施策名【青少年健全育成】

章	節	施策		主要施策	事務事業コード	事業数	事務事業	課	係	管理 方法	備考
1.生涯にわ たり学び、 生きる力を	1.将来を担う 人づくり	4.青少年健 全育成	(1)	地域ぐるみの青少年 育成	1141-1	1	青少年育成事業	生涯学習課	青少年係	通常	
育むまちづ くり					1141-2	2	青少年補導事業	生涯学習課	青少年係	通常	
					1141-3	3	二十歳のつどい挙行事業	生涯学習課	生涯学習係	通常	
			(2)	将来を担う青少年育成	1142-1	4	ふるさと創生人材育成事業	生涯学習課	青少年係	通常	
			(3)	交流・学習拠点の充 実							1211-1外関連施 設管理事業で実 施

	事業名		青少年育成事業								事務事業	業コード	1	141-	·1
	担当	社	会教育	学習	課	青少年係 係			事業開	始年度	昭和	47	年度		
Ī	事業の性質		任意の自治	2+ 亡 +B +M											
Ī	<del>管理方法</del> 通常			─ <u>法定根拠</u>											
Ī	実施方法	実施方法 ② 市が直接実施 □ 委		託または指定	管理		☐ 補助金·負担	坦金	□その他	(			)		

# 1. 事業概要 「Plan(計画)」

_			<del>-</del>							
	·· ^ = 1 = 1 = 0	章	1.生涯にわたり学び、生きる力を育むまちづくり							
杀	総合計画上の 位置付け	節	1.将来を担うひとづくり							
		施策	4.青少年健全育成							
		※わかり	りやすく簡潔に記載すること							
	目的·成果	青少年を健全に育成する環境が醸成され、佐久市の将来を担う青少年が育っている。								
		※活動に	内容や提供するサービスについて簡潔に記載すること							
(	事業内容 手段・方法など)	(1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (5) (6) (7) (7)	年の健全育成を図るため、各種事業を実施 情少年を身近で支える家庭、地域、青少年団体、学校等の関係者が一堂に会し、青少年の健全育 のいて考えるため、「青少年健全育成市民集会」を開催する。 程子で手づくりおもちゃなどを作る中で多くの体験を通して絆を深めるため、「子どもまつり」を開催す 情報誌「佐久っ子だより」などで情報を発信し、青少年健全育成を推進する。 地区育成会活動を支援するため、地区交付金及び地域体験活動補助金を交付する。 地工アリーダー研修で年間12回の各種研修(自然体験・販売体験ほか)を実施する。 は河連邦共和国の児童が一堂に会して自然体験を通して友情の輪を広げ、各共和国の相互理解 あるため、子ども交流事業(銀河連邦子ども留学交流)を実施する。 ト国人講師との自然体験をとおして、英語に触れ、英語を身近に感じ、興味を持つことを目的とした 「リッシュキャンプを実施する。							

## 2. 実施結果「Do(実施)」

その その そう
1314 0 172
7,849 9,968
8,361 1.15 人 8,361
2,537 1735 時間 2,537
0,898 10,898
8,747 20,866
0 0
8,747 20,866
8,747 20,866
1

市内各地区でスポーツ大会や郷土伝統行事の開催などの青少年育成活動を延べ2,749件実施した。 地区育成会活動に対し育成推進協議会交付金を交付した。 (地区交付金239件交付、地域体験活動補助金92件交付) 青少年健全育成市民集会や子どもまつり、ジュニアリーダー研修、銀河連邦子ども留学交流は、新型コロナウイルが15類に移行したことにより、制限なく行った。ジュニアリーダー研修では新たな取り組みと して、イングリッシュキャンプを開催した。

活動指標	単位		令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度		
青少年育成活動件数	件	実績	2,390	2749			
及び子ども交流事業 等各種育成事業実施	i <del>r</del>	目標	5,004	5,004	5,400		
件数	%	達成率	47.76%	54.93%			
成果指標	単位	1位					
各地区での育成活動	ı	実績	79,140	91,754			
への参加者及び子ど も交流事業等各種育		目標	152,000	152,000	152,000		
成事業の参加者	%	達成率	52.06%	60.36%			

### 3. 事業の分析「Check(評価)」

	達成度	<説明>
達成状況	概ね達成	子どもまつりや青少年健全育成市民集会、ジュニアリーダー研修、銀河連邦子ども留学 交流を制限なく実施した。 地区での青少年健全育成を推進するための活動については、新型コロナウイルス感染症 は5類に移行したことにより、昨年度より参加者数は増加した。
	方法	<説明>
官民連携の 可能性	市が実施する 必要がある	市民の任意組織による地区育成会活動は活発である。充実した活動を継続するために市が情報提供や地区交付金及び地域体験活動補助金を交付して支援しており、その必要性は高い。
事業の 課題	くなっている現よる児童数の 体験活動の	による人と人との直接的な触れ合いや地域におけるつながりの希薄化など、人間関係が弱代社会において、育成会活動は子どもたちに貴重な体験を与えるものであるが、少子化に減少等で、地区の育成活動が困難になってきている。 充実を図るため、内容や開催方法等を検討する必要があると共に、子ども達の「自分で考え「自ら発信する力」の育成を行っていく必要がある。

## 4. 今後の方向性「Action(改善)」

事業の 方向性	現行どおり	期間・時期	令和	年度	~	令和	年度
今後の 取組方針	<課題に対する解決策、取組。 育成活動が更に活発に 会活動の紹介やイベント 各事業の開催方法等を ジュニアリーダー研修の	なるよう地域の 情報等を提供す エ夫し、体験や	)特性を活かし ける。 ○交流の場を <b>倉</b>	川出できる	るように	三努める。	

事業名		青少年補導事業								事務事	業コード	1	141-	-2
担当	社	t会教育	学習	課	青少年係 係			事業開	始年度	昭和	47	年度		
事業の性質		任意の自治事務(不定型)			法定根拠									
管理方法	<b>去</b> 通常		<b>本是恨拠</b>											
実施方法	と ☑ 市が直接実施 □ 委				託または指	定管理		☐ 補助金·負担	金金	□ その他	(			)

# 1. 事業概要 「Plan(計画)」

	章	1.生涯にわたり学び、生きる力を育むまちづくり						
総合計画上の 位置付け	節	1.将来を担うひとづくり						
	施策	4.青少年健全育成						
目的・成果	※わかりやすく簡潔に記載すること 青少年に関する相談、補導活動により青少年の非行が防止されている。							
事業内容(手段・方法など)	1 を年 2 ス 3 4 「少	内容や提供するサービスについて簡潔に記載すること 導委員・専門補導委員による街頭補導活動(毎週5回実施)と学校職員及びPTAと合同街頭補導施する。また小学校(市内全14校中、7校/年)、全中学校(年1回)、高等学校(市内全8校中、4校/の学校訪問を計画的に実施し、連携を図る。 門補導委員による少年相談を実施する。(電話や面談での相談には随時対応し、内容によってはールメンタルアドバイザー、関係機関等と連携を図る中で対応する) 害環境チェック活動を実施するとともに市内各店舗に青少年健全育成の協力を依頼する。 シ年センターだより」及び市ホームページへ、メディアの危険性や薬物の乱用防止について掲載しまる。また青少年の非行・被害防止や信州あいさつ運動等の街頭啓発を実施する。						

# 2. 実施結果「Do(実施)」

※事	業実施	5年度までは決算、実施年度の翌年度は予算	令和	4	年度	令和	0	5	年度	令和		6	年度
	事業	費			1,337				1,706				3,071
٦	人	常勤職員	0.70 人		4,795	0.45	$\succ$		3,272	0.45	人		3,272
ス	件	非常勤職員等	3032 時間		3,599	2793	時間		4,182	2793	時間		4,182
1	費	人件費合計			8,394				7,454				7,454
		総事業費	9,73			9,160			9,160				10,525
	特定財源(国・県支出金等)		0			0			0				
	源 訳	一般財源		9,160				10,52			10,525		
	財源合計				9,731	9,160				10,525			

令和 5 年度 市内各地区で街頭補導活動を191回実施し、延べ691人の補導委員が参加した。 市内各地区で行われているお祭りの夜間街頭補導はを実施した。 実施内容 青少年の非行・被害防止やあいさつ運動等の街頭啓発を7月・11月(JR岩村田駅)・2月(市内商業施

設)の3回実施した。

活動指標	単位		令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度
青少年育成活動件数	件	実績	181	191	
及び子ども交流事業 等各種育成事業実施	Ħ	目標	200	200	
件数	%	達成率	90.50%	95.50%	
成果指標	単位				
青少年育成活動件数	任	実績	569	691	
及び子ども交流事業 等各種育成事業実施	Н	目標	1,000	1,000	
件数	%	達成率	56.90%	69.1	

### 3. 事業の分析「Check(評価)」

	3-214-0-73 171	· Onook(g) ju	· -
		達成度	<説明>
	達成状況	未達成	週5回の街頭補導活動を実施した。延べ691人の補導委員が青少年に声かけを行い、各地区での状況を把握することが出来た。 学校職員・PTAと合同街頭補導を行うとともに小学校、中学校、高等学校を訪問し、街頭補導活動の様子を伝える等の情報交換を行った。
		方法	<説明>
Ē	宮民連携の 可能性	市が実施する 必要がある	街頭補導活動後の日誌を取りまとめた活動報告書を毎月補導委員に配布することで現状等の情報提供をしていることや、街頭補導時に発見した問題事項等を関係機関や施設の管理団体等へ連絡し、調整する必要があることから、市の関与が必要である。
		街頭での補	導件数は減少していることから、今後の補導活動の在り方について検討する必要がある。
	事業の 課題	インターネッ	ト社会における非行の本質について検証を行う必要がある。

## 4. 今後の方向性「Action(改善)」

事業の 方向性	現行どおり	期間・時期	令和	年度	~	令和	年度
今後の 取組方針	<課題に対する解決策、取組。 現在の非行の数、内容・ 再検討していく。 青少年がSNSに関連し ネット利用に関する啓発を	等の情報を取りた事件や犯罪	に巻き込まれ				

	事業名		二十歳のつどい挙行事業							事務事業	業コード	1	141-	-3	
	担当	社	会教育	部	学習	課		生涯学習	係	事業開	始年度	平成	17	年度	
:	事業の性質	質	任意の自	治事務(	不定型)	注	定根拠								
	管理方法			通常		冱.	<b>是 仅 7</b> 处								
	実施方法		☑ 市が直持	接実施	□ 委	託または指	定管理		☐ 補助金·負担	旦金	□ その他	(			)

# 1. 事業概要 「Plan(計画)」

40 A =1 == 1 =	章	1.生涯にわたり学び、生きる力を育むまちづくり
総合計画上の位置付け	節	1.将来を担うひとづくり
	施策	4.青少年健全育成
	※わかり	りやすく簡潔に記載すること
目的·成果		歳の門出を祝うとともに、社会人としての自覚を持ち、社会への責任と貢献を考える機会となり、成 、ての自覚と責任を持つことが出来ている。
	※活動!	内容や提供するサービスについて簡潔に記載すること
	•広報	者となる二十歳の名簿作成及びはがきの作成を外注し、通知を行う。 ・・FMさくだいら等により事業を周知するとともに、二十歳のつどい式典の企画及び運営を行う。 :品の写真を参加者に送付する。
事業内容 (手段・方法など)		

# 2. 実施結果「Do(実施)」

※事	業実施	5年度までは決算、実施年度の翌年度は予算	令和	4	年度	令:	和	5	年度	令和		6	年度
	事業	費			1,690				1,757				2,139
٦	人	常勤職員	0.55 人		3,768	0.50	人		3,635	0.50	人		3,635
ス	件	非常勤職員等	0 時間		0	0	時間		0	0	時間		0
1	費	人件費合計			3,768				3,635				3,635
		総事業費			5,458				5,392				5,774
	特定財源(国・県支出金等)				0				0				0
	財源 内訳 一般財源		5,458			5,392			5,392				5,774
	財源合計				5,458	5,392			5,392	5,7			5,774

令和6年1月3日に長野県立武道館において開催。対象者数は1014人で、参加者は724人、出席率は71.4%だった。

実施内容

活動指標	単位		令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度
	%	実績	70.05%	71.40%	
式典出席者割合	70	目標	70%	75%	75%
	%	達成率	100.07%	95.20%	
成果指標	単位				
		実績			
		目標			
	%	達成率			

## 3. 事業の分析「Check(評価)」

		=
	達成度	<説明>
達成状況	概ね達成	目標には達さなかったが、出席率は年々増加している。
	方法	<説明>
官民連携の 可能性	市が実施する 必要がある	他自治体では、二十歳を交えた「実行委員会形式」での開催等も行われているが、以前実施した参加者アンケートの結果では、開催についての企画運営は現状の「市による開催」が求められていた。当面、現状どおり市による開催形態が望ましいが、実行委員制を採用している他自治体から情報収集を行い検討していく必要がある。
事業の 課題	案内・受付につ 新型コロナウ	割合の増加については、参加対象者がより参加しやすい方策を検討するとともに、効果的な ついて検討していくことが必要。 ロイルス感染症におけるイベント開催制限が撤廃されたなか、地域の感染状況に応じた式典 る必要がある。

## 4. 今後の方向性 「Action(改善)」

事業の 方向性	現行どおり	期間•時期	令和	年度	~	令和	年度
今後の 取組方針	<課題に対する解決策、取組み・国民的行事である「二十責任、社会貢献を考える・・若者のニーズにあったLを図り、参加しやすい式身	-歳のつどい」( 機会とするため INEを活用した	旧成人式)を、 、今後も継続	する。			会の一員としての自覚と

	事業名		ふるさと創生人材育成事業 <u>事務事業コード</u> 1142-1												
	担当	첨	会教育	部	学習	課		青少年	係	事業開	始年度	平成	2	年度	
Ī	事業の性質	質	任意の自	治事務(	不定型)	注	定根拠								
Ī	管理方法			通常		/五.	足饭炒								
Ī	実施方法		☑ 市が直持	接実施	□ 委	託または指	定管理		☐ 補助金·負担	旦金	□その他	(			)

# 1. 事業概要 「Plan(計画)」

	章	1.生涯にわたり学び、生きる力を育むまちづくり								
総合計画上の 位置付け	節	1.将来を担うひとづくり								
	施策	4.青少年健全育成								
	,,,,,,,	りやすく簡潔に記載すること								
目的·成果		次代を担う青少年の人材育成事業の一環として、市内の中学生を対象に海外研修及び子ども交流研修を実施し、外国の風土、文化などを体験することにより国際感覚のある人材を育成している。								
事業内容 (手段・方法など)	1 (1) 概 (2) 概 (2) 概 (3) 表す 2 (1) 次 概 (1) 次 表す 2 (1) 次	内容や提供するサービスについて簡潔に記載すること 学生海外研修 ストニア共和国サク市(姉妹都市) 要:ホームステイやキャンプ地で現地の子どもたちと交流をする中で生きた英会話の体験や風土・文化を学ぶ。 ンゴル国スフバートル区(姉妹都市) 要:ホームスティをする中でモンゴルの風土・文化を学ぶ。 多は、事前研修・壮行会を経て海外研修に臨む。また事後研修、報告会、報告書作成等で研修報告機会を作る。 ども交流研修 ク市子ども交流研修 フバートル区子ども交流研修 電:各研修は姉妹都市であるエストニア共和国サク市および姉妹都市であるモンゴル国ウランバートル市スフバートル区の研修生を佐久市に受け入れ、ホームステイや中学校授業体験などを通して日本の文化・風俗・習慣を知っていただき、友好関係を深める。 シライン子ども交流研修 電:佐久市の子どもとエストニア共和国サク市の子どもが、オンラインを利用し、両市の自然や文化、学校生活や興味のあることなどを、紹介・発信し交流を深める。								

# 2. 実施結果「Do(実施)」

※事	業実施	年度までは決算、実施年度の翌年度は予算	令和	4 年度	令和	in :	5 年度	令和		<del> </del>	
	事業	費		1,495			8,608			12	,138
_	人	常勤職員	0.95 人	6,508	1.10	人	7,997	1.10	人	7	,997
ス	件	非常勤職員等	70 時間	83	60	時間	85	60	時間		85
۲	費	人件費合計		6,591			8,082			8	,082
		総事業費		8,086			16,690			20	,220
		特定財源(国・県支出金等)		8,086			16,690			20	,220
	オ源 一般財源				0					0	
	財源合計			8,086			16,690			20	,220

令和 5 年度 中学生海外研修は、エストニア共和国への訪問を実施した。 研修生を当市に迎えて交流を行う子ども留学交流はエストニア共和国サク市、モンゴル国スフバートル 実施内容 との研修生各国8名と引率者3名を迎えて、市内中学校を訪問して交流を行う他、市内の視察などを行っ

活動指標	単位		令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度
エストニア共和国、モ	ı	実績	0	8	
ンゴル国中学生海外 研修の参加者数	_ ^	目標	16	16	16
	%	達成率	0%	50	
成果指標	単位				
	ı	実績	0	21	
中学生海外研修に 応募した生徒数	_ ^	目標	30	30	30
	%	達成率	0%	70%	

## 3. 事業の分析「Check(評価)」

	達成度	<説明>
達成状況	概ね達成	中学生海外研修は、エストニア共和国への訪問を実施し、8名の研修生、引率職員2名が参加した。研修生を当市に迎えて交流を行う子ども留学交流はエストニア共和国サク市、モンゴル国スフバートル区の研修生各国8名と引率者3名を迎えて、市内中学校を訪問して交流を行う他、市内の視察などを行った。
	方法	<説明>
官民連携の 可能性	市が実施する 必要がある	サク市及びスフバートル区との子ども交流研修は佐久市の姉妹都市としての交流プログラムであり、また、研修生の募集は中学校を通して行っていることから、学校教育との連携が不可欠であるため、市が関与する必要がある。
		研修は、ロシアのウクライナ侵攻により国際状況が不安定であることから、安全情報をを注
事業の		E施する必要がある。 左右されない交流を継続して実施する必要があることから、継続的にオンライン交流を行う必
課題		

## 4. 今後の方向性「Action(改善)」

事業の 方向性	現行どおり	期間·時期	令和	年度	~	令和	年度
今後の 取組方針	<課題に対する解決策、取組。 国際状況を注視したうえ オンラインでお互いの顔 努めていく。	で、相互渡航の			の理解	なで深め、	より活発な交流ができるよう