをわかりやすく教えてもらい、すごくできるようになった。</li> <li>・墨絵：お花の書き方をわかりやすく教えてくださりありがとうございました。</li> <li>・囲碁：おじいちゃんちで囲碁をやるときに、いかして対戦したいです。</li> <li>・リフォーム：楽な縫い方やコブの作り方など教えてもらえてうれしかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めの会を行った後に4つのグループに別れ、体験学習をおこなった。1時間半の体験学習で、墨絵・手芸・書道・囲碁の先生から指導を受け集中して取り組んでいた。</li> <li>・体験学習の最後に、みんなで大会議室に集まり合唱をして終了とした。</li> <li>・世代間交流及び公民館の活動等広く知ってもらうためにも体験学習は継続していきたい。</li> </ul>
	臼田中学校 5年度…臼田中学校3年	臼田	16	84	5/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>・楽しい体験ができ、クラスのみならず久しぶりに笑い合うことができ楽しい時間が持てた。</li> <li>・空手では身を守る方法を学ぶことができとても良かった。</li> <li>・グループからは若いパワーをもらうことができ参加して良かった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3つの学習グループ(空手・俳句・リズムダンス)の皆さんに参加していただき開催。</li> <li>・公民館体験を中学生にも体験できるように、平成29年度から実施している。</li> <li>・今年度も、昨年同様クラス単位で中学校で実施、普段の学校生活では体験できない内容で、生徒には楽しんでもらい、学習グループの皆さんへの良い刺激となっています。世代を超えた交流が持っています。今後も継続する予定。</li> </ul>
	臼田小学校 5年度…臼田小学校3年	臼田	20	85	7/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最初は、難しかったが、よく教えてもらえて楽しくできた。</li> <li>・疲れたけど楽しくできた。</li> <li>・また、公民館に来たい。</li> <li>・グループの皆さんからは、子どもから元気をもらい、楽しく触れ合えることが出来た。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・7つの学習グループの皆さんに参加していただき、開催。</li> <li>・子ども達の楽しそうな姿や、学習グループの皆さんと子ども達とが交流する姿から、世代を超えてふれあう良い機会となった。いつもの授業と違った学習だが、すぐに慣れ、講師の皆さんと和気あいあいとふれあいもたれた。公民館へまた来たいという子ども達の声が多く、公民館を知る良い機会なので、今後も継続する予定。</li> </ul>
		合計	159	449			

## 令和5年度 新規事業の実施状況

この表は、令和5年度に新規に計画した事業(令和4年9月22日開催の公民館運営審議会資料)、及びその後計画された新規事業の実施状況です。

地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)	実施状況	来年度
野沢	大人の自然散策教室	市民一般	8月～9月	飯盛山又は湯ノ丸山	自然の野山を歩き、心の癒を感じる。	講師等の都合により中止	実施予定
野沢	スマートフォンの使い方教室	市民一般	1月	生涯学習センター	スマートフォンの基礎操作から便利な使い方までを学ぶ。	検討中	なし
東	写経教室	市民一般	5月	東会館	写経を体験し学ぶ。	5月24日(水)に法禅寺で開催。参加者は8名(募集12名)であった。はじめに住職より写経の歴史などの話しを聞いた。その後、住職が用意した道具を使い写経を1時間ほど行った。	実施予定
東	スマートフォンの使い方教室	市民一般	3月	東会館	スマートフォンの基礎操作から便利な使い方までを学ぶ。	3月に実施予定	実施予定
白田	ボタニカルアート(植物画)教室	市民一般	6月～8月	あいとびあ白田	初心者向けの講座。月2回、計6回開催予定。平日の夜間の開催とし、若い世代も参加しやすくする。	6月～8月の第二・第四(木)18:30～20:30に計6回実施。定員15名の予定であったが、申込多数のため、20名に増やした。鉛筆の使い方・絵具の基本の塗り方等丁寧に教えて頂いた。毎回8割以上の参加があり、好評であった。	実施予定
白田	パステル画講座	市民一般	10月	あいとびあ白田	パステル画の基本を学ぶ。	10月21日(土)実施予定	実施予定
浅科	料理教室	市民一般	10月	浅科会館	季節に合わせた料理を学ぶ。	10月31日(火)によもぎもち作り教室として開催を予定している。	実施予定
浅科	初心者茶道教室	市民一般	10月	浅科会館	茶道の基本を学ぶ講座(表千家)	講師と開催時期について調整中	実施予定
望月	男子のキッチン	市民一般	6月～8月	駒の里ふれあいセンター	男性向けの料理教室を開催し、男性が家族のために料理ができるように教室を開講する。料理作りを通して仲間づくりをする。	6月1日、7月5日、8月23日の3講座を実施。参加者全講座共8名(各8名募集) 男性向けの料理教室が募集定員に達するか不安であったが、毎回すぐに定員に達した。料理講習終了後にはお茶会も行い、雑談をとおして親睦を図ることが出来た。次年度も開催して欲しいとの要望もあった。	継続
望月	癒しのミニ盆栽(苔玉)講座	市民一般	1月～3月	駒の里ふれあいセンター	素人でも簡単に挑戦できる「ミニ盆栽」「苔玉」講座を開講し、関心ある市民に学習の機会を提供する。	中止(講師都合等による)	なし
望月	佐久地域の城跡を学ぶ	市民一般	5月・10月	駒の里ふれあいセンター・現地	望月地域の山城の構造・小諸城の成り立ちと構造を学ぶ。	山城講座 5月17日(土)開催 参加者23名(募集23名) 小諸城 9月30日(土)・10月21日(土)予定 参加者25名(募集25名) 歴史民俗資料館と共催した。(山城、公民館 小諸城 歴史が担当)	歴史に関する講座緒の共催を歴史と検討中
望月	終活講座 ～人生の終い方を学び考える～	市民一般	5月・6月	駒の里ふれあいセンター	相続・エンディングノートのほか「終末医療・介護」について取り上げる。誰もが不安に思っている「人生の終い方」について学習する場とする。	3回の連続講座で5月24日、6月21日、6月29日に開催。法的な講義の他に、佐久総合病院のソーシャルワーカーによる講義も取り入れ好評であった。2回目の講座には佐久大学の生徒にも参加してもらい、若者と高齢者が共に終末期医療等について話し合いを行い、幅広い年代層による学習機会を提供出来た。参加者25名(募集25名) 第2回講座 佐久大学学生・教諭計7名参加	なし
望月	駒の里ふれあいセンターホール活用事業	小学生以上	9月	駒の里ふれあいセンター	駒の里ふれあいセンター大ホールを、市内アマチュア演奏家の発表の場とし市民には芸術鑑賞の機会を提供する。(入場無料)令和5年度は中学校の吹奏楽を予定し、コミュニティースクール事業に協力。	・望月中学校、浅科中学校、立科中学校の吹奏楽部により合同演奏会を9月2日(土)開催。出演生徒約70名 観客約250名参加。演奏会の進行は生徒自身でつとめ、内容も充実した演奏会となった。	継続

## 令和6年度 新規事業の計画概要

この表は、上の表で今後も継続して実施予定とした事業のほか、令和6年度において新規に計画している事業の概要です。

地区館	学級・講座等の名称	対象者	開催時期	開催場所	実施内容(案)
野沢	チョークアート講座	市民一般	9月	生涯学習センター	特殊なチョークと技法を使ってカラフルな立体感あふれる作品を創作する楽しさを学ぶ。
臼田	「子ども公民館」 パステル画講座	親子	8月	あいとびあ臼田	親子で一緒に作品をつくることで、創作する楽しさを学ぶ。
浅科	「市民ふれあい学級」 近隣の石仏を見て回ろう	市民一般	5月～10月	浅科公民館・現地	滝観音(臼田)や大閻伽流山(志賀)、石仏群(望月)等を見て回り、歴史を感じ地域の豊かな文化にふれる。
浅科	「子ども公民館」 昆虫について学ぼう	親子	8月	浅科公民館・現地	親子で昆虫について学び(採取の仕方、飼い方、昆虫が好きなこと等)昆虫に親しむ。
浅科	「市民ふれあい学級」 毎日の晴れの日コーディネート講座	市民一般	6月	浅科公民館	自分に似合う服の色やバランスを知り、服をコーディネートする楽しさを学ぶ。
望月	ボタニカルアート教室	市民一般	9～12月	望月公民館	身近な植物を描く技術を学び、趣味として楽しんで頂けるような講座としたい。
望月	身近な活火山「浅間山」 を知る	市民一般	6～7月	望月公民館	身近な浅間山の成り立ちや現状、さらには天明の大噴火を学び知識を深めるとともに火山防災にも目を向けて頂ける講座としたい。