

佐久市佐久つと支援金事業 自己評価報告書

評価日 平成27年 9月 14日

団体名	大沢地区文化財保存会		
事業名	ふるさと大沢伝承事業		
対象経費	192,000円	支援金額	80,000円

事業の目的・内容	目的 佐久市指定有形文化財の旧大沢小学校(本館)内には大沢地区から集められた様々な民俗資料が保存、展示されている。長年親しまれてきた木造校舎と地域の人々が日々の暮らしの中で愛用していた生活用品や農具を活用して郷土の近現代史を振り返る。その手掛かりとして当時の生活文化を記録した写真や年表を展示して時代背景の理解を深め、さらには施設全体の魅力を高め、観光資源としても有効活用したい。
	内容 過去、長い間、営まれてきた農業を中心とした自給自足的な農山村の生活を写した写真パネルを旧大沢小学校本館内に展示する。特に大沢地区では、明治以来、力を注いできた林業を一つの柱として考える。また、明治・大正・昭和と地域文化の担い手であった小学校の変遷を通して郷土史を体系的に理解できる年表を作製し、展示する。

事業の活動実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>8月14日から16日までの3日間、旧大沢小学校(本館)の一般公開と併せて「見て語って伝えよう!写真と年表で見る『ふるさと大沢100年史展』」を開催した。</li> <li>築123年になる旧大沢小学校(本館)が見つめてきた明治・大正・昭和という時代を表した写真47点をA2版の拡大パネルにして展示。展示しきれない写真はモニターにより紹介した。</li> <li>年表は明治5年の「学生発布」から約100年間、旧大沢小学校の歩みを中心に社会の動きなども合わせて紹介した。</li> <li>来場者は3日間で延べ242名。うち、市内189名、市外53名。</li> <li>写真パネルと年表は歴史資料として今後も常設展示をする。</li> </ul>



事業の成果・効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>築123年を迎えた旧大沢小学校(本館)内で、当時の時代背景を写した写真パネルや年表を見ることにより、身近な郷土史の理解が得られた。</li> <li>写真というリアルな媒体を通して当時の生活や風俗を素直に理解することができた。</li> <li>1枚1枚の写真を見ながらおのずと人の集まりができコミュニケーションの輪が広がる。いつも主役はお年寄りで、世代間の交流や地区外の人々との交流が図れた。</li> <li>様々な出会いも生まれた。普段塞ぎがちなお年寄りが家族に連れられ、懐かしの小学校を訪れる、そこでまた懐かしい人に出会えたりする。特に戦前大沢小学校に勤務をしていた教師が撮影した写真を何枚も持参した人、同じく戦時中に作られた卒業文集を持参した人等々、話ははずみ昼食も忘れる程であった。</li> <li>身近な郷土史を通して家族や地域との絆や郷土愛が醸成され、自己のアイデンティティを確認することができる。</li> </ul>

自己評価	事業は申請どおり実施できた	<p>1 できた 2 概ねできた 3 あまりできなかった 4 ほとんどできなかった</p> <p>主な理由(3、4と答えた場合のみ)</p>
	事業の実施によって、期待した効果をあげることができた	<p>1 できた 2 概ねできた 3 あまりできなかった 4 ほとんどできなかった</p> <p>主な理由(3、4と答えた場合のみ)</p>
	実施計画書と実績報告書の活動費の内訳について	<p>1 ほとんど同じ 2 多少の変更があった 3 大幅に変更している</p> <p>主な理由(2、3と答えた場合のみ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>折角の機会だからということでパネルにする写真点数が増えた。</li> </ul>
	その他、評価すべき点等	

※ 自己評価の欄は、番号に○を付けてください。評価は、客観的自己診断です。

今後の事業展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域の多くの人々が関わりを持っている古い木造校舎とそこに保存、展示されている各種の民俗資料を活用したイベント等を実施したい。課題は旧大沢小学校(本館)の知名度が低いこと。歴史的文化遺産としての価値の認識不足もあるだろうが、宣伝、PRがほとんど皆無に近い。観光資源としても十分活用できる施設だと思うので、認知度を上げたい。</li> </ul>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------