

### 第 2 期教育振興基本計画

教育行政の 4 つのビジョン(基本的方向性)・8 つのミッション(成果目標)・30 のアクション(基本施策)

ビジョン(基本的方向性)		ミッション(成果目標)	
1	社会を生き抜く力の養成	1	生きる力の確実な育成
		2	課題探求能力の修得
		3	自立・協働・創造に向けた力の修得
		4	社会的・職業的自立に向けた力の育成
2	未来への飛躍を実現する人材の養成	5	新たな価値を創造する人材、グローバル人材等の養成
3	学びのセーフティネットの構築	6	意欲ある全ての者への学習機会の確保
		7	安全・安心な教育研究環境の確保
4	絆づくりと活力あるコミュニティの形成	8	互助・共助による活力あるコミュニティの形成



【目指す子ども像】 夢や希望をもって輝き、ともに生きる子ども

【目指す市民像】 生涯にわたって学び続け、互いに支え合い高め合う市民

### 第 3 期教育振興基本計画

今後の教育政策に関する 5 つの基本的な方針・21 の教育政策の目標

基本的な方針		教育政策の目標	
1	夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する	1	確かな学力の育成
		2	豊かな心の育成
		3	健やかな体の育成
		4	問題発見・解決能力の修得
		5	社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成
		6	家庭・地域の教育力の向上、学校との連携・協働の推進
2	社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する	7	グローバルに活躍する人材の育成
		8	大学院教育の改革等を通じたイノベーションを牽引する人材の育成
		9	スポーツ・文化等多様な分野の人材の育成
3	生涯学び、活躍できる環境を整える	10	人生 100 年時代を見据えた生涯学習の推進
		11	人々の暮らしの向上と社会の持続的な発展のための学びの推進
		12	職業に必要な知識やスキルを生涯を通じて身につけるための社会人の学び直しの推進
		13	障がい者の生涯学習の推進
4	誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する	14	家庭の経済状況や地理的条件への対応
		15	多様なニーズに対応した教育機会の提供
5	教育政策推進のための基盤を整備する	16	新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備等
		17	ICT 利活用のための基盤の整備
		18	安全・安心で質の高い教育研究環境の整備
		19	児童生徒等の安全の確保
		20	教育研究の基盤強化に向けた高等教育のシステム改革
		21	日本型教育の海外展開と我が国の教育の国際化

【その他のキーワード】

- ◆ Society 5.0: 狩猟社会、農耕社会、工業社会、情報社会に続く、人類史上 5 番目の新しい社会。仮想(サイバー)空間と現実(フィジカル)空間とを高度に融合させ、経済発展と社会的課題の解決を両立させる。
- ◆ 教育を通じた一人ひとりの「可能性」と「チャンス」の最大化
- ◆ 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進  
SDG4: すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する
- ◆ 持続可能な地域づくりのための教育の推進
- ◆ 誰一人として取り残されることなく生きがいを感じることでできる包摂的な社会の実現に向けて、学びを通じて人々の生命や生活を守る